



Директор «Гимназии «Жуковка»
Е.И. Демина
Приказ 203-О от "29" мая 2020 года

Учебный план

Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Гимназия «Жуковка»

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебным планам на 2020-2021 учебный год

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год составлен в преемственности с учебным планом на 2019/2020 учебный год и на основании Приказа министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего образования, на 2019/2020 учебный год» При составлении руководствовались следующими нормативными документами:

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, основного среднего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- закон Московской области № 204/2015-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году»;
- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в

опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».

При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года (11 класс)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- закон Московской области № 204/2015-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего образования, на 2020/2021 учебный год».

Финансирование внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году осуществляется из бюджета Московской области и составляет:

10 часов в неделю для обучающихся уровня начального общего образования (1-х - 4-х классов);

5 часов в неделю для обучающихся уровня основного общего образования (5-х-9-х классов общеобразовательных организаций);

3 часа в неделю для обучающихся уровня общего среднего образования (10 класса) общеобразовательных организаций.

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 недели, с дополнительными каникулами (1неделя); во 2-11 классах 34 учебные недели. В 9-11 классах в мае - июне двух - трехнедельный период Государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказом Министерства образования РФ. Данный учебный план предоставляет возможность работы школы как общеобразовательной в режиме **5-дневной учебной недели на всех трех ступенях образования**, что обусловлено социальным заказом родителей, Уставом Гимназии и не

противоречит положениям вышеперечисленных документов, так как школа является малокомплектной

Согласно Уставу «Гимназии «Жуковка» п.2.4.2 в дополнение к обязательным предметам в школе полного дня могут вводиться различные формы внеклассных занятий, а также элективные курсы по выбору, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей обучающихся. При наличии соответствующих условий, а также исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей (лиц их заменяющих), может быть введено обучение по разноуровневым программам, а также организовываться обучение семейное, групповое, дистанционное и индивидуальное.

Учебные планы всех ступеней обучения составлены на основе концепции содержания непрерывного образования. При отборе содержания учитывались оптимальное соотношение дифференциации и интеграции. Приоритетным направлением в обучении является использование здоровьесберегающих технологий, а внедрение современных технологий развивающего обучения, интеграция и интенсификация урока дают возможность реализовывать в полном объеме выбранные, в соответствии с требованиями ФГОС и Базисным учебным планом, программы. Опыт дистанционного обучения со 100% охватом обучающихся в условиях пандемии прошлого учебного года должен быть обобщен и систематизирован как оптимальный в условиях самоизоляции для использования при необходимости.

Начальная школа

1-4 классы

Начальная школа – первая ступень общего образования - является базой формирования основополагающих навыков для продолжения дальнейшего обучения. Согласно ФГОС, учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта второго поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- устав Гимназии «Жуковка».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает

четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Адаптационный период в 1 классе осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации обучения первоклассников (Письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. №408\13 – 13). В течение первых двух месяцев (сентябрь–октябрь) проводятся три урока по 35 минут. Четвертые же уроки распланированы следующим образом: 16 уроков физкультуры в игровой форме и 24 урока в нетрадиционной форме по разным предметам. Из них 3 урока по изобразительному искусству, 5 уроков по окружающему миру, 4 урока по труду, 5 уроков по музыке и 7 уроков по математике. Ноябрь–декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый. Январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. **Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

В связи с тем, что школа работает в режиме 5-ти учебных дней в неделю, учебный план полностью учитывает обязательную часть.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализуется через следующие предметные области и соответствующие учебные предметы:

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)»

«Русский язык» представлен в количестве 4 часов с 1 по 3 классы и 3 часов в 4 –ом классе. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, во всех классах добавляется ещё 1 час. В 1-4 классах курс обеспечен программой В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого УМК «Школа России» на основании приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345. Изучение «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Количество часов в 1 - 4 классах следующее: 1-3 классы по 4 часа, 4 класс по 3 часа в неделю и ещё 1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательного процесса. В 1 -4 классах курс обеспечен программой «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого из УМК «Школа России».

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), ФГОС НОО и Уставом ОО п.4.2 изучение содержания учебных предметов предметной области «**Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русский)**» в 1–4-х классах осуществляется в рамках интегрированной программы по учебным предметам из предметной области «Русский язык и литературное чтение».

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир». В 1-4 классах курс обеспечен программой М.И. Моро и др. «Математика» УМК «Школа России» на основании приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря

2018 года № 345. Программа по математике для общеобразовательной школы направлена на изучение обучающимися курса математики, повышение интереса к изучению наук в целом, развитие логического мышления обучающихся, формирование универсальных учебных действий. Изучение математики на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование универсальных учебных действий, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

4 часа в неделю с 1 по 4 класс учебного плана ФГОС. В 1 классе в адаптационный период проводятся следующие уроки в нетрадиционной форме:

- 3 урок – Целевая прогулка: «Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху – внизу (выше – ниже), слева – справа (левее – правее)»
- 5 урок – Целевая прогулка: «Сравнение групп предметов: на сколько больше? На сколько меньше?»
- 14 урок - Целевая прогулка: «Длиннее», «короче», «одинаковые по длине».
- 17 урок- Урок - игра: «Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок»
- 18 урок – Урок – сказка: «Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины»
- 19 урок – Урок - игра: «Числа от 1 до 5»
- 20 урок – Урок – экскурсия в кабинет информатики «Знаки «>», «<», «=».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. В начальной школе изучается со 2 класса и продолжается в 3 и 4 классах в количестве 2 часов в неделю в соответствии с федеральным учебным планом по авторской программе к УМК «Английский язык в фокусе Spotlight». Программы для общеобразовательных учреждений 2-4 классов Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данный предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности).

Интегрированный курс «Окружающий мир», представленный рекомендованной программой А.А.Плешакова (1-4 классы), позволяет формировать не только навыки, предполагаемые программой, но и способствует формированию этического и нравственного потенциала. Количество часов в 1-4 классах соответствует ФГОС НОО.

В 1 классе в адаптационный период проводятся следующие уроки в нетрадиционной форме: -1 урок – Целевая прогулка: «Задавайте вопросы»

-4 урок – Урок-викторина: «Что мы знаем о Москве?»

-7 урок- Целевая прогулка: «Что у нас под ногами?»

-8 урок- Целевая прогулка: «Что общего у разных растений?»

-10 урок – Урок – экскурсия: «Что растет на клумбе?»

