Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гимназия «Жуковка»

«Рассмотрено и принято на заседании ШМО»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО _____М.Г.Борисова Протокол № 1 от «26» августа 2020г.	Заместитель директора по УВР _____В.Г.Соловьева «27» августа 2020г.	Директор «Гимназии «Жуковка» _____Е.И.Демина Приказ №17 от «28» августа 2020г. (На основании протокола педсовета №1 от 28.08.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 7 класса

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Разработал:
Ксенофонтов Василий Андреевич,
учитель истории и обществознания

2020 - 2021 учебный год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание курса (почасовое планирование).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа для 7 класса по курсу «Обществознание» составлена на основе:

● Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Обществознание. М.: Дрофа, 2008 г.;

● Рабочей программы «Обществознание 5-9 класс» (авторы: А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина, - М.: Издательство «Дрофа», 2013 год).

Используемый учебно-методический материал:

– Никитин А.Ф. Обществознание: учебник для 7 класса М.: «Дрофа», 2019. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

– А.Ф.Никитин, Г.И.Грибанов Программа курса «Обществознание» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2014. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

– Презентации и видеофрагменты по изучаемым темам.

Рабочая программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 7 классе по обществознанию, ориентирована на реализацию Стандарта основного общего образования по предмету.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе основного общего образования по истории Министерства образования РФ. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Важнейшими целями изучения курса являются:

– создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

– воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

– освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

– овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

– формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

В 7 классе в основе содержания курса – раскрытие различных сторон жизни подростка. Подобный подход применен, учитывая, что школьники, которые будут изучать данный курс, подошли к черте границы между детством и подростковым миром, и им особенно важно получить поддержку в понимании проблем, с которыми они сталкиваются в условиях переживаемого переходного возраста.

Содержание курса в 7 классе показывает жизнь подростка во всей ее многогранности. В ходе изучения обществознания в этом классе учащиеся узнают:

– сущность и задачи подросткового возраста, те трудности, которые подростки переживают, проходя его;

– психологический портрет личности;

– самооценку подростка;

– образ жизни подростка;

– взаимоотношение подростка с законом;

– социальную и жилую среду подростка.

Новое содержание обществоведческого образования, ориентированное на цели, сформулированные в Стандарте, предполагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возрастным и личностным особенностям учащихся, получающих общеобразовательную подготовку, позволяющую осуществлять разнообразную социально одобряемую деятельность в современном российском обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Обществознание» - рекомендован для изучения в основной школе с 5 по 9 класс. Основой курса являются научные знания об обществе и человеке. Изучая общественную жизнь в её многогранности, курс объединяет комплекс следующих наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Специфичность учебного предмета в его интерактивности и комплексном изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования целостного и ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность обучающимся идентифицировать себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. А также приобрести опыт социального и культурного взаимодействия.

Курсы обществознания в 5,6,7 классах являются началом системного изучения учащимися обществоведческих дисциплин. Данные курсы представляют единство научного, дидактического, методического и воспитательного начала. Они дают учащимся необходимые знания по всему кругу общественных дисциплин, умения разбираться в определенных жизненных ситуациях, включают методический аппарат, призванный с помощью заданий и вопросов закрепить пройденный материал, усвоить понятия и уметь найти решения в конкретных жизненных ситуациях. Преподавание обществознания в 5-7 классах ориентировано на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ жизни общества.

В 5–7 классах используются доступные для учащихся формы и приемы работы:

обучение учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных источников;

формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

обучение давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

Исследование явлений и процессов, происходящих в обществе, требует разнообразия используемых источников:

литературные (художественные произведения, которые ученики читают самостоятельно или изучают на уроках литературы);

художественные (картины, фотографии, фильмы и т.д.);

публицистические (соответствующие тексты интернет-,печатных, телевизионных СМИ) и новостные;

научно-теоретические (фрагменты из научных текстов);

опыт самих учащихся, как собственный, так и «снятый», то есть рассказы сверстников и представителей других референтных групп.

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и лабораторные занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения обществознания ученик научится

понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• первичного анализа и использования социальной информации.

выпускник получит возможность научиться:

• формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;

• корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;

• описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов

• наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

• объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

• выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

• характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;

• показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

• использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

• моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

• осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

• использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

• оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

• анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

• выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики

• наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

• характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

• анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

• решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

• выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики

• использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

• ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;

• адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

• осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

• соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы

• описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

• характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

• осуществлять рефлексию своих ценностей

• критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;

• оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;

• выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи.

Место предмета, курса у в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 170 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 7 классе 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Технические средства обучения:

- Телевизор.
- Аудиоцентр.
- Мультимедийный компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Экран проекционный.

Технологии, используемые в работе

(используются при проведении целых уроков и как фрагменты уроков):

- развивающее обучение (РТС - развитие творческих способностей);
- игровое обучение;
- проблемное обучение;
- ИКТ;
- разноуровневое обучение;
- учебно-исследовательская деятельность (УИД);
- обучение в сотрудничестве;
- дебаты;
- здоровьесберегающие технологии (используются ежеурочно)

Рабочая программа для 7 класса рассчитана на 34 часа при часовой учебной нагрузке в неделю (с учетом использования резервного времени).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Регулирование поведения людей в обществе.	9
2.	Твои неотъемлемые права	19
3.	Под защитой права	5
4.	Итоговые уроки	1
		Итого 34 час.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» 7 класс (34 часов)

Дата предпо-лагаемая	Дата по факту	Уч. неделя	№ урока	Тема урока	Форма контроля	Дом. задание
				Регулирование поведения людей в обществе. (9ч)		
		1	1	Роль социальных норм в жизни общества		§1
		2	2	Что главное в человеке?		§2
		3	3	Что можно, нельзя, нужно?		§3
		4	4	О совести		§4
		5	5	Высшие ценности		§ 5
		6	6	Почему люди любят Родину?		§6
		7	7	Правовые нормы		§7
		8	8	Практикум 1		§8 Подготовка к контрольной работе
		9	9	***Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе»***	Контрольная работа	Не задано
				Твое неотъемлемое право (19 час)		
		10	10	Гражданин и государство. Каждый человек может быть свободным		§9
		11	11	Гражданин и государство. Обязанности гражданина.		§10
		12	12	Практикум 2		§11
		13	13	Права ребенка		§12
		14	14	Как организована правовая защита детей		§13
		15	15	Право на благополучную жизнь		§14
		16	16	Право на свободное слово		§15

		17	17	Право на объединение		§16
		18	18	Право мыслить и верить свободно		§17
		19	19	Практикум 3		§18 Подготовка к контрольной работе
		20	20	***Контрольная работа по теме «Твое неотъемлемое право» №1***	Контрольная работа	Не задано
		21	21	Право на защиту: задержание		§19
		22	22	Право на защиту: тюрьма		§20
		23	23	Право на защиту: война		§21
		24	24	Право на защиту: наркотики		§22
		25	25	Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних		§23
		26	26	Где права, там и ответственность		§24
		27	27	Практикум 4		§25 Подготовка к контрольной работе
		28	28	***Контрольная работа по теме «Твое неотъемлемое право» №2***	Контрольная работа	Не задано
		29	29	**Под защитой права (5 час)** Суд – защитник прав человека		§26
		30	30	Функции прокуратуры		§27
		31	31	Полиция на страже правопорядка		§28
		32	32	Права необходимо знать всем		§29 Подготовка к контрольной работе
		33	33	Практикум 5 ***Контрольная работа по теме «Под защитой права»***	Контрольная работа	§30
		34	34	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание. 7 класс»		