

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гимназия «Жуковка»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Гимназии «Жуковка»

(протокол от «08» апреля 2021 г. № 5)



Е.И.Демина

«09» апреля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Гимназии «Жуковка»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Гимназия «Жуковка»
Руководитель	Демина Елена Игоревна
Адрес организации	143084, Московская область, город Одинцово, поселок дачного хозяйства «Жуковка», территория Жуковка-2, дом 47
Телефон, факс	(495)984-46-99;(495)635-42-03
Адрес электронной почты	info@zhukovka.com
Учредитель	ООО «Гластонбери»
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 11 июня 2015 года № 73368
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 июня 2015 года № 3493, срок действия: до 08 декабря 2023 года

Гимназия «Жуковка» расположена в поселке Жуковка. Большинство семей обучающихся проживают в домах коттеджного типа: 20 % – рядом с Гимназией, 71 % – в близлежащих поселках, 9 % – в Москве.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии «Жуковка»

Наименование органа	Функции
Собрание учредителей	К исключительной компетенции Собрания учредителей относятся следующие вопросы: определение порядка приема в состав учредителей и исключения из состава ее учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами; принятие решения о приеме в состав учредителей новых лиц; изменение Устава Гимназии; определение приоритетных направлений деятельности Гимназии, принципов формирования и использования ее имущества; утверждение финансового плана Гимназии и внесение в него изменений; утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Гимназии; принятие решений о создании Гимназией других юридических лиц, об участии Гимназии в других юридических лицах, о создании филиалов и открытии

	представительств Гимназии, утверждение соответствующих положений о деятельности филиалов и представительств Гимназии; принятие решений о реорганизации и ликвидации Гимназии, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) Гимназии и об утверждении ликвидационного баланса; утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Гимназии. образование органов Гимназии и досрочное прекращение их полномочий; определение условий и последующее заключение от имени Гимназии договора с Управляющим, прекращение и изменение договора с Управляющим; принятие решений о совершении сделок Гимназией, если в их совершении имеется личная заинтересованность Управляющего.
Управляющий	организует выполнение решений Собрания учредителей; без доверенности действует от имени Гимназии; представляет интересы Гимназии во всех учреждениях и организациях, по всем вопросам, за исключением отнесенных к компетенции Собрания учредителей, к компетенции Директора Гимназии; распоряжается имуществом Гимназии в пределах, определенных настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; с соблюдением положений настоящего Устава совершает от имени Гимназии сделки и совершает иные юридические акты, в том числе от имени Гимназии заключает договоры с родителями (законными представителями) обучающихся, по представлению Директора Гимназии заключает и прекращает договоры с педагогическим составом Гимназии, выдает доверенности, открывает в банках счета Гимназии; определяет условия и в последующем заключает от имени Гимназии трудовой либо гражданско-правовой договор с Директором, принимает решения о прекращении указанного в настоящем подпункте договора; утверждает штатное расписание, систему оплаты и условия труда, принимает на работу и увольняет работников Гимназии, заключает с ними договоры, применяет меры поощрения и налагает взыскания к работникам Гимназии, за исключением педагогических работников; издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии; утверждает локальные акты по вопросам внутреннего распорядка; осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами; выполняет другие функции и осуществляет полномочия, связанные с текущим управлением Гимназией и не отнесенные к компетенции иных органов Гимназии в соответствии с настоящим Уставом.
Директор	планирует и организует образовательный процесс; организует совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; обеспечивает разработку и утверждение программ учебных курсов и дисциплин; обеспечивает разработку и утверждает образовательные программы и учебные планы; разрабатывает и утверждает годовые календарные учебные графики; разрабатывает и утверждает режим и расписание учебных занятий; разрабатывает и предоставляет на утверждение Управляющему штатное расписание, распределяет должностные обязанности между педагогическими работниками; обеспечивает подготовку и предоставляет на утверждение Управляющему локальные нормативные акты по вопросам внутреннего распорядка, а также

