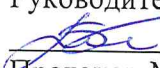

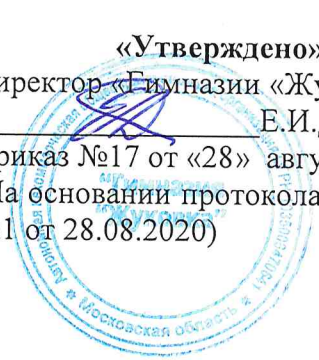


Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гимназия «Жуковка»

«Рассмотрено и принято на
заседании ШМО»
Руководитель ШМО
 М.Г.Борисова
Протокол № 1
от «26» августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
 В.Г.Соловьева
«27» августа 2020г.

«Утверждено»
Директор «Гимназии «Жуковка»
 Е.И.Демина
Приказ №17 от «28» августа 2020г.
(На основании протокола педсовета
№1 от 28.08.2020)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 9 класса

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Разработал:
Ксенофонтов Василий Андреевич,
учитель истории и обществознания



2020 - 2021 учебный год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию для 9 класса.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание курса (почасовое планирование).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа для 9 класса по курсу «Обществознание» составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Обществознание.

М.: Дрофа, 2008 г.;

- Рабочей программы «Обществознание 5-9 класс» (авторы: А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина, - М.: Издательство «Дрофа», 2013 год).

Используемый учебно-методический материал:

– А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Обществознание» для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2019 г. (Рекомендовано Министерством образования РФ).

– А.Л. Певцова. Обществознание 8-9. Книга для учителя. М.: «Русское слово», 2000 г.

– С.В. Агафонов. Обобщающие таблицы по обществознанию. 8-9 классы. Наглядное пособие.

– И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. (К учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 9 класс»)

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

- презентаций по курсу обществознания 9 класса.

Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Цель курса – воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.

Функции курса обществознания для 9 класса заключаются в следующем:

- обучить учащихся правилам пользования научными инструментами, теориями и методами;
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;

- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Обществознание» - рекомендован для изучения в основной школе с 5 по 9 класс. Основой курса являются научные знания об обществе и человеке. Изучая общественную жизнь в её многогранности, курс объединяет комплекс следующих наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Специфичность учебного предмета в его интерактивности и комплексном изучении современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования целостного и ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность обучающимся идентифицировать себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. А также приобрести опыт социального и культурного взаимодействия.

Курсы 8-9 классов представляют собой относительно завершённую систему знаний. Дают наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Содержание курса 8-9 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Планируемые результаты освоения курса

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Место предмета, курса в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 170 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 9 классе 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Используемые технические средства обучения:

- аудиоцентр;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Технологии, используемые в работе

(используются при проведении целых уроков и как фрагменты уроков):

- развивающее обучение (РТС - развитие творческих способностей);
- игровое обучение;
- проблемное обучение;
- ИКТ;
- разноуровневое обучение;
- учебно-исследовательская деятельность (УИД);
- обучение в сотрудничестве;
- дебаты;
- здоровьесберегающие технологии (используются ежеурочно).

Используемые интернет ресурсы.

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт — [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)

Президент России — гражданам школьного возраста http://www.uznay_prezidenta.ru

Государственная Дума: официальный сайт — [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)

Центральная избирательная комиссия Российской Феде_рации — <http://www.cikrf.ru/>

Общественная палата Российской Федерации — [http:// www.oprf.ru/](http://www.oprf.ru/)

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация — <http://www.gks.ru>

Информационно_аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>

Московская школа прав человека — http://www.mshr_ngo.ru

Организация Объединенных Наций — [http:// www.un.org/russian/](http://www.un.org/russian/)

Права человека в России — <http://www.hro.org> Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России — <http://www.ifap.ru>

Социальные и экономические права в России — [http:// www.seprava.ru](http://www.seprava.ru)

Основы экономики: вводный курс — <http://www.be.economicus.ru>

Соционет: информационное пространство по обществен_ным наукам — <http://socionet.ru>
СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ — <http://www.smi.ru>
Уполномоченный по правам человека в Российской Фе_дерации: официальный сайт — <http://ombudsman.gov.ru>
Философский портал — <http://www.philosophy.ru/> Всё о философии — <http://intencia.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Со_циология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/net/>
Российская сеть информационного общества: социоло_гия — <http://www.isn.ru/sociology.shtml>
Teenage — http://teen_age.ucoz.ru/publ
Европейский суд по правам человека — <http://www.espch.ru/>

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 34 часа при одночасовой учебной нагрузке в неделю (с учетом использования резервного времени).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Человек и экономика	10
2.	Человек, политика, власть	10
3.	Человек и право	13
	Итоговый урок	1
		34

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» 9 класс (34 часов)

Дата предполагаемая	Дата по факту	Уч. неделя	№ урока	Тема урока	Форма контроля	Дом. задание
				Человек и экономика (10 час)		
		1	1	Роль экономики в жизни общества		§1
		2	2	Типы экономических систем		§2
		3	3	Что такое рыночная экономическая система?		§3
		4	4	Собственность и ее формы		§4
		5	5	Предпринимательство и предпринимательская деятельность		§5
		6	6	Виды предприятий		§6
		7	7	Деньги		§7
		8	8	Что такое налоги?		§8
		9	9	Ответственность в налоговом праве		§9 Подготовка к контрольной работе
		10	10	Контрольная работа по теме «Человек и экономика»	Контрольная работа	
				Человек, политика, власть (10 час)		
		11	11	Власть и общество		§10
		12	12	Что такое политика?		§11
		13	13	Формы правления: монархия и республика		§12,13
		14	14	Политические режимы: демократия		§14
		15	15	Политические режимы: автократия, тоталитаризм		§15
		16	16	Политические партии		§16

		17	17	Выборы в демократическом обществе		§17
		18	18	Процедура выборов		§18
		19	19	Политическая культура человека		§19 Подготовка к контрольной работе
		20	20	Контрольная работа по теме «Человек, политика, власть»	Контрольная работа	
		21	21	Человек и право (13 час) Гражданские права		§20
		22	22	Право собственности		§21
		23	23	Уговор дороже денег		§22
		24	24	Жилище и закон		§23
		25	25	Права потребителя		§24
		26	26	Трудовое право		§25
		27	27	Семейное право		§26
		28	28	Административное право		§27
		29	29	Уголовное право. Преступление		§28
		30	30	Ответственность по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних		§29,30
		31	31	Правоохранительные органы		§31
		32	32	Правовая культура человека		§32 Подготовка к контрольной работе
		33	33	Контрольная работа по теме «Человек и право»	Контрольная работа	
		34	34	Итоговый урок		

