



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гимназия «Жуковка»

«Рассмотрено и принято на
заседании ШМО»
Руководитель ШМО
 Белоусова С.В.
Протокол № 1
от «26» августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
 В.Г.Соловьёва
«27» августа 2020г.

«Утверждено»
Директор «Гимназии «Жуковка»
 Е.И.Демина
Приказ №17 от «28» августа 2020г.
(На основании протокола педсовета
№1 от 28.08.2020)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Для 8 класса
По учебному предмету : ОБЖ

Разработала:



2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

1.) Цель изучения учебного предмета:

- ✓ Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- ✓ Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- ✓ Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- ✓ Знание основных правил дорожного движения.

2.) Общая характеристика учебного предмета:

-краткая характеристика:

Предмет «ОБЖ» в 8 классе обеспечивает овладение учащимися минимума знаний о чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья. Главная задача курса 8

класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

- сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа:

программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2006г. Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва «Просвещение» 2009г. Содержание программы соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования.

- информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование – изменения не вносились.

- общий объем часов на изучение дисциплины, предусмотренный учебным планом:

данная программа разработана в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в рамках интегрированного учебного предмета «ОБЖ» для 8 классов. В соответствии с учебным планом в 8 классах на учебный предмет «ОБЖ» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

3.) Место учебного предмета, курса в учебном плане, среди других учебных дисциплин на определенной ступени образования:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения «ОБЖ» на этапе среднего общего образования. В школьном учебном плане предмету ОБЖ отведено место в инвариантной части.

Рабочая программа «ОБЖ» рассчитана на 34 учебных часа.

4.) Результаты освоения курса:

В результате изучения курса учащиеся должны усвоить:

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- ценности здорового и безопасного образа жизни; гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Владеть умениями:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение

и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

-межпредметные связи: Химия: понятия о веществах. Воздействие О.В. на организмы.

Физика: понятие о радиации. Воздействие излучений на организмы.

Экология: Важнейшим экологическим понятием, широко используемым в курсе , является "среда обитания".

Тематическое планирование по дисциплине «ОБЖ 8 класс»

п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них			
			Теор. обуч	Практ. работ	Контр. работ	Экскурсии
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11 ч	10	-	1	-
I	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	12 ч	9	-	1	-
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11 ч	10	2	1	-

	ИТОГО:	34ч	29	2	3	-
--	---------------	------------	-----------	----------	----------	----------

Содержание программы по ОБЖ «8 класс».

Раздел I Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)

Учащиеся должны знать:

- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- ПДД.

Учащиеся должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- оказать само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Краткое содержание раздела:

Чрезвычайной ситуации техногенного характера: неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей. Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Основные причины техногенных аварий и катастрофы и организация защиты населения от ЧС.

Тема 1 Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2 Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3 Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4 Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность (12 часов)

Учащиеся должны знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях;

Учащиеся должны уметь:

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Краткое содержание раздела:

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаро – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Учащиеся должны знать:

- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни,
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

Учащиеся должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях,
- вести ЗОЖ.

Краткое содержание раздела:

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Тема 7 Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Материально-техническое обеспечение курса ОБЖ

Средствами обеспечения ОБЖ являются:

- 1. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.**
- 2. Стенды, плакаты.**
- 3. Средства индивидуальной защиты.**
- 4. Аудиовизуальные пособия.**

1. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

1. Персональный компьютер
2. Проектор

2. Стенды, плакаты

Стенды

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Дорожные знаки

3. Пожарная безопасность
4. Безопасность в быту
5. Безопасность дорожного движения

3. Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество

Средства защиты дыхания

1. Ватно-марлевые повязки
2. Противопылевые тканевые маски
3. Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
4. Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)
5. Средства защиты кожи

Медицинское имущество:

6. Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
7. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
8. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
9. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
10. Вата медицинская компрессная
11. Косынка медицинская (перевязочная)
12. Повязка медицинская большая стерильная
13. Повязка медицинская малая стерильная
14. Булавка безопасная
15. Шина проволочная (лестничная) для ног
16. Шина проволочная (лестничная) для рук
17. Шина фанерная длиной 1 м
18. Жгут кровоостанавливающий эластичный

4. Аудиовизуальные пособия

1. Учебные видеофильмы Действия учащихся по сигналам ГО Средства индивидуальной защиты
2. Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия) Гидродинамические аварии
3. Автономное существование человека в природных условиях
4. Оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения
5. Лесные и торфяные пожары
6. Электробезопасность
7. Безопасность на улицах и дорогах
8. Безопасность на воде

9. Безопасность на природе
10. Правила безопасного поведения в быту
11. Поведение при ситуации криминогенного характера
12. Правила безопасного поведения при землетрясениях
13. Правила поведения при угрозе возникновения взрывов

Нормативно-правовые документы :

1. Закон "Об образовании" (последняя редакция). Закон "О безопасности" (последняя редакция). Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).
3. Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).
4. Постановление Правительства Российской Федерации "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (последняя редакция).
5. Постановление Правительства Российской Федерации "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (от 21 мая 2007 г. № 304).
6. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
7. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Указ Президента Российской Федерации "О мерах по противодействию терроризму" (от 15 февраля 2006 г. № 116).
11. Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя" (последняя редакция).
12. Федеральный закон "О гражданской обороне" (последняя редакция).
13. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция).
14. Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" (последняя редакция).
15. Федеральный закон "О пожарной безопасности" (последняя редакция).
16. Федеральный закон "О противодействии терроризму" (последняя редакция).
17. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" (последняя редакция).