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры». Данная предметная область предназначена для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Происходит формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных и зарубежных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной жизни. Решение данных задач осуществляется в рамках модуля «Основы мировых религиозных культур», выбранного родителями 4 –х классов в прошлом учебном году, а также во внеурочной деятельности. Курс ведется по учебнику под редакцией Т.Д. Шапошниковой «Основы мировых религиозных культур».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**». Изучение предметов эстетического цикла - «ИЗО и музыка» - направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен программой «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского - 1 час в неделю, в основе которой находится связь искусства с жизнью человека. Количество часов (1 час) в 1-4 классах. В 1 классе в адаптационный период проводятся 3 урока в нетрадиционной форме (урок-экскурсия, урок-игра, урок-прогулка) в соответствии с рабочей программой. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «**Музыка**» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах программой Е.Д. Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шагиной, составленный на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации Данная программа позволяет ввести ребенка в многообразный мир музыкальной культуры через интонации, музыкальные сочинения и пробудить интерес к музыке. Количество часов в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. В 1 классе в адаптационный период проводятся 5 уроков в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-концерт, урок-прогулка) в соответствии с рабочей программой.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Технология» в 1 - 4 классах представлен в соответствии с программой: Лутцева Е.А. «Программа по технологии». Программа обеспечена учебниками и рабочими тетрадями: Е.А. Лутцева, «Технология». Учебники 1, 2, 3, 4-го классов входят в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает

достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах. Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебная нагрузка полностью соответствует программе «Физическая культура» автора В.И.Лях для 1- 4 классов и составляет 3 часа в неделю. В 1 классе в адаптационный период проводятся 16 уроков и в нетрадиционной форме. Перечень прилагается в рабочей программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, отданы в 1-3 классах на предмет «Русский язык» по одному часу, а в 4 классе на предмет «Литературное чтение» для реализации программы УМК «Школа России»

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Внеурочная деятельность

В соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений РФ, предлагаемым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373), внеурочная деятельность в гимназии организована по всем предложенным направлениям: спортивно – оздоровительным, общеинтеллектуальным, общекультурным, духовно – нравственным и социальным. А также ведется работа в рамках общественно – полезной и проектной деятельности. При этом используются самые разные формы организации деятельности: кружки, секции, студии, мастерские, клубы, театры, проекты. На основании «Письма Министерства образования Московской области от 12.09.2012 № 9542-08о/07. (Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области в рамках ведения ФГОС начального общего образования» в 2017-18 учебном году внеклассная деятельность представлена шире и имеет выборный характер для каждого учащегося. Выбранные учеником не более 10 занятий из разных направлений могут по его желанию меняться в течение учебного года.

В рамках **спортивно – оздоровительного направления** с 1 по 4 классы проводятся занятия в

хореографической студии «Красота и грация» (танцевально-игровая гимнастика для детей)- 2 часа. Кроме того представлена секция футбола (1 час).

Общеинтеллектуальное направление представлено студией «Учимся говорить по – английски». В 1 классе это пропедевтический курс в форме внеклассных игровых занятий, а во 2, 3 и 4 классах развивающий и расширяющий материал основных занятий по английскому языку. «Английский клуб» (1- 4 классы) готовит учащихся к Кембриджским экзаменам по языку, которые являются в то же время формой внешней независимой экспертизы.

Кружок « Математика для увлечённых» в 1- 4 классах преследует цель развития логического мышления учащихся. А кружок «В мире информации» в 1 и 2 классах закладывает основы компьютерной грамотности, а также умение работать с различными информационными источниками.

В рамках **общекультурного направления** планируется изостудия «Волшебная кисточка» в 1- 4 классах (1 час в неделю), являющаяся логическим продолжением программы по изобразительному искусству. Вокальная студия «Музыкальная капель» способствует развитию вокальных данных обучающихся. Театр на английском языке «Глобус» через инсценировки на английском языке формируем коммуникативные навыки и расширяет лексико- грамматический уровень обучающихся.

Кружок «Занимательная грамматика» в 4 классе расширяет мир родного языка в 4 классе.

Театральная студия «Весна» предполагает участие каждого ученика начальной школы в театрализованном проекте по плану на текущий учебный год. В 1 классе «Прощание с букварем», во 2 классе литературно – музыкальная композиция ко Дню учителя, в 3 классе «Рождественский спектакль», в 4 классе праздник «Прощание с начальной школой».

Кружковые занятия с носителем языка носят коммуникативную направленность, помогают снять языковой барьер и приобрести опыт общения в естественной языковой среде.

Первичное знакомство с немецким либо французским языком позволяет осуществить кружок второго языка в 4 классе. Занятия носят пропедевтический характер, знакомят с буквами алфавита, основными правилами чтения слов; занятия позволяют создать положительную мотивацию к изучению второго иностранного языка.

«Мое Отечество» - проектная деятельность в рамках **духовно – нравственного направления** (1 час). В будущем учебном году будет посвящено истории Подмосковья и станет составной частью общешкольного проекта.

Социальное направление представлено проектно –исследовательской деятельностью и социальной практикой, предполагающей преемственность от класса к классу по единой комплексной программе воспитательной работы в течение учебного года в 1 классе – «Давайте знакомиться», во 2 классе – «Я и мои разные роли», в 3 классе – «Я и окружающий меня мир», «Мои разные роли» - в 4 классе. В течение этого периода на качественно новом уровне реализуется потенциал развития ребенка как активного субъекта, познающего окружающий мир и самого себя, приобретающего собственный опыт взаимодействия в этом мире. Для реализации поставленных задач в первом классе проводятся занятия по программе «Давайте познакомимся», целью которых является адаптация обучающихся к школьной жизни, изменение социального статуса, формирование общих учебных навыков, повышение уровня учебной мотивации, развитие высших психических функций и коммуникативных навыков. Во 2 классе программа психологической поддержки школьников, с целью формирования положительной адекватной самооценки, формирования навыков самоподдержки, самоанализа, развития эмоционально-волевой сферы. Продолжается работа по формированию обще учебных навыков и развития высших психических функций. В 3 классе программа развития навыков общения в различных сферах деятельности предполагает занятия, направленные на оказание помощи детям при переходе к новой ведущей деятельности – общению, снижению уровня тревожности, возникающей в предкризисный период. В 4 классе «Мои разные роли» направлена на осознание ребенком себя как биологического и социального существа. Это в свою очередь обеспечит необходимые предпосылки для осмысления такой сложной категории, которой является человеческое достоинство. В начальной школе будет достаточно, если учащиеся под человеческим достоинством будут понимать поведение, достойное человека и не имеющее ничего общего с поведением животных. Наличие таких первичных, элементарных моральных ориентиров у младших школьников является определяющим условием формирования у них навыков нравственного поведения. Кроме того, осознание себя как биологического и социального существа

тесно связано с пониманием ценности собственного здоровья и знаниями и умениями здорового образа жизни. Возраст учащихся позволяет формировать у них не просто полезные привычки, но и осмысленное поведение, направленное на сохранение собственного и чужого здоровья.

