



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

143082 Московская область, Одинцовский р-н, посёлок Дачного хозяйства «Жуковка», Жуковка-2,
дом 47

Телефон/факс: (495) 635-42-03

"Согласовано"
Управляющий

М.И. Ефанова
"30" августа 2017 года



Локальный акт о структурных подразделениях

«Гимназии «Жуковка»

1. О структурном подразделении.

- 1.1 Настоящее Положение регулирует образовательную и хозяйственную деятельность структурных подразделений и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, штатным расписанием.
- 1.2 Управление Гимназией осуществляется на основании Устава, редакция которого утверждена решением Единственного учредителя от «30» августа 2017 года
- 1.3 Органы управления Гимназией:
Управление Гимназией осуществляется ее Советом Учредителей, Общим собранием работников, Педагогическим советом, Методическим советом, Управляющим и Директором.
- 1.4 Структурные подразделения не являются юридическим лицом, создаются для качественного обеспечения обучения и воспитания обучающихся, обеспечения жизнедеятельности и безопасности.
- 1.5 Структурные подразделения создаются для повышения эффективности функционирования образовательной деятельности Гимназии.
- 1.6 При создании структурного подразделения «Гимназия «Жуковка» руководствуется следующими организационными требованиями:
 - структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;
 - оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приёмам работы, охране труда и производственной санитарии.
- 1.7 В структурном подразделении не допускается создание и деятельность организационных структур и политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2. Структурные подразделения и органы управления

- 2.1 Образовательно-воспитательный процесс обеспечивается следующими подразделениями «Гимназии «Жуковка»:

- управление, деятельность которого организуется и контролируется директором;
- учебная часть, деятельность которой организуется и контролируется директором;
- воспитательная работа, деятельность которой организуется и контролируется директором;
- учебно-вспомогательная часть, деятельность которой организуется и контролируется директором.

2.2 Организация управленческой деятельности в «Гимназии «Жуковка» осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, принципов законности, гласности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов. Решение задач, поставленных перед администрацией и коллективом Гимназии, осуществляет:

1. Совет Учредителей.

Является высший коллегиальным органом управления Гимназии.

К исключительной компетенции Совета учредителей относится решение следующих вопросов:

- 1) изменение Устава Гимназии;
 - 2) определение приоритетных направлений деятельности Гимназии, принципов формирования и использования ее имущества;
 - 3) утверждение финансового плана Гимназии и внесение в него изменений;
 - 4) утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Гимназии;
 - 5) принятие решений о создании Гимназией других юридических лиц, об участии Гимназии в других юридических лицах, о создании филиалов и открытии представительств Гимназии, утверждение соответствующих положений о деятельности филиалов и представительств Гимназии;
 - 6) принятие решений о реорганизация и ликвидация Гимназии, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) Гимназии и об утверждении ликвидационного баланса;
 - 7) утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Гимназии.
 - 8) определение порядка прием в состав учредителей и исключения из состава ее учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;
 - 9) принятие решения о приеме в состав учредителей новых лиц;
 - 10) образование органов Гимназии и досрочное прекращение их полномочий;
 - 11) определение условий и последующее заключение от имени Гимназии договора с Управляющим, прекращение и изменение договора с Управляющим;
 - 12) принятие решения о реорганизации Гимназии в форме преобразования;
- Кроме перечисленных вопросов Совет Учредителей может принять решение о проведении ревизии деятельности Гимназии.

2. Управляющий Гимназии

Единоличным исполнительным органом Гимназии является Управляющий. Управляющий осуществляет руководство текущей деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Совета Учредителей Гимназии, к компетенции Педагогического совета, к компетенции Общего собрания работников Гимназии. Учредитель имеет право вмешиваться в деятельность Управляющего Гимназии по вопросам его компетенции посредством принятия своих решений.

3. Директор Гимназии осуществляет непосредственное руководство образовательным процессом Гимназии.

- 1) планирует и организует образовательный процесс;
- 2) организует совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) обеспечивает разработку и утверждение программ учебных курсов и дисциплин;
- 4) обеспечивает разработку и утверждает образовательные программы и учебные планы;
- 5) разрабатывает и утверждает годовые календарные учебные графики;

- 6) разрабатывает и утверждает режим и расписание учебных занятий;
- 7) разрабатывает и предоставляет на утверждение Управляющему штатное расписание, распределяет должностные обязанности между педагогическими работниками;
- 8) обеспечивает подготовку и предоставляет на утверждение Управляющему локальные нормативные акты по вопросам внутреннего распорядка, а также вопросам оплаты труда педагогического состава;
- 9) представляет Гимназию в органах управления образованием, а также в иных организациях по вопросам, связанным с образовательным процессом, с правом подписи каких-либо документов от имени Гимназии по данным вопросам;
- 10) организует подготовку, оформление документов об итоговой аттестации, подписывает их от имени Гимназии;
- 11) организует контроль за учебной нагрузкой педагогических работников Гимназии;
- 12) издает приказы и распоряжения, обязательные для обучающихся и педагогических работников Гимназии в части организации и ведения образовательного процесса;
- 13) применяет меры поощрения и дисциплинарной ответственности по отношению к педагогическим работникам;
- 14) готовит представления о приеме на работу и расторжении трудовых договоров с педагогическими работниками;
- 15) осуществляет иные функции руководства образовательным процессом в Гимназии.