	вопросам оплаты труда педагогического состава; представляет Гимназию в органах управления образованием, а также в иных организациях по вопросам, связанным с образовательным процессом, с правом подписи каких-либо документов от имени Гимназии по данным вопросам; организует подготовку, оформление документов об итоговой аттестации, подписывает их от имени Гимназии; организует контроль за учебной нагрузкой педагогических работников Гимназии; издает приказы и распоряжения, обязательные для обучающихся и педагогических работников Гимназии в части организации и ведения образовательного процесса; применяет меры поощрения и дисциплинарной ответственности по отношению к педагогическим работникам; готовит представления о приеме на работу и расторжении трудовых договоров с педагогическими работниками; осуществляет иные функции руководства образовательным процессом в Гимназии.
Методический совет	Совещательным органом при Директоре Гимназии является Методический совет. Методический совет действует в Гимназии в целях развития и совершенствования образовательного процесса обсуждение, выбор и утверждение учебных программ, методов организации образовательного процесса; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; представление педагогических работников Гимназии к различным видам поощрений; принятие иных решений в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии.
Педагогический совет	В рамках своей компетенции Педагогический совет: • формирует аттестационную (экзаменационную) комиссию; • утверждает переводы обучающихся из одного класса в другой; • выносит решения о поощрении обучающихся и выпускников Гимназии; • избирает из своих рядов членов Методического совета; • представляет педагогических работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	К компетенции Собрания персонала относятся следующие вопросы: согласование программы развития Гимназии; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии; формирование предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; согласование Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Гимназии, затрагивающих интересы работников Гимназии; формирование рекомендаций Управляющему Гимназии по вопросам заключения коллективного договора.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных школьных методических объединений (ШМО):

- иностранных языков;
- словесников;
- социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- технических дисциплин;

- эстетического цикла и спорта;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии «Жуковка» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: **очная, дистанционная.**

Язык обучения: **русский.**

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин. В 2020-2021 учебном году для выполнения Предписания Рособнадзора в режим работы Гимназии были внесены изменения: выделены две перемены на завтрак и две на обед для разведения потоков детей. Продолжительность уроков установлена в 40 минут.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте размещалась информация, посвященная работе Гимназии в новых особых условиях. В частности перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии. Для быстрой передачи информации используются чаты в WhatsApp, самый эффективный способ передачи информации родителям и получения обратной связи.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii	
	Основные образовательные программы	http://zhukovka.com/obrazovanie/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

			программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://zhukovka.com/lokalnye-akty/	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://zhukovka.com/lokalnye-akty/	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Сканированный приказ от 13.03.2020 № 162-О
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Сканированный приказ от 03.04.2020 № 171-О
Август–декабрь 2020	Приказ от 31.08.2020 № 25-О об организации работы Гимназии «Жуковка» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Предписание Роспотребнадзора от 31.08.2020г.
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года от 31.08.2021 № 25-О	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Предписание № 10-38/945 от 31.08.2021
	О мерах в связи с заболевшим сотрудником. Приказ от 01.11.2020 № 78-О.	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Рекомендации из Роспотребнадзора, полученные 22 и 26.10.2020
	Приказ от 03.12.2020 № 93-О По предписанию Роспотребнадзора от 03.12.2020 № 10-27-03/11096	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Предписание Роспотребнадзора от 03.12.2020 № 10-27-03/11096
	Приказ от 07.12.2020 № 94-О По предписанию Роспотребнадзора от 07.12.2020 № 10-27-03/11376	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Предписание Роспотребнадзора от 07.12.2020 № 10-27-03/11376
	Приказ от 08.12.2020 № 95-О По предписанию Роспотребнадзора от 08.12.2020 № 10-27-03/11413	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Предписание Роспотребнадзора от 08.12.2020 № 10-27-03/11413