Тема «Я – гражданин» является продолжением работы, начатой на предыдущих этапах, в ее задачи входит расширение представлений о правах и обязанностях школьников, формирование и развитие понятий: гражданин, страна, Родина. Одним из направлений этой работы является развитие представлений об атрибутах государства, его символах и законах. Особое место в четвертом классе должна занять подготовка к предстоящему детям переходу в основную школу. Здесь необходимо еще раз осознать степень сформированности своей главной социальной роли – ученик. Таким образом, к концу четвертого класса понимание ребенком своей социальной роли ученика должно выйти на новый уровень. Ученик – это не просто слепой исполнитель правил, предписаний и указаний взрослых. Он активный участник процесса собственного образования, который многое в нем умеет и должен делать самостоятельно, не дожидаясь побуждения извне.

Организация различных видов деятельности обучающихся по этим вопросам позволит провести выявление и коррекцию их индивидуальных ценностных ориентиров. Не всегда полученные результаты будут соответствовать поставленным целям, поэтому важно на этом этапе провести возможную коррекционную работу, где ученик занимает позицию субъекта и активно участвует в ее проведении.

Основная школа

5-9 классы

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Требования к наполнению «Учебного плана» на ступени основного общего образования закреплены в ФГОС ООО (п. 18.3.1.).

При составлении учебного плана «Гимназии «Жуковка» на ступени основного общего образования для 5-9 классов пользовались вышеперечисленными нормативно-правовыми документами, определяющими содержание основного общего образования и организации образовательного процесса в 5-9 классах. Эта ступень общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой, является базовой для обучения в средней школе, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования, для дальнейшего обучения на старшей ступени и так же опирается на вышеперечисленные нормативные документы:

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и особенностями общеобразовательного учебного учреждения «Гимназия «Жуковка» учебные предметы соответствующих учебных областей в 5-9 классах поддерживаются следующими рекомендованными программами:

Предметная область «Филология» (русский язык, родной язык (русский), литература, литература на родном языке (русская), иностранный язык), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык» и «Литература на родном языке» реализуется через изучение предметов «Русский язык» и «Литература». Основание: запрос родительской общественности (родителей и лиц их замещающих), ФГОС ООО и Устав ОО п.4.2.

Предмет «Русский язык». Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности.

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации призвано обеспечить:

- 1) овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;
- 2) развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей; практическое владение русским языком и сведениями о языке;
- 3) овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа;
- 4) формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, аннотирование, конспектирование).

В системе общего среднего образования **русский (родной) язык** занимает ведущее место в силу той роли, которую он играет в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка.

Образовательно-воспитательное значение предмета определяется социальными функциями языка, который является средством общения людей и воздействия их друг на друга; средством познания действительности, хранения и усвоения знаний, приобщения к национальной культуре русского народа. Язык является также первоэлементом художественной литературы как словесного искусства.

Без знания языка невозможна социализация личности.

Изучение русского (родного) языка направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни. Это предполагает:

- 1) формирование через слово духовного мира ребенка, его ценностных ориентации, мировоззренческих представлений;
- 2) овладение основами науки о языке для осознания учащимися уже сложившегося собственного речевого опыта;
- 3) совершенствование навыков и умений в письменной и устной речевой деятельности (чтении, слушании, письме, говорении), овладение культурой речевого поведения;
- 4) становление общих учебных умений и навыков (работа с книгой, конспектирование; пользование справочной литературой, в частности разноаспектными словарями);
- 5) обогащение знаниями о культуре, истории и традициях русского народа, отраженных в памятниках языковой культуры.

В школе процесс перехода на программу М.Т.Баранова, которая поддерживается соответствующим УМК. В этом учебном году по программе Баранова М.Т. обучаются в 5 -8 классах. В 5 классе недельная нагрузка в учебном плане – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, 8 класс – 3, 9 класс – 2 часа русского языка, что соответствует рекомендованному плану в ФГОС. Такое распределение дает возможность в полной мере реализовать выбранную программу с учетом «Развития речи» («Словесность») как составляющей части предмета «Русский язык». Этот курс продолжает формирование навыков работы с текстами различных типов и стилей, развитие литературной речи, умения написания изложений и сочинений, а также формирует универсальные учебные действия в работе с текстом.

Предмет «Литература». Литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщает их к духовным исканиям художников слова, к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Особую роль в этом отношении играет русская литература с ее гуманистическим пафосом, патриотизмом и всечеловечностью.

Основу литературы в школе составляет чтение и изучение художественных произведений. Более глубокому и осмысленному их восприятию способствуют теоретико-литературные и историко-литературные знания.

Литература в школе взаимодействует с другими учебными предметами. В единстве с языковыми дисциплинами развивает речевую культуру учащихся, во взаимодействии с

дисциплинами художественного цикла - формирует эстетическое отношение к окружающему миру; как и общественный цикл предметов, обращается к проблемам, непосредственно связанным с общественной сущностью человека, формирует историзм мышления, обогащает историческую память учащихся.

Литература как искусство слова опирается на все богатство национального языка. Изучение русской литературы требует внимания к языку в его художественной функции, а изучение русского языка невозможно без постоянного обращения к литературе.

Изучение литературы в школе призвано обеспечить:

- 1) приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- 2) формирование их представлений о литературе как социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- 3) развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в них явлений жизни;
- 4) воспитание высоких вкусов и потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции;
- 5) воспитание культуры речи учащихся.

Программа и УМК под редакцией проф. В.Я. Коровиной полностью соответствует Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта. Предполагает по 3 часа в 5 и 6 и 9 классах. А также по 2 часа в 7 и 8 классах и предназначена для изучения предмета на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык (английский)» является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом иностранном языке: английском, немецком, французском. Иностранный язык является существенным элементом культуры народа носителя этого языка и средством передачи его другим народам. Он открывает обучающимся непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, способствует лучшему осознанию своей национальной культуры, повышает уровень их гуманитарного образования.

Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию обучающимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» призвано обеспечить:

- 1) Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание, то есть используя разные стратегии чтения.
- 2) Умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер общения.
- 3) Умение связно высказаться о себе, своем окружении, передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить свое мнение, оценку.
- 4) Умение понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов (типа объявлений, инструкций, сводок погоды).
- 5) Умение письменно оформить и передать элементарную информацию, в частности написать письмо, сделать выписки из текста, заполнить анкету и т.п.

В Гимназии «Жуковка» английский изучается в количестве 3 часов в неделю в соответствии с федеральным учебным планом по авторской программе к УМК «Английский язык в фокусе Spotlight». Программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классов Апальков В.Г. Данная учебная программа предназначена для обучения английскому языку на базовом уровне, она составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089) и Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. (Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях).

Начиная с 7-го класса, из компонента образовательного учреждения предполагается выделение 1 часа в неделю на преподавание поддерживающего курса второго иностранного языка (французского или немецкого) по выбору учащихся и желанию родителей. **«Французский язык»** изучается по рекомендованной Министерством Образования и науки РФ программе общеобразовательных учреждений Береговой Э.М., Селивановой Н.А., Шашуриной А.Ю. и УМК «Синяя птица».

«Немецкий язык» изучается по рекомендованной Министерством Образования и науки РФ программе общеобразовательных учреждений Бим И.Л. и УМК «Шаги»

Образовательная область «Математика» Значимость **математики** как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в развитии человеческой цивилизации, в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предмет «Математика» Изучение учебного предмета «Математика» призвано обеспечить:

- 1) формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- 2) овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач;
- 3) изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- 4) ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений; освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- 5) интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- 6) формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;

развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

В 5-6 классах используется авторская программа, которая рассчитана на 5 часов в неделю, что соответствует учебному плану ФГОС ООО с использованием УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 -6 класс

Программа курса **«Математики»** в 7-9 классах по ФГОС составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, программам по алгебре и геометрии, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования, авторского тематического планирования учебного материала. Программа курса **«Математики»** имеет два модуля: **«Математика (алгебра)»** и **«Математика (геометрия)»**.

Курс алгебры 7-9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7-9 классах.

В рамках учебного предмета «Алгебра» используется авторская программа, которая рассчитана на 3 часа в неделю, что соответствует базисному учебному плану. Эта программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Обеспечивается УМК:

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 класс, Алгебра 8 класс, Алгебра 9 класс

В рамках учебного предмета «Геометрия» используется авторская программа, которая рассчитана на 2 часа в неделю, что соответствует базисному учебному плану. Эта программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Обеспечивается УМК:

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 7 класс; Геометрия 8 класс; Геометрия 9. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. Серия Линия УМК А. Г. Мерзляка. Геометрия (7-9) Класс 7 класс Предмет Геометрия Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ Рабочая тетрадь. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М. Серия Линия УМК А. Г. Мерзляка. Геометрия (7-9) Класс 7 класс

Предмет «Информатика и ИКТ» Изучение учебного предмета «Информатика и информационные технологии» Информатика формирует представления учащихся о науках, моделирующих информационную картину мира (или дающих представления об информационной картине мира), вводит их в область информационной деятельности людей. Ученики узнают о месте, которое занимает информатика в современной системе наук, её связи с другими научными областями Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития отраслей информационных технологий (ИТ) и телекоммуникационных услуг и призвана обеспечить:

- 1) формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы;
- 2) осознание необходимости строить свою жизнь и деятельность в соответствии с требованиями информационной цивилизации;
- 3) овладение навыками работы с различными видами информации, в том числе с помощью современных информационных технологий;
- 4) подготовку к продолжению обучения, освоению образовательных программ последующего этапа обучения, а также освоение профессиональной деятельности, востребованной на рынке труда.

В 7-9 классе изучение учебного предмета «Информатика» по 1 часу в неделю согласно учебному плану ФГОС обеспечивает программа (базовый уровень) Полякова К.Ю. Е.А. Еремина. Программа обеспечена учебниками Полякова К.Ю. Е.А. Еремина. Программа обеспечена учебниками Полякова К.Ю. Е.А. Еремина. «Информатика» 7 класс (базовое и углублённое изучение) в двух частях. «Информатика» 8 класс (базовое и углублённое изучение) в двух частях. «Информатика» 9 класс (базовое и углублённое изучение) в двух частях. Входит в состав УМК по информатике для 7-9 классов, включающего авторскую программу, учебные издания, рабочие тетради, электронные ресурсы и методическое пособие. Рассмотрены вопросы устройства и управления компьютером, построение алгоритмов для исполнителей, технологии работы с числовой, текстовой, графической и мультимедийной информацией. Главная задача учебного издания — обеспечить освоение базовых понятий информатики и принципов работы цифровой техники, что позволяет использовать его независимо от конкретных типов компьютеров и версий программного обеспечения. Значительное внимание уделяется систематической подготовке школьников к государственной итоговой аттестации по информатике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Предполагается широкое использование ресурсов федеральных образовательных порталов, в том числе Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://sc.edu.ru/>).

Общественно – научные предметы.

В учебном предмете «История» количество часов соответствует плану, рекомендованному во ФГОС. По 2 часа истории в каждом классе с 5 по 9. В этом учебном году будет использована программа А.В. Торкунова с соответствующим УМК. Используется учебник В.А. Вигасина «История древнего мира. 5 класс» Е.В. Агибалова «Всеобщая история. История средних веков. 6 класс»; «История России» под редакцией будет использован в 6-9 классах. Всеобщая история изучается по

учебникам А.Я. Юдовская «Всеобщая история. История нового времени. 7-8 класс». Как предмет регионального компонента в 8 классе введен учебный предмет «История Московской области». Используется учебник Греханкиной Л.Ф. «Родное Подмосковье». В этом учебном году предполагается изучение данного предмета в рамках проектно- исследовательской деятельности.

«Обществознание». В этом учебном году предмет изучается по программе А.Ф.Никитина, которая поддерживается соответствующим УМК. В 6-8 классе 1 час обществознания в неделю. В пятом классе 1 час добавлен из школьного компонента, что предполагается выбранной программой.

«География». Программы Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования» .

При изучении географии в школе используется программа основного общего образования география 5-9 класс, авторы И.И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

Основная цель курса «География. Начальный курс» систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;

- развивать познавательный интерес учащихся к объектам и процессам окружающего мира;

- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек».