4.Общее собрание работников Гимназии – коллегиальный орган, являющийся общим собранием трудового коллектива Гимназии.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- 1) согласование программы развития Гимназии;
- 2) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии;
- 3) формирование предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;
- 4) согласование Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Гимназии, затрагивающих интересы работников Гимназии;
- 5) формирование рекомендаций Управляющему Гимназии по вопросам заключения коллективного договора.

5.Педагогический совет - коллегиальный орган управления Гимназии, который создается для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. Высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и педагоги Гимназии, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает основные педагогические и методические вопросы образовательного процесса, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогический совет:

- 12) формирует аттестационную (экзаменационную) комиссию;
- 13) принимает решение реализации учебных программ и локальных актов Гимназии;
- 14) утверждает переводы обучающихся из одного класса в другой;
- 15) выносит решения о поощрении обучающихся и выпускников Гимназии;
- 16) избирает из своих рядов членов Методического совета;
- 17) представляет педагогических работников к различным видам поощрений.

6. Методический совет - совещательный орган при Директоре «Гимназии «Жуковка», состоящий из представителей педагогических работников Гимназии, осуществляющий общее руководство Гимназией действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса. Методический совет утверждает концепцию ее развития, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по

другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.

К компетенции Методического совета отнесены следующие вопросы:

- обсуждение, выбор и утверждение учебных программ, методов организации образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- представление педагогических работников Гимназии к различным видам поощрений;
- принятие иных решений в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии.

7. Общешкольный родительский комитет:

высший орган родительского самоуправления, является коллегиальным органом управления Гимназией. Школьный родительский комитет является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Гимназии, педагогическим советом; создан с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочной деятельности, социальной защиты обучающихся, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, в том числе к оценке качества образовательных услуг, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения;

8. Ученический совет:

самоуправляемая общественная организация, созданная на основе общности интересов и потребностей развития творческих способностей и социального становления для развития детского движения в школе, действующего в интересах детей и общества.

2.3. **Учебная часть**, являясь структурным подразделением Школы, осуществляет планирование, организацию, учет и контроль проведения учебно-методического процесса обучения обучающихся Гимназии, обеспечение качественной подготовки обучающихся, реализацию образовательных программ, выполнение учебных планов.

2.4. **Воспитательная работа** обеспечивает функционирование методического объединения классных руководителей, воспитателей, Ученического совета, работа которых направлена на воспитание и развитие социально активной, физически здоровой личности, обладающей культурой здоровья, готовой к освоению ценностей общества, на развитие потенциала личности ребёнка, на подготовку школьников к вхождению в систему общественных отношений.

2.5. **Учебно-вспомогательная** часть включает в себя хозяйственную работу, организацию питания в Гимназии, медицинское обслуживание, работу библиотеки, транспортного отдела.

2.6. Формирование у обучающихся и работников школы мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности обеспечивают заместитель директора по безопасности и учитель по ОБЖ.

3. Цели и задачи структурных подразделений

3.1. Основной целью структурных подразделений школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, полного среднего и дополнительного образования. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся.

3.2. Основными задачами структурных подразделений являются:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- развитие инновационных технологий образовательного процесса;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ выпускниками;
- организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса школы и пропаганды здорового образа жизни;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4.Образовательная деятельность структурных подразделений

4.1. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными в образовательной организации.

4.2. Руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ осуществляет администрация школы.

4.3. Организация образовательного процесса, режим функционирования структурного подразделения, аттестация обучающихся, продолжительность и форма обучения определяются Уставом школы, локальными нормативно -правовыми актами.

5. Функции структурных подразделений школы

5.1. Структурное подразделение по управлению Гимназией осуществляет свою деятельность через:

-Общее собрание работников (далее –ОСР), которое собирается не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, Управление образования, директор школы, Методический совет. ОСР школы вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины работников. Решение ОСР школы считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании. ОСР: принимает коллективный договор, дополнения и изменения к нему, заслушивает отчет директора о выполнении пунктов коллективного договора; определяет тайным голосованием представительный орган для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора; утверждает коллективные требования к работодателю.

- Педагогический совет, являющийся постоянно действующим органом самоуправления школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники

школы, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Гимназии. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы. Педагогический совет обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия с научными учреждениями; принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс.

- Родительский комитет, содействующий обеспечению оптимальных условий организации образовательного процесса, координирует деятельность классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке школы к новому учебному году, совместно с администрацией образовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций образовательного учреждения, уклада школьной жизни, взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

- Ученический совет, который изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию ее жизнедеятельности; содействует реализации инициатив обучающихся в различных направлениях деятельности, создает условия для их реализации; участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, содействует защите прав обучающихся.

5.2. Структурное подразделение по учебной части организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения, координирует работу преподавателей, воспитателей, других педагогических работников, разрабатывает учебно-методическую и иную документацию, необходимую для деятельности образовательного учреждения, обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса,

объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков, обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, организует и проводит работу по подготовке обучающихся согласно действующим законодательным нормам к ГИА.