	Приказ от 10.12.2020 № 97-О По предписанию Роспотребнадзора от 09.12.2020 № 10-27-03/11494	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Предписание Роспотребнадзора от 09.12.2020 № 10-27-03/11494
	Приказ от 10.12.2020 № 98-О По предписанию Роспотребнадзора от 10.12.2020 № 10-27-03/11538	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Предписание Роспотребнадзора от 10.12.2020 № 10-27-03/11538
	Приказ от 22.12.2020 №101/1- По предписанию Роспотребнадзора http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/ от 22.12.2021 № 10-27-03/12233	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Предписание Роспотребнадзора от 22.12.2021 № 10-27-03/12233
Январь-апрель 2021	Приказ от 25.01.2021 №108/1-О По предписанию Роспотребнадзора № 10/410 от 25.01.2021	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Предписание Роспотребнадзора № 10/410 от 25.01.2021
	Приказ от 01.02.2021 № 116-О По предписанию Роспотребнадзора № 629 от 01.02.2021г.	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Предписание Роспотребнадзора № 629 от 01.02.2021г.
	Приказ от 19.02.2021 № 119/1-О По предписанию Роспотребнадзора № 1001 от 12.02.2021	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Предписание Роспотребнадзора № 1001 от 12.02.2021
	Приказ от 15.03.2021 № 123/1-О По предписанию Роспотребнадзора № 1351от 15.03.2021	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Предписание Роспотребнадзора № 1351от 15.03.2021
	По предписанию Роспотребнадзора № 1455 от 25.03.2021	http://zhukovka.com/dokumenty-obrazovatelnoj-organizatsii/	Приказ от 25.03.2021 № 135-О

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	49
Основная образовательная программа основного общего образования	87
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 164 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
- дополнительные программы для детей и взрослых.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по лингвистическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс , профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» лингвистический	Русский язык, английский язык	1
10 «Б» лингвистический	Русский язык, английский язык	1
11 лингвистический	Русский язык, английский язык	3

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году дети с ОВЗ в Гимназии не обучались.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летнюю программу.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первом триместре 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Во втором триместре – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности,

которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направление деятельности	Вид	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4а класс	4б класс
Спортивно – оздоровительное	Хореографическая студия	«Красота и грация»	100%	70%	80%	-	90%
	Секция	Футбол	20%	20%	20%	-	60%
Общеинтеллектуальное	Студия	«Учимся говорить по-английски»	100%	100%	100%	100%	100%
	Клуб	«Английский клуб»	100%	100%	100%	100%	100%
	Кружок	«Математика для увлеченных»	100%	100%	100%	100%	100%
	Кружок	«В мире информации»	80%	70%	-	-	-
	Кружок	«Информатика в играх и задачах»	-	-	100%	-	100%
Общекультурное	Изо - студия	«Волшебная кисточка»	100%	100%	-	40%	60%
	Вокальная студия	«Музыкальная капель»	100%	100%	-	40%	80%
	Кружок	«Занимательная грамматика»	-	-	-	-	100%
		«Волшебный мир книг»	-	-	-	-	100%
		Французский язык	-	-	-	100%	55%-
		Немецкий язык	-	-	-	-	45%-
		Занятия с носителем языка	100%	100%	100%	-	100%
	Театральная студия	«Весна»	100%	-	-	-	100%
Духовно – нравственное	проект	«Мое Отечество»	100%	100%	100%	100%	100%
Социальное	Проектно–исследовательская	«Давайте знакомиться»	100%	-	-	-	-
		«Я и мои разные роли»	-	100%	-	-	-
		«Я и окружающий меня мир»	-	-	100%	-	-

		«Мои разные роли»	-	-	-	100%	100%
--	--	-------------------	---	---	---	------	------