В 5, 6 классе в учебном плане по 1 часу, а в 7,8 и 9 классе по 2 часа, соответственно требованиям ФГОС. Работа ведется по линии учебников по программе Е.М. Домогацких, рекомендованная в перечне учебников «География. Введение в географию. 5 класс»; Домогацких Е.М. География.

Физическая география. Учебник 6 класс. (ФГОС) (Алексеевский Н.И.) 2017; В.А. Коринская

«География. Материки и океаны. 7 класс»; И.И.Барина «География России. Природа. 8 класс».

В 9 классе по учебнику В.П.Дронов «География России. Население и хозяйство. 9 класс».

Естественнонаучные предметы

«Биология». Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Изучение биологии с 5 по 9 класс в школе проводится на основе программы ФГОС БИОЛОГИЯ Москва Издательский центр Дрофа 2014 Автор: В.В. Пасечник Биология. 5–9 классы. Преподавание проводится по рекомендованной программе В.В. Пасечника с соответствующими учебниками: В.В. Пасечник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения 5 класс»; В.В. Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс»; В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология. Животные 7 класс»; Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек 8 класс»; А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс».

Количество часов в учебном плане составляет 1 час в 5, 6 и 7 классе и по 2 часа в 8-9 классе соответственно требованиям ФГОС

«Физика». Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

а) развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

б) понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

в) формирование у учащихся представлений о физической картине мира. Изучение физики проводится по программе «Физика.7-9 классы» авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. М.: Дрофа 2008 г. Программа отражает содержание курса физики основной школы (7-9 классы). Она учитывает цели обучения физике учащихся основной школы и соответствует обязательному минимуму содержания физического образования в основной школе. Преподавание ведется по рекомендованным учебникам: Перышкина А.В., Е.М. Гутник «Физика 7»; Перышкина А.В., Е.М. Гутник «Физика 8» и А.В.Перышкин "Физика"-9-учебник М.Дрофа 2017г. Учебная программа для 7 и 8 класса рассчитана на 2 часа в каждом классе 68 часов за год, а в 9 класса рассчитана на 105 часа, по 3 часа в неделю.

«Химия».

Изучение химии в школе проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по химии и авторской Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Габриеляна. (базовый уровень).

Содержание программы направлено на освоение знаний и на овладение умениями на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по химии и авторской программой учебного курса.

Программа курса «Химии» построена на основе спиральной модели, предусматривающей постепенное развитие и углубление теоретических представлений при линейном ознакомлении с эмпирическим материалом.

Количество часов в учебном плане соответствует требованиям ФГОС и составляет 2 часа в 8 и 9 классах по программе О.С. Габриелян и рекомендованным учебникам О.С. Габриелян «Химия 8 класс». Количество часов соответствует БУП 2017 года и составляет 2 часа в 9 классе. Обучение ведется по программе О.С. Габриелян и рекомендованным учебникам: О.С. Габриелян «Химия 9 класс».

Предметная область «Искусство»

«Изобразительное искусство» в 5-8 классах (1 час в неделю) представлено программой Горяевой Н.А., Островской О.В./под редакцией Б.М. Неменского, которая позволяет расширить знания ребенка о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне, скульптуре и развивать художественные способности и творческий потенциал. Программа обеспечена учебниками и рабочими тетрадями, входящими в ФПУ.

Учебный предмет **«Музыка»** в 5-8 классах (1 час в неделю) представлен программой Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, направленной на развитие музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры. Программа обеспечена учебниками и рабочими тетрадями, входящими в ФПУ.

Предметная область «Технология»

«Технология».

Программ по учебному предмету «Технология» разработана с учетом УМК по технологии Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./под редакцией Казакевича В.М. внесенного в действующий ФПУ, рекомендованных к использованию. Программа позволяет обучающимся осознать роль техники и технологии для прогрессивного развития общества. Формирования целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»

В предметной области **«Физическая культура»** используется «Комплексная программа физического воспитания» авторов В.И. Лях и А.А. Зданевич в 5-9 классах, предполагающая интеграцию предметов «ОБЖ и физическая культура», направлен на укрепление здоровья,

содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Программа обеспечивает преемственность курса, начатого в 1-4 классах.

Общее количество часов полностью соответствует обязательной части ФГОС ООО 2 часа в неделю. Рекомендованный третий час взят из части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

«ОБЖ». В соответствии с требованиями ФГОС ООО вводится 1 час в 8-9 классах по рекомендованной программе «ОБЖ» Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А. Б. Таранина, направленной на формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире. Программа обеспечена учебниками, входящими в ФПУ.

Внеурочная деятельность в основной школе (5 - 9 класс)

В соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений РФ, предлагаемым Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Минобрнауки России), внеурочная деятельность в Гимназии организована по всем предложенным направлениям: спортивно – оздоровительным, общеинтеллектуальным, общекультурным, духовно – нравственным и социальным. А также ведется работа в рамках общественно – полезной и проектной деятельности. При этом используются самые разные формы организации деятельности: кружки, секции, студии, мастерские, клубы, театры, проекты. Выбранные обучающимся более 5 занятий из разных направлений могут по его желанию меняться в течение учебного года.

В рамках **спортивно – оздоровительного направления** в 5-9 классах организована спортивная секция по футболу (1 час), которая позволяет увеличить двигательную активность детей, способствует физическому развитию и укреплению здоровья. Кроме того представлена секция «Спортивные игры» с 5 по 9 класс.

Общеинтеллектуальное направление представлено студией «Учимся говорить по-английски». В 5-9 классах курс в форме внеклассных развивающих занятий, расширяющий материал основных уроков по английскому языку. «Английский клуб» готовит учащихся к Кембриджским экзаменам по языку, которые являются в то же время формой внешней независимой экспертизы.

Кружок « Математика для увлечённых» в 5-7 классах преследует цель развития логического мышления учащихся и подготовку к участию в олимпиадах. А кружок «В мире информации» закладывает основы компьютерной грамотности, а также умение работать с различными информационными источниками. В 8 классе предлагается элективный курс « В мире экономики» для расширения знаний по статистике и экономики.

В рамках **общекультурного направления** планируется изостудия «Волшебная кисточка» в 5-6 классе (1 час в неделю), являющаяся логическим продолжением программы по изобразительному искусству. Вокальная студия «Музыкальная капля» способствует развитию вокальных данных обучающихся.