Методический совет, предметные методические объединения (**ШМО**) обеспечивают методическое сопровождение образовательного процесса, оказывают помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, организуют учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу, обеспечивают своевременное составление, представление отчетной документации, участвуют в подборе и расстановке педагогических кадров, в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства, принимают участие в оснащении мастерских, учебных лабораторий, кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотеки учебно-методической, художественной, периодической литературой.

5.3. Структурное подразделение по воспитательной работе обеспечивает организацию и координацию воспитательного процесса в школе, создает социокультурное пространство школы, осуществляет индивидуальное сопровождение и педагогическую поддержку обучающихся, оказывает помощь в решении социальных проблем обучающихся, обеспечивает сопровождение деятельности общественных детских объединений школы, занимается профилактической работой предупреждения девиантного поведения обучающихся, предупреждения употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табакокурения, ведет профилактическую работу по предупреждению противоправных действий обучающихся совместно с КДН и ОПДН, занимается патриотическим и трудовым воспитанием обучающихся.

5.4. Структурное подразделение учебно–вспомогательной части обеспечивает образовательно -воспитательный процесс:

- административно – хозяйственная часть отвечает за чистоту внутренних помещений школы, ее территории, подготавливает помещение Гимназии к осенне-зимней эксплуатации, организует ремонт школьной инфраструктуры, ведет учет наличия имущества и подотчетных материальных ценностей, проводит своевременную инвентаризацию, инструктаж по охране и безопасности труда с техническим, обслуживающим персоналом, снабжает технический персонал моющими средствами, организует работы по дератизации и дезинсекции, ведет учет потребляемых водных и энергоресурсов;

- организация питания в Гимназии, которое возлагается на заведующую столовой. В структурном подразделении предусмотрено помещение для питания обучающихся в обоих зданиях и штат сотрудников, отвечающих за приготовление пищи и санитарно – гигиеническое состояние помещений столовой;

- медицинское обслуживание определяется полномочиями лицензированного кабинета оказания первой помощи :

медицинским персоналом (врач и две медсестры), который несет наряду с администрацией и педагогическим персоналом ответственность за проведение лечебно -профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся;

-в библиотеке необходимой книгоиздательской продукцией, количеством учебников, пособий и литературы по содержанию образовательного процесса, по потребностям структуры Гимназии и классов; сбор дополнительной литературы, способствующей развитию личности и превосходящей рамки школьной программы, хранение и учет имеющейся литературы, а также пользования доступными образовательными интернет – ресурсами.;

- транспортный отдел, возглавляемый начальником, решает все вопросы, связанные как с перевозками людей, так и грузов, и документации.

5.5. Структурное подразделение психолого-педагогической службы:

-создает благоприятный для развития обучающихся психологический климат;

-обеспечивает полноценное психическое и личностное развития личности обучающихся;

-развивает интеллектуальные, эмоциональные и волевые характеристики, а также индивидуальные особенности (интересы, склонности, способности и пр.) обучающихся, как основы формирования их личности.

-формирует учебную мотивации, как основу будущей трудовой деятельности;

-морально-эмоционально поддерживает в кризисные периоды развития личности подростка;

-формирует психологическую готовность обучающихся к жизненному самоопределению, включающему личностное, социальное и профессиональное самоопределение;

-освещает теоретические аспекты и практические подходы, способствующие полноценное развитие обучающихся;

-наблюдает динамику развития учащихся в познавательной и личностной сфере;

-решает злободневные проблемы, связанные с трудностями в обучении и воспитании школьников, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности;

-повышает психолого-педагогической культуры родителей и педагогов.

5.6. Структурное подразделение по безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении координирует деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учебного заведения от угроз социального, технического и природного характера, оказывает содействие преподаванию курса «Основы безопасности жизнедеятельности», осуществляет взаимодействие с внешними организациями, способными оказать содействие Гимназии при подготовке к функционированию в ЧС и во время этих ситуаций, территориальными правоохранительными органами, формированием ГО и ЧС, службой санитарного государственного контроля, военным комиссариатом, а так же организывает работу по выполнению их решений в части, касающейся учебных заведений, организует и обеспечивает проведение мероприятий по охране труда и созданию безопасных условий организации образовательного и производственного процессов, антитеррористической защищенности учебного заведения, гражданской обороне и противопожарной безопасности, соблюдению внутреннего режима функционирования и поддержанию общественной дисциплины, профилактике наркомании, правонарушений обучающихся, детского дорожно-транспортного травматизма, организации учета допризывной молодежи.

6. Взаимодействие структурных подразделений школы

Взаимодействие структурных подразделений общеобразовательной организации направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, модернизации школьного образования, создания полноценного информационного школьного

пространства, изучения и внедрения инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения. Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, , финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями директора школы.

7. Ответственность структурных подразделений общеобразовательного учреждения

7.1 Руководитель структурного подразделения и другие работники подразделения несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в соответствии с действующим законодательством;
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством; за причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