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Воспитательная работа

Направление деятельности	Вид	Название	5 кл.	6А кл.	6Б кл.	7а кл.	7б кл.	8А кл.	8Б кл.	9 кл.
Общеинтеллектуальное	Секция	Футбол	10%	20%	20%	-	-	-	-	-
	Кружок	Спортивные	20%	30%	30%	25%	75%	-	-	-
	Студия	«Учимся говорить по-английски»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Клуб	«Английский клуб»	40%	50%	20%	50%	20%	40%	50%	20%
	Кружок	«Мир математики»	20%	100%	10%	100%	100%	100%	100%	100%
	Кружок	«Мир экономики»	-	-	-	-	-	-	-	-
Общекультурное	Кружок	«Формирование ИКТ компетентностей»	100%	100%	100%	80%	40%	-	-	-
	Изо - студия	«Волшебная кисточка»	50%	10%	-	-	-	-	-	-
	Вокальная студия	«Музыкальная капель»	20%	40%	-	-	-	-	-	-
	Кружок	«В мире искусства»	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кружок	«Занимательная грамматика»	-	-	-	-	-	100%	100%	100%
		«Смысловое чтение»	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
		Французский язык	55%	85%	40%	80%	50%	20%	40%	65%
		Немецкий язык	45%	15%	45%	10%	35%	40%	60%	35%
		Занятия с носителем языка	10%	30%	20%	20%	20%	30%	20%	30%
	Театральная студия	«Весна»	-	60%	10%	-	-	-	-	80%
Духовно – нравственное	проект	ОДНКНР	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	«Планета людей»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во **втором полугодии 2019/20 учебного года** классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало **2020/21 учебного года** в Гимназии сформировано 16 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Гимназии.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Гимназии осуществляется в дистанционном формате.

В 2020 году воспитательная работа в Гимназии велась по следующим направлениям:

- *Воспитание гражданственности и патриотизма.*
- *Духовно-нравственное.*
- *Учебно - познавательное.*
- *Спортивно-оздоровительное*
- *Художественно-эстетическое*
- *Семейное*
- *Самоуправление*

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.

За год в Гимназии были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы ко Дню Народного Единства
- Классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества
- Посещение выставки «Цвет. 90 шедевров из музеев Подмосковья» в Новом Иерусалиме (2, 4, 6 классы)
- Неделя истории и общественных наук
- Мастер-класс «Печем блины». Масленичные забавы (1-6 классы)

- Классные часы, посвящённые Дню космонавтики (1-6) (дистанционно)
- Интерактивная развивающая игра «Учёный рыцарский турнир» (6 кл.)
- Навстречу 75-летию Великой Победы. «Мы помним! Мы гордимся!». Видеосюжеты о родственниках-героях войны (онлайн)
- Литературно-музыкальная композиция «Эхо Победы» (1-11 классы) (онлайн)
- «Мы помним, мы гордимся!». Онлайн заседание киноклуба, посвященное 75-летию Победы (7-8)

2. Духовно-нравственное направление

В этом году в Гимназии были проведены следующие мероприятия:

- Рождественская Благотворительная акция. Ярмарка новогодних угощений. Книга кулинарных рекордов Жуковки
- Продолжился сбор макулатуры
- Выставка домашних питомцев «Зверьё моё» (дистанционно)
- Линейка по подведению итогов Рождественской Благотворительной акции (7-11 классы)
- Неделя истории и общественных наук
- Мастер-класс «Печем блины». Масленичные забавы (1-6 классы)
- Спектакль РАМТ "Черная курица" (5-6 кл.)
- Экскурсия в Дом- музей Островского на Ордынке. (10кл.)
- Экскурсия в Третьяковскую галерею (7 класс)
- Посещение выставки «Цвет. 90 шедевров из музеев Подмосковья» в Новом Иерусалиме (2, 3 «А», 4, 5 «А», 6 классы)
- Дебаты на тему «Религия помогает человеку жить» (8-11 классы)
- Поездки по городам России: Тула (9 класс), Троице-Сергиева Лавра (7Б, 3А), Казань (4-10 класс)
- Флэшмоб «Я читающий!»(1-6 классы) (онлайн)
- Литературно-музыкальная композиция «Мой Пушкин»(1-6 классы) (онлайн)
- Навстречу 75-летию Великой Победы. «Мы помним! Мы гордимся!». Видеосюжеты о родственниках-героях войны (онлайн)
- Литературно-музыкальная композиция «Эхо Победы» (1-11 классы) (онлайн)
- «Мы помним, мы гордимся!». Онлайн заседание киноклуба, посвященное 75-летию Победы (7-8)
- «Урок доброжелательности»(3 кл.)
- Презентация проекта «Задушевный разговор» (7кл.)(предоставление классным руководителям видеоролика для показа в классах).
- Игра «Следопыт»(1, 5 кл.)
- «Гирлянда добрых дел».
- «Тайный друг»- (3-6 кл.)
- Дебаты по теме "Школьную форму необходимо отменить"(8аб кл.)