Кружок «Смысловое чтение» - это обогащение нравственно – эстетического опыта ребенка, формирование познавательного интереса и любви к чтению. Дает возможность расширить читательский кругозор и дополнить программу шедеврами зарубежной литературы. С учетом изменившихся задач (при введении устной части ОГЭ как допуска к ГИА) данный кружок помогает тренировке всех видов деятельности (чтение, пересказ, монолог, диалог).

Театральная студия «Весна» предполагает участие каждого ученика 5-9 классов в театрализованном проекте по плану на текущий учебный год. Студия «В мире искусства» для обучающихся 7-9 классов позволяет расширить мировоззрение учеников в области культуры и искусства, дает возможность творческой реализации.

Кружковые занятия с носителем языка носят коммуникативную направленность, помогают снять языковой барьер и приобрести опыт общения в естественной языковой среде. Продолжение знакомства с немецким либо французским языком позволяет осуществить кружок второго языка в 5-

9 классах.

«ОДНКНР» - проектная деятельность в рамках **духовно – нравственного направления** (1 час) с 5-9 класс. В будущем учебном году будет посвящено изучению национальных традиций народов РФ и станет составной частью общешкольного проекта.

Социальное направление представлено проектно –исследовательской деятельностью и социальной практикой «Планета людей».

Старшая школа

10-11 классы

Среднее (полное) общее образование является последней третьей ступенью в структуре общеобразовательной школы, которая призвана обеспечить формирование социально грамотной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе возможности и способы реализации выбранного жизненного пути. В этом году 11 класс продолжает работу по БУП 2004. В 10 будет апробироваться модель универсального класса по ФГОС СОО.

Специфика негосударственного образовательного учреждения требует реализации индивидуального подхода к каждому ученику, поэтому профильным выбрано универсальное направление как востребованное нашими учащимися и дающее возможность реализовать поставленные задачи. Дополнительно углубленное образование может осуществляться исключительно по индивидуальным планам каждого учащегося в зависимости от социального заказа, формирование которого окончательно определяется в сентябре- октябре текущего учебного года. Таким образом, предметы, базисного уровня изучаются целым классом. А на предметы, изучение которых заявлено на углубленной уровне хотя бы одним учащимся, класс делится на группы. Если индивидуальные планы у ряда учащихся совпадают, то класс делится на профильные подгруппы, которые могут не совпадать в 10 и 11 классах. Индивидуальный подход в обучении позволяет осуществлять данные задачи.

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования);

□ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).

□ Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, обществознания и физики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык (русский) и литература (русская)», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального

государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- русский язык – 1 час в неделю;
- экономика – 1 час в неделю;
- право – 1 час в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю; - химия – 1 час в неделю;
- элективный курс по русскому языку –1 час в неделю

В 11-м классе:

- русский язык – 1 час в неделю;
- экономика – 1 час в неделю;
- право – 1 час в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю; - химия – 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю;
- элективный курс по русскому языку –1 час в неделю
- элективный курс по математика –1 час в неделю
- элективный курс по обществознание –1 час в неделю

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

В 2020-2021 году на базовом уровне планируется изучение следующих предметов в рамках целого класса:

«**Литература**» На учебный предмет отводится по 3 часа в 10 в соответствии с ФГОС СОО и 11 классе, в соответствии с БУП 2004 года по программе В.Я. Коровиной.

«**Математика**»

Программа курса «**Математики**» в 10 классе по ФГОС и в 11 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, программам по алгебре

и геометрии, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования, авторского тематического планирования учебного материал

Программа состоит из двух модулей «Математика (алгебры и началам анализа)» и «Математика (геометрии)». «Алгебра» в 10 классе используется авторская программа, которая рассчитана на 3 часа в неделю, что соответствует базисному учебному плану. Эта программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Обеспечивается УМК: Алгебра. Базовый уровень. 10 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

В рамках учебного предмета «Геометрия» в 10 классе используется авторская программа, которая рассчитана на 2 часа в неделю, что соответствует ФГОС СОО. Эта программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Обеспечивается УМК: Математика. Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10 класс. Базовый уровень.

Учебник Математика. Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10 класс. Базовый уровень. Учебное пособие Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.

При изучении математики в 11 классе используется авторская программа «Алгебра и начала анализа» 10-11 классов автор А.Г. Мордкович к учебнику Мордкович А.Г., «Алгебра и начала анализа» (базовый уровень) 10-11 классы. Она рассчитана на 3 часа в неделю, что соответствует базисному учебному плану. Данное УМК исключено из рекомендованного перечня учебников, но т.к в 7-8-9 классе обучение проводилось с использованием данного УМК, то и в 10-11 классе мы используем авторскую программа А.Г. Мордковича для завершения курса алгебры. Это исключение действует для тех образовательных программ, которые утверждены до принятия федерального перечня, чтобы дать возможность обучающимся закончить изучение предмета (п. 3 приказа Минобрнауки России 31 марта 2014 г. № 253, письмо Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548)

Из компонента образовательной организации для реализации подготовки к ЕГЭ выделен 1 час на элективный репетиционный курс в 11 классе.

«Геометрия» В 11 классе программа по «Геометрии» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа по геометрии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Поздняка и Л.С. Киселёвой, допущенного Минобрнауки РФ, рассчитана на 2 часа в неделю в 10 и 2 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет «**Информатика**» в 10-11 классах. Информатика, 10 класс, Базовый и углублённый уровни, Часть 1, Поляков К.Ю., Еремин Е.А., 2019

Базовый уровень учебного предмета информатика в объеме 1 час в неделю ориентирован на формирование общей культуры и развивающими задачами, задачами социализации. Программа обеспечена учебниками: Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Информатика, 10 класс, Базовый и углублённый уровни, Часть 1-2, Поляков К.Ю., Еремин Е.А., 2019

Информатика, 11 класс, Базовый и углублённый уровни, Часть 1-2, Поляков К.Ю., Еремин Е.А., 2019

В учебном предмете «**История**» используется программа О.В. Волобуева, В.А. Клокова «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века: для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений», рассчитанная на 2 часа в неделю. Программа обеспечена учебниками О.В. Волобуев В.А.Клоков «История России и мира» для 10 и 11 классов.

«**Обществознание**» Выбрана учебная программа А.А. Никитина «Обществознание» для 10 – 11 классов. Программа обеспечена соответствующими УМК того же автора.

«**Биология**».

