

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Гимназия «Жуковка»

«Рассмотрено и принято на  
заседании ШМО»

Руководитель ШМО

 Белоусова С.В.

Протокол № 1

от «26» августа 2020г.

«Согласовано»


Заместитель директора по  
УВР

 В.Г.Соловьева

«27» августа 2020г.

«Утверждено»

Директор «Гимназии «Жуковка»

 Е.И.Демина

Приказ №17 от «28» августа 2020г.

(На основании протокола педсовета  
№1 от 28.08.2020)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Для 11 класса  
По учебному предмету : ОБЖ

Разработала:



2020 - 2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ООО, учебным планом Гимназии «Жуковка» на 2016-17 учебный год, адресована для обучающихся 11 классов по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-11 классы: проект.- М.: Просвещение, 2013. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2013.

Программа ориентирована на использование учебника: Основы безопасности жизнедеятельности: 10кл. : Учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т.Смирнова. -4-е изд. –М. : Просвещение, 2017 - 351с.

### Цели:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### **Задачи:**

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

### **Сроки реализации программы:**

На изучение программного материала по учебному плану для учащихся 10 класса выделяется 1 час в неделю, в год – 35 часов, завершается курс обучения проведением 5-дневных сборов по 40-часовой учебной программе на базе образовательного учреждения МБОУ «СОШ п.Малиновский».

В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для формирования у обучающихся 10 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

### **Виды и формы контроля:**

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончании изучения темы в виде контрольных работ, тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разно уровневые тестовые задания.

### **Система оценки достижений обучающихся:**

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов,

представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В текущем образовательном процессе возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- 1) соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- 2) участии в общественной жизни класса;
- 3) прилежании и ответственности за результаты обучения;
- 4) готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- 5) ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебного предмета.

**Оценка метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия»,

«Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

**При организации** процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, ИКТ и др.

**Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

**В познавательной сфере:**

-знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### **В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### **В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

#### **В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

#### **В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные

физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел № 1 «Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях»**

#### **1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.**

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

#### **2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

### **Раздел № 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

### **3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний и здорового образа жизни.**

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции: кишечные, дыхательных путей, кровяные, наружных покровов. Возбудители. Иммунитет. Виды.

Здоровье – определение. Факторы влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим дня. Значение физической культуры для здоровья.

Вредные привычки. Их влияние на здоровье. Последствия вредных привычек. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Профилактика.

### **Раздел № 3 «Основы обороны государства»**

#### **4. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.**

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 14 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил России.

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящих в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе безопасности страны.

Вооруженные Сил Российской Федерации – Государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.

Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, её этапы и их основное содержание.



Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

## **5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Патриотизм – духовно – нравственная основа личности военнослужащего – защитник Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество – основа воинской боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского союза», звание «Герой Российской Федерации».

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

## **6. Символы воинской чести.**

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской

деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

#### **Раздел № 4 «Основы военной службы»**

**7. Основы практической подготовки к военной службе** (практические занятия на базе образовательного учреждения во внеурочное время).

Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка.

Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте, дневальный по роте.

Организация караульной службы, обязанности часового.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.

Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приемы и правила стрельбы.

Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Обязанности солдата в бою.

### Список литературы

| Для учителя  | Для обучающихся   |
|--|---|
| <p>Основы безопасности жизнедеятельности:<br/>10кл. : Учеб. для общеобразоват.<br/>организаций : базовый уровень / А.Т.<br/>Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред.<br/>А.Т.Смирнова. -4-е изд. –М. : Просвещение,<br/>2017 – 351с.</p> | <p>Учебник: Основы безопасности<br/>жизнедеятельности: 10кл. : Учеб. для<br/>общеобразоват. организаций : базовый<br/>уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ;<br/>под ред. А.Т.Смирнова. -4-е изд. –М. :<br/>Просвещение, 2017 - 351с.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2014 г.</p>  | <p>Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2013г.</p> |
| <p>Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2013г.</p> |  |

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 11 класс.

Программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 5 часа.

### **Учебник:**

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл.общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Б.И.Мишин, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2011.

**Уровень программы:** базовый

### **УМК учителя:**

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002; Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К.

Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

### **УМК обучающегося:**

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.И.Мишин, под общ. ред. А. Т. Смирнова.

М:Просвещение, 2004; Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника/ Москва 1997/

### **Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы обороны государства и воинская обязанность. В содержание рабочей программы включен региональный компонент в количестве 5 часов, взаимосвязанных с основной тематикой занятий.

### **Цели и задачи курса:**

*воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

*развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

*освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

## Требования к уровню подготовки выпускников

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Учащиеся должны

Знать:

основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;

основные принципы здорового образа жизни;

правила оказания первой медицинской помощи;

основы обороны государства и военной службы;

боевые традиции Вооружённых Сил России, государственные и военные символы РФ.

Уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;

пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учётом индивидуальных качеств.