Работа Гимназии, проводимая в данном направлении, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека как гражданина. Все это оказывает положительное влияние на духовно-нравственное воспитание детей.

2. Учебно-познавательное направление

Ежегодно обучающиеся нашей Гимназии принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие наши ученики, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия по данному направлению:

- День Знаний (1-11 классы)
- Праздник «Здравствуй, школа!» (ДЦР «Жучок»)

- Мастер-класс «Занимательная физика» (7 класс)
- Мастер-класс «Занимательная химия» (8 класс)
- День Учителя (1-11)
- День Дублёра (1-6)
- Защита индивидуальных образовательных проектов (5-8 кл.)
- Интеллектуальная игра «Своя игра» (1-6кл.)
- Участие в международных конкурсах – играх «Русский медвежонок», «Кенгуру» (2-9кл.)
- Планетарий. Урок в музее. Астрономия. (10 кл)
- Дистанционные олимпиады для начальной школы по всем предметам
- Научная программа «Занимательная химия» (8 кл.)
- Игра по физике "Солнечная система" (7-10)
- Неделя психологии (1-11 классы)
- Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина. «Искусство Средних веков» (6 класс)
- Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина. «Рождественская история» (2 класс)
- Игра «Мир Математики» (5-6 классы)
- Экскурсия в Музей Книги в Государственной библиотеке им. Ленина (3А, 5А-Б)
- Экскурсия в планетарий (6 класс)
- Учебно-экскурсионная поездка в город-герой Тулу (7 Б класс)
- Неделя естественных и точных наук (5-11 кл.)
- Викторина "Интересные факты из жизни Великобритании"(6-
- Неделя начальной школы
- Интерактивная игра по математике «Космическое путешествие» (1-2)
- Встреча с детским писателем Наталией Волковой (1-4 классы)
- Неделя истории и общественных наук
- Экскурсия в планетарий (8 класс)
- Интеллектуальная интерактивная познавательно-развивающая игра «Закон и образование» (8-11 классы)
- Интеллектуальная интерактивная познавательно-развивающая игра «Ученый рыцарский турнир» (6 класс)
- Интеллектуальная интерактивная познавательно-развивающая игра «Ученые олимпийские игры» в 5А и 5Б классе
- Интеллектуальная интерактивная познавательно-развивающая игра «Великие исторические открытия» (7А и 7Б)
- Экскурсия в музейный комплекс Новый Иерусалим. «Художники Золотого века». Детский музейный центр «Экспонариум» (1 класс)
- Праздник «Здравствуй, школа!» (ДЦР «Жучок»)
- Праздник отличников. Пресс-конференция с директором гимназии (1-6, 7-11 кл.)

Страноведческая поездка в Ирландию (5-7 кл.)

Неделя филологии (5-11 кл.)