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естественнознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и

творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций. На изучение биологии на базовом уровне отводится 70 часов, в том числе 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю, полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Преподавание проводится по рекомендованной программе В.В. Пасечника полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся и соответствующим учебником А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология. 10-11 классы».

«Химия». Примерной программы среднего общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна.

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования средней школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому в программе по химии нашли отражение основные содержательные линии: вещество — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии; химическая реакция — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, о способах управления химическими процессами; применение веществ — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте; язык химии — система важнейших понятий химии и терминов, которые их обозначают, номенклатура органических веществ, т. е. их названия (в том числе тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно.

Количество часов соответствует БУП 2019 года и составляет по 1 часу в 10 и 1 час в 11 классах. Используется примерная программа среднего общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна.

Обучение ведется по рекомендованным учебникам: О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.Н. Теренин «Химия 10 класс»; О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова «Химия 11 класс».

«Физика». Количество часов в учебном плане соответствует БУП 2018 года и составляет по 2 часа в 10 и 11 классе. Преподавание ведется по программе Г.Я. Мякишева, обеспеченной рекомендованными учебниками: Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика 10»; Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, «Физика 11»

«Астрономия»

Изучение астрономии предусматривается решение следующих задач:

а)обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; б)обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий по астрономии; в)организацию интеллектуальных соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;г)социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся; д)сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Программа по астрономии для 10-11 класса ориентирована на авторскую программу В.М. Чаругина «Астрономия 10 – 11 класс» и реализуется учебником Астрономия. 10-11 классы. Чаругин В.М. Изучение проводится в 11 классе в объеме 1 часа в неделю всего 34 урока.

«География». Количество часов соответствует БУП 2018 года и составляет по 1 часу в 10 и 11 классах. Преподавание ведется по программе В.П. Максаковского, обеспеченной рекомендованным учебником: В.П. Максаковский «География. Экономическая и социальная география мира. 10-11

класс».

«Физическая культура». Преподавание проводится по рекомендованной программе «Физическая культура» автора В.И. Лях, реализация которой способствует всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры. Ее слагаемыми являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять оздоровительную и спортивную деятельность. Количество часов в учебном плане составляет по 3 часа в 10 и 11 классах.

«ОБЖ». Количество часов соответствует БУП 201 8 года и по программе А.Т. Смирнова составляет 1 час в 10 и 11 классах. Преподавание ведется по рекомендованному учебнику: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» и А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс».

Углубленное изучение.

Для учебного предмета **«Русский язык»**, учитывая лингвистический профиль класса, выбрана программа В. В. Бабайцевой на 3 часа в неделю для профильного уровня, что предполагает углубленное изучение предмета, программа обеспечена соответствующим УМК. Курс «Русское речевое общение» по программе Шаталовой В. М., Зубакиной О. Н., рекомендованный Министерством Образования, тематически в него входит. 1 час из компонента образовательного учреждения выделяется на проведение элективного репетиционного курса по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе, который помогает отработать все три составные части формата экзамена. Особое внимание уделяется формированию умения приводить аргументы на литературном материале.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** Основной иностранный язык (английский язык) изучается на профильном уровне в объеме 5 часов в неделю в 11 классах в соответствии с федеральным учебным планом по программе к УМК «Звёздный английский Starlight». Программы общеобразовательных учреждений 11 классов Суворова Ж.А., Мильруд Р.П. Второй язык (немецкий/французский) – 2 часа в неделю в 10 классе. В 10-м классе из компонента образовательного учреждения выделяется 2 часа в неделю на преподавание поддерживающего курса второго иностранного языка (французского или немецкого) по выбору учащихся и желанию родителей. **«Французский язык»** изучается по рекомендованной Министерством Образования и науки РФ программе общеобразовательных учреждений Береговской Э.М., Селивановой Н.А., Шашуриной А.Ю. и УМК «Синяя птица». **«Немецкий язык»** изучается по рекомендованной Министерством Образования и науки РФ программе общеобразовательных учреждений Бим И.Л. и УМК «Шаги».

В 11 классе предлагается элективный курс второго иностранного языка, продолжающий программу 10 класса.

Структура данного учебного плана позволяет на каждой ступени обучения сохранить в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированного обучения и воспитания школьников.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Гимназии «Жуковка»» Е.И. Демина
« 29» мая 2020 года



Учебный план

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Гимназия «Жуковка»

на 2020-2021 учебный год

начальное общее образование

(ФГОС НОО, пятидневная учебная неделя)

Федеральный компонент					
Предметные области	Учебные предметы Классы	1	2	3	4
		Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4	3,5	3,5
	Литературное чтение	4	4	3,5	2,5
	Родной язык*	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке*	-	-	0,5	0,5
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	Русский язык	1	1	1	
	Литературное чтение				1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

*Предметы изучаются как интегрированный курс в рамках Русского языка и Литературного чтения

Заместитель директора по УВР

/ Киселева И.Н./

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«Гимназии «Жуковка»

« 29 » мая 2020 год

Е.И.Демина



Учебный план

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Гимназия «Жуковка»

на 2020-2021 учебный год

основное общее образование

5-9 класс

(ФГОС ООО, пятидневная учебная неделя)

Федеральный компонент							
Обязательная часть							
Предметные области	Учебные предметы	Классы	5	6	7	8	9
Обязательная часть							
Филология	Русский язык		4,5	5,5	4	3	3
	Литература		2,5	2,5	2	2	3
	Родной язык*		0,5	0,5	-	-	-
	Литература на родном языке*		0,5	0,5	-	-	-
	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-
	Алгебра		-	-	3	3	3
	Геометрия		-	-	2	2	2
	Информатика				1	1	1
Общественно – научные предметы	История (Всеобщая история, история России)		2	2	2	2	2
	Обществознание		-	1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Биология		1	1	1	2	2
	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
Искусство	Музыка		1	1	1		
	Изобразительное искусство		1	1	1		
Технология	Технология		2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура и ОБЖ		2	2	2	2	2
	ОБЖ					1	1
ИТОГО:			26	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание		1	-	-	-	-
	Физкультура		1	1	1	-	-
	История Московской области		-	-	-	1	-
	Второй иностранный язык		1	1	2	2	2
	Элективный курс по подготовке к экзаменам по выбору						1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33

*Предметы изучаются в рамках интегрированной программы по учебным предметам из предметной области «Филология»

Заместитель директора по УВР

/Н.Ю. Горячева/

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Е.И. Демина
«Гимназии «Жуковка»
«29» мая 2020 год