## Календарно-тематический план

| № п/п | Название темы   | Тип урока     | Дата проведения |  | Оборудование к уроку | Практические, лабораторные работы (название), виды контроля | Домашнее задание     | Примечание |
|-------|---|---------------|-----------------|--|----------------------|---|----------------------|------------|
|       |   |               | 11              |  |                      |   |                      |            |
| 1     | Правила личной гигиены и здоровье.                            | лекция        |                 |  |                      |   | Пересказ п. 1.1      |            |
| 2     | Нравственность и здоровье.                                    | комбинир.     |                 |  |                      |   | Пересказ п. 1.2      |            |
| 3     | Инфекции, передаваемые половым путем. СПИД (просмотр фильма). | комбинир.     |                 |  | видеоаппаратура      |   | Пересказ п. 1.3      |            |
| 4     | Меры профилактики ВИЧ инфекций (просмотр фильма).             | комбинир.     |                 |  | видеоаппаратура      |   | Пересказ п. 1.4      |            |
| 5     | Семья в современном обществе, законодательство о семье.       | комбинир.     |                 |  |                      |   | Пересказ п. 1.5      |            |
| 6     | Проверочная работа: основы здорового образа жизни.            | контрольный.  |                 |  |                      |   |                      |            |
| 7     | Первая помощь при ОЧН и инсульте.                             | комбинир.     |                 |  |                      |   | Пересказ п. 2.1      |            |
| 8     | Первая помощь при ранениях.                                   | комбинир.     |                 |  |                      |   | Пересказ п. 2.2      |            |
| 9     | Первая помощь при травмах.                                    | комбинир.     |                 |  |                      |   | Пересказ п. 2.3      |            |
| 10    | Первая помощь при остановке сердца.                           | комбинир.     |                 |  |                      |   | Пересказ п. 2.4      |            |
| 11    | Практическая работа: реакция ССС на физическую нагрузку.      | практический. |                 |  | тонометр, секундомер | Реакция ССС на физическую нагрузку                          | Повторить гл. 2      |            |
| 12    | Проверочная работа: Основы медицинских знаний.                | контрольный.  |                 |  |                      |   |                      |            |
| 13    | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.       | комбинир.     |                 |  |                      |   | Пересказ п. 3.1, 3.2 |            |
| 14    | Обязательная подготовка граждан к военной службе.             | комбинир.     |                 |  |                      |   | Пересказ п. 3.3      |            |
| 15    | Добровольная подготовка граждан к военной службе.             | комбинир.     |                 |  |                      |   | Пересказ п. 3.4      |            |
| 16    | Освидетельствование граждан при постановке на воинский учет.  | комбинир.     |                 |  |                      |   | Пересказ п. 3.5      |            |
| 17    | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.            | комбинир.     |                 |  |                      |   | Повторить гл. 3      |            |

|    |   |              |  |  |                     |  |                 |  |
|----|---|--------------|--|--|---------------------|--|-----------------|--|
| 18 | Проверочная работа: воинская обязанность.       | контрольный. |  |  |                     |  |                 |  |
| 19 | Правовые основы военной службы.                 | комбинир.    |  |  |                     |  | Пересказ п. 4.1 |  |
| 20 | Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.         | комбинир.    |  |  | текст уставов ВС РФ |  | Пересказ п. 4.2 |  |
| 21 | Военная присяга.                                | комбинир.    |  |  |                     |  | Пересказ п. 4.3 |  |
| 22 | Прохождение военной службы по призыву.          | комбинир.    |  |  |                     |  | Пересказ п. 4.4 |  |
| 23 | Прохождение военной службы по контракту.        | комбинир.    |  |  |                     |  | Пересказ п. 4.5 |  |
| 24 | Права и ответственность военнослужащих.         | комбинир.    |  |  |                     |  | Пересказ п. 4.6 |  |
| 25 | Альтернативная гражданская служба.              | комбинир.    |  |  |                     |  | Повторить гл. 4 |  |
| 26 | Проверочная работа: особенности военной службы. | контрольный. |  |  |                     |  |                 |  |
| 27 | Военнослужащий – патриот и защитник Родины.     | комбинир.    |  |  |                     |  | Пересказ п.5.1  |  |
| 28 | Особенности деятельности военнослужащих.        | комбинир.    |  |  |                     |  | Пересказ п. 5.2 |  |
| 29 | Требования воинской деятельности.               | комбинир.    |  |  |                     |  | Пересказ п. 5.3 |  |
| 30 | Воинская дисциплина.                            | комбинир.    |  |  |                     |  | Пересказ п. 5.4 |  |
| 31 | Требования, предъявляемые к офицерам.           | комбинир.    |  |  |                     |  | Пересказ п. 5.5 |  |
| 32 | Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ. | комбинир.    |  |  |                     |  | Пересказ п. 5.6 |  |
| 33 | Резервный урок.                                 |              |  |  |                     |  |                 |  |
| 34 | Резервный урок.                                 |              |  |  |                     |  |                 |  |