Учебно-методическое обеспечение предмета **литературы.**

1. Конституция Российской Федерации
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
3. Положение о Национальном антитеррористическом комитете
4. Правила дорожного движения Российской Федерации
5. Семейный кодекс Российской Федерации
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. о Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон "О гражданской обороне"
8. Закон "Об образовании"
9. Федеральный закон "О радиационной безопасности населения"
10. Федеральный закон "О пожарной безопасности"
11. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения"
12. Федеральный закон "О противодействии терроризму"
13. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"

Периодические издания

Подшивки журналов и газет "Добрая дорога детства

Учебная литература

- Пособие для учителя "Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы"
- Пособие для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-9 классы"
- Пособие - для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы"

Список научно-методической литературы.

- Дидактический материал «ОБЖ» 5-9 классы. Издательство «Дрофа» 2013г..
- Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2013г.
- Я.Я.Мейнгот, Н.М.Потылицина. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск. 2006г.

Правила дорожного движения.

А.Т.Смирнов Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Москва «Просвещение» 2013г.

И.К.Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9класс. Москва «Просвещение» 2013г.

Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс
на 2020 - 2021 учебный год

№	Название разделов Тема уроков	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые образовательные результаты изучения раздела			Дата проведения	
					Предметные	Метапредметные	Личностные	По плану	По факту
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)									
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (18часа)									
Тема №1 Пожарная безопасность (2 часа)									
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	УИПЗЗ	Фронтальный	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики. Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных	Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной	1	УИПЗЗ	Фронтальный					

	безопасности.					ситуаций в повседневной жизни и их последствия. Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуации. Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности.	личных жизненно важных интересов.		
--	---------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

Тема №2 Безопасность на дорогах (8 ч)

3	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	1	УИПЗЗ	Фронтальный	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,	Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуации. Формировать модель личного	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры		
4	Скорость и дистанция. Расположение транспортных средств на		УИПЗЗ	Фронтальный		и			

	проезжей части				<p>правил поведения на транспорте и на дорогах</p> <p>Соблюдать правила дорожного движения</p>	<p>безопасного поведения по соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Руководствоваться рекомендациям и специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС</p>	<p>безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов</p>		
5	Общие положения ПДД		УИПЗЗ	Фронтальный					
6	Элементарные вопросы движения транспортных средств		УИПЗЗ	Фронтальный					
7	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей		УИПЗЗ	Фронтальный					
8	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		УИПЗЗ	Фронтальный					
9	Велосипедист — водитель транспортного средства		УИПЗЗ	Фронтальный					
10	Правила движения для велосипедиста		УПОКЗ	тестирование					

Тема № 3 Безопасность на водоемах(1 ч)

11	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях Безопасный отдых на водоемах Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	УИПЗЗ	Фронтальный	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций. Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил поведения на водоемах.	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов		
----	--	---	-------	-------------	---	--	---	--	--

Тема № 4 Экология и безопасность (2 ч)

12	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	УИПЗЗ	Фронтальный	формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды. Руководствоваться рекомендациям и специалистов по безопасному поведению.	-Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. - Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов		
13	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	УИПЗЗ	Фронтальный					

Тема № 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

14	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	УИПЗЗ	Фронтальный	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, угрожающих жизни и здоровью людей	характеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера. -объяснять причины их возникновения и их возможные последствия -находить информацию в различных источниках, в т.ч. в интернете	- выделять главное, анализировать иллюстрации учебника. -составлять характеристику техногенного характера	ЧС					
15	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	УИПЗЗ	Фронтальный									
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	УИПЗЗ	Фронтальный									
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	УИПЗЗ	Фронтальный									
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	УПОКЗ	Фронтальный									

Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(6 ч)

Тема № 6 Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

19	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	УИПЗЗ	Фронтальный	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера угрожающих жизни и здоровью людей	характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС техногенного характера. -выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера. - действовать по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера.	самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач -усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.				
20	Обеспечение химической защиты населения	1	УИПЗЗ	Фронтальный							
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	УИПЗЗ	Фронтальный							
22	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	УИПЗЗ	Фронтальный							

Тема №7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (2 ч)

23	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера Эвакуация населения	1	УИПЗЗ	Фронтальный	Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера (при эвакуации, оповещение населения, поведение в	-выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера. - Действовать по сигналам оповещения о	самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных		
----	---	---	-------	-------------	--	---	--	--	--

					защитных сооружениях	ЧС техногенного характера	задач		
24	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	УПОКЗ	Тестирование	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей				

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)

Раздел III Основы здорового образа жизни (7 ч)

Тема № 8 Здоровый образ жизни и его составляющие(7 ч)

25	Здоровье как основная ценность человека	1	УИПЗЗ	Фронтальный	воспитание ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.	характеризовать ЗОЖ и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенство его духовных и физических качеств.	анализировать обобщать, систематизировать приобретённые знания -использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих		
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	УИПЗЗ	Фронтальный	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей				

27	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1	УИПЗЗ	Фронтальный	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять	классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье,		
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	УИПЗЗ	Фронтальный	правила безопасности жизнедеятельности и воспитание ответственного отношения к личному	характеризовать факторы потенциально опасные для здоровья		
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	УИПЗЗ	Фронтальный	здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.			
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек	1	УИПЗЗ	Фронтальный				
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	УПОКЗ	Фронтальный				

Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)

32	Первая помощь пострадавшим и ее значение Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	УИПЗЗ	Фронтальный	Формирование навыков поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях	- характеризовать общие правила оказания первой помощи. - применять приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении. - применять приемы транспортировки и пострадавшего	-самостоятельно ставить цели и задачи при изучении темы -анализировать обобщать, систематизировать приобретённые знания -готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.				
33	Первая медицинская помощь при травмах	1	УИПЗЗ	Фронтальный							
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1	УПОКЗ	Тестирование							

- 1 урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ;
5. урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