Учебный план

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Гимназия «Жуковка»
на 2020 - 2021 учебный год
среднее общее образование
универсальный профиль

(ФГОС СОО, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего		
			10 класс		10 класс		
Общие учебные предметы для всех учебных планов							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		34		
	Литература	Б	3		102		
Родной язык и родная литература*	Родной язык		0,5		17		
	Родная литература		0,5		17		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		102		
Общественные науки	История	Б	2		68		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4		136		
Естественные науки	Астрономия	Б	1		34		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1		34		
	Физическая культура	Б	2		102		
Итого			18		612		
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей							
Математика и информатика	Информатика	Б	1		34		
	Общественные науки	Обществознание	Б	2		68	
	География	Б	1		34		
Естественные науки	Физика	Б	2		68		
	Химия	Б	1		34		
	Биология	Б	1		34		
Индивидуальный проект			1		34		
Итого			9		304		
Предметы и курсы по выбору							
Русский язык и литература	Русский язык		1		34		
Иностранные языки	Второй иностранный язык		2		68		

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2		68	
	Элективный курс (русский язык)	1		34	
	Элективный курс (математика)	1			
	Элективный курс (обществознание)				
Итого		7		238	
Максимально допустимая недельная нагрузка	учебная	34		1156	

*Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область

«Русский язык и литература»

Заместитель директора по УВР

 Т.В.Г.Соловьева/

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Е.И. Демина
«Гимназии «Жуковка»
«29» мая 2020 год



Учебный план

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Гимназия «Жуковка»
на 2020 - 2021 учебный год
среднее общее образование
профильные классы

(БУП 2004, пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Среднее общее образование	
		11
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Литература		3
Математика (алгебра и начала анализа)		5
Математика (геометрия)		
Информатика и ИКТ		1
История		2
Обществознание		2
География		1
Физика		2
Астрономия		-
Химия		1
Биология		1
Мировая художественная культура		1
Технология		1
ОБЖ		1
Физическая культура		3
ИТОГО:		25
Предметы, изучаемые на профильном уровне		
Русский язык		3
Английский язык		5
Компонент образовательного учреждения		
(5- дневная неделя):		2
Учебные предметы:		
Второй иностранный язык (Французский язык\ немецкий)		-
Элективные курсы:		
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1
Подготовка к ЕГЭ по математике		1
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку		1
Подготовка к ЕГЭ по выбору		2
Второй иностранный язык (по выбору)		2
Итого:		34

Заместитель директора по УВР

 / В.Г.Соловьева/

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Гимназии «Жуковка»

Е.И. Демина

« 29 » мая 2020 год

**ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(модель школы полного дня)**

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

Гимназия «Жуковка»

на 2020-2021 учебный год

начальное общее образование

(ФГОС НОО, пятидневная учебная неделя)

Направление деятельности	Вид	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно - оздоровительное	Хореографическая студия	«Красота и грация»	2	2	2	2
	Кружок	Шахматы	1	1	1	1
	Секция	Футбол	1	1	1	1
	Секция	Спортивные игры	1	1	1	1
Итого:			2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Студия	«Учимся говорить по-английски»	2	2	2	2
	Клуб	«Английский клуб»	1	1	1	1
	Кружок	«Математика для увлеченных»	1	1	1	1
	Кружок	«В мире информации»	1	1	-	-
	Кружок	«Информатика в играх и задачах»	-	-	1	1
Кружок	«Ментальная математика»	1	1	1	1	
Итого:			3	3	3	3
Общекультурное	Изостудия	«Волшебная кисточка»	1	1	1	1
	Мастерская	«Основы музыкальной культуры»	1	1	1	1
	Вокальная студия	«Музыкальная капель»	1	1	1	1
	Кружок	«Волшебный мир книг»	-	-	1	1
	Кружок	«Занимательная грамматика»	-	-	-	1
	Театральная студия	«Весна»	1	1	1	1
	Театр – студия на английском языке	«Глобус»	-	-	1	1
	Кружок	Французский язык	-	-	-	1
	Кружок	Немецкий язык	-	-	-	1
	Кружок	Занятия с носителем языка	1	1	1	1
Итого:			3	3	3	3
Духовно-нравственное	проект	«Мое Отечество»	1	1	1	1
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	«Давайте знакомиться»	1	-	-	-
		«Я и мои разные роли»	-	1	-	-
		«Я и окружающий меня мир»	-	-	1	-
		«Мои разные роли»	-	-	-	1
ИТОГО:		10 занятий по выбору	10	10	10	10

Заместитель директора по УВР

М.С.Ходакова

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Гимназии «Жуковка»

Е.И. Демина

« 29 » мая 2020 года

**ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(модель школы полного дня)**

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации

«Гимназия «Жуковка»

на 2020-2021 учебный год

основное общее образование

(ФГОС ООО, пятидневная учебная неделя)

Направление деятельности	Вид	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно - оздоровительное	Секция	Футбол	1	1	1	1	1
	Кружок	Спортивные игры	1	1	1	1	1
Итого:			1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Студия	«Учимся говорить по-английски»	2	2	2	2	2
	Клуб	«Английский клуб»	1	1	1	1	1
	Кружок	«Математика для увлеченных»	1	1	1	-	-
	Кружок	«Мир математики»	-	-	-	1	1
	Кружок	«Мир экономики»	-	-	-	1	1
	Кружок	«Формирование ИКТ компетентностей»	1	1	1	1	1
	Кружок	«Мир вокруг нас»	-	-	1	-	-
Итого:			1	1	1	1	1
Общекультурное	Изостудия	«Волшебная кисточка»	1	1	-	-	-
	Кружок	«Смысловое чтение»	1	1	1	1	1
	Кружок	«В мире искусства»	-	-	1	1	1
	Кружок	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	1
	Театральная студия	«Весна»	1	1	-	-	-
	Театр – студия	«Глобус» (на английском языке)	1	1	1	1	1
	Кружок	Французский язык	1	1	1	1	1
	Кружок	Немецкий язык	1	1	1	1	1
	Кружок	Занятия с носителем языка	1	1	1	1	1
Итого:			1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	проект	ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	1	1	1	1	1
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	«Планета людей»	1	1	1	1	1
ИТОГО:		5 занятий по выбору	5	5	5	5	5

Заместитель директора по УВР

 М.С. Ходакова



Пронумеровано и
проспичувано
ЛИСРОВ.
Ф.И.О. / подпись