Познавательно-игровая программа в Планетарии (1 класс)

- Мастер-класс "Рождество на пороге"(3 «А» кл.)
- Занятия по безопасности в интернетпространстве (6-11кл.)
- Музыкальные перемены. (6-11кл.)
- Конкурс чтецов «Не проза жизни» (1-6)
- Тематические уроки, посвященные Международному дню родного языка (7-11кл)
- Посещение выставки «Цвет. 90 шедевров из музеев Подмосковья» в Новом Иерусалиме (2, 4, 3А, 5А, 6)
- Участие в "Менделеевском турнире"(8-9кл.)
- Праздник осени (ДЦР «Жучок»)

- Конкурс видеороликов «Сидим дома — не скучаем, а английский изучаем!» (1-6 классы) (онлайн)
- Флэшмоб «Я читающий!»(1-6 классы) (онлайн)
- Онлайн-защита проектов
- Литературно-музыкальная композиция «Мой Пушкин»(1-6 классы) (онлайн)
- "Хочу всё знать(5 кл.)
- "Ученый рыцарский турнир"(6кл)
- -Игра "Путешествие во времена промышленного переворота". Отв. Ксенофонтов В.А.(8-А)
- Викторина "По следам Великих географических открытий". Отв. Ксенофонтов В.А.(7Б кл.)
- Интеллектуально-развивающая игра "Закон и образование". Отв. Малер М.П.(9 и 10 кл.)
- Мини брейн-ринг. Учителя – 5-11 классы, на больших переменах (8А и 9 кл.)
- Викторина по классам «Знатоки географии»(5кл.)
- Игра «Математический калейдоскоп»(5 кл)
- «Турнир Крестиков и Ноликов» (математика-география) (8 -АБ кл.)
- «Реактивное движение. Освоение космоса». «Введение в физику. Измерение физических величин» (7 и 9 кл.)
- Дебаты по теме "Школьную форму необходимо отменить"(8аб кл.)
- «Брейн - ринг» (9-11кл.)
- Игра «Умники и умницы»(8аб кл.)
- «Введение в физику. Измерение физических величин». (7 кл.)
- «Тепловые явления» (8 кл.)
- Цикл лекций в 10 классе по астрономии «Солнце». Лектор Планетария Трушин Д.И.
- Мобильная экскурсия в планетарий "Тайны звездного неба. Знаки зодиака."(1-6кл.)
- Мобильная экскурсия в Дарвиновский музей (1-4 кл)

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

4. Спортивно-оздоровительное направление

В течение 2020 года в Гимназии прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Турслёт «Скаутский турнир» в парке "Раздолье" (1-5 классы)
- Турслёт «Воздушная гонка» в парке "Раздолье" (6-11 классы)
- Открытие секции дзюдо («Спортивный клуб борьбы им. А.Невского»)
- Соревнование по флорболу (6-7Б)
- Игра "Зов джунглей" (начальная школа)
- Весёлые старты (1-2 класс)
- Развлекательная программа в боулинге «Вперед, мальчишки!» (6 класс)
- Конкурс видеороликов «Сидим дома — не скучаем!» (1-6 классы)
- Соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, флорболу.
- Многоборье "А ну-ка, девушки!", "А ну-ка, парни!"
- Первенство гимназии по футболу и мини-волейболу (2-11кл.)
- Гимназический онлайн-турнир по шахматам (1-6 классы)
- Беседы «Как правильно мыть руки», «Для чего носить маску»
- Онлайн классные часы «Стоп, коронавирус!»
- "Скаутский турнир" в Раздолье (1-3кл)
- Беседа " ЗОЖ и профилактика вирусов"(1-11кл.)
- Квест «Осенняя прогулка»(1-6 кл)

•

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось недостаточной физической активности современных школьников. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, конкурсов, формирующих потребность в знаниях и умениях, создающих

условия для организации здорового образа жизни.

Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

5. Художественно-эстетическое направление

За год в Гимназии были проведены следующие мероприятия:

- Продолжила работать театральная студия в рамках дополнительного образования (1-6 кл.)
- Театрально-художественный проект 8 класса «Горячие сердца»
- День Рождения гимназии. «Нам 27 лет!» (1-11)
- Выставка творческих работ «Навстречу Новому году» (1-6 класс)
- Встреча с детским писателем Наталией Волковой (1-4 классы)
- Музыкальный спектакль «Мария Мирабела и друзья» средней группы театральной студии «Весна»
- Музыкальная перемена в рамках проекта «Наполним музыкой сердца». Р. Щедрин «Кармен-сюита»
- Проект «5 песен в тему».
- Конкурсная программа «Старый Новый год» (7-11)
- Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина. «Искусство Средних веков» (6 класс)
- Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина. «Рождественская история (2 класс)
- Экскурсия в ГМИИ им. Пушкина. «Искусство цивилизации Междуречья» (5А класс)
- Фестиваль талантов «Весь мир – театр» (1-11 классы)
- Посещение выставки «Цвет. 90 шедевров из музеев Подмосковья» в Новом Иерусалиме (2, 3 А, 4, 5 А, 6 классы)
- Экскурсия в музейный комплекс Новый Иерусалим. «Художники Золотого века». Детский музейный центр «Экспонариум» (1 класс)
- Музыкальная перемена в рамках проекта «Наполним музыкой сердца» Ф. Гайдн «Прощальная симфония» (7-11 классы)
- Издательская деятельность: "Жуковский хронограф"
- Музыкальная перемена в рамках проекта «Наполним музыкой сердца». Рэп. Наше творчество Рошэль Низамов
- Видеожурналы "Жук-ТВ", "Жучок-ТВ"
- Конкурс видеороликов «Сидим дома — не скучаем!» (1-6 классы) (онлайн)
- Фотоконкурс «А из нашего окна...» (1-11) (онлайн)
- Конкурс поделок и рисунков, посвященных Дню космонавтики (1-6 классы) (онлайн)
- Конкурс чтецов «Не проза жизни» (1-6)
- Новогодний праздник (ДЦР «Жучок»)
- Новогодние праздники (1-11)
- Фотовыставка пасхальных композиций (онлайн)
- Литературно-музыкальная композиция «Мой Пушкин» (1-6 классы) (онлайн)
- Навстречу 75-летию Великой Победы. «Мы помним! Мы гордимся!». Видеосюжеты о родственниках-героях войны (онлайн)
- Литературно-музыкальная композиция «Эхо Победы» (1-11 классы) (онлайн)
- «Мы помним, мы гордимся!». Онлайн заседание киноклуба, посвященное 75-летию Победы (7-8)
- Фильм-праздник «Первоклассные истории» (1 класс) (онлайн)
- Онлайн-праздник «Прощание с начальной школой» (4 класс) (онлайн)
- Последний звонок девятого класса (онлайн)

- Последний звонок (11 класс) (онлайн)
- " Классный кинотеатр" смотрим художественный фильм " Гостя из будущего"(1 кл.)
- «Рыцарь мечты» (по творчеству Н. Гумилева) (11А кл.)
- Кл. часы «Театральный этикет» (1-6 кл) с просмотром видеоконцерта театральной студии
- «Джинсовый день(1-6кл)
- Новогодние квесты (1-6 кл.)
- Новогодние посиделки (7кл.)
- Новогодние огоньки (1-11 кл.)

Работа по реализации художественно-эстетического направления воспитательной деятельности считаю достаточно эффективной. В следующем учебном году необходимо продолжать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с учащимися и их родителями.

6. Семейное воспитание

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый вид сотрудничества – консультирование родителей педагогами – выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень. На протяжении ряда лет в гимназии сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно традиционными родительскими собраниями организована работа службы психолога с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Один раз в триместр проводятся классные родительские собрания.

В Гимназии с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

7. Самоуправление

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллекциальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

8. Профилактика ПАВ

В 2021 году была проведена работа по **профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)**, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. А так же профилактика формирования интернет зависимости.

Проведены обучающие семинары научным сотрудником ФБГУ «Государственный

научно-исследовательский центр профилактической медицины Минздрава России» Климович В.Ю. по вопросам здорового образа жизни.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- - интерактивные занятия для обучающихся 5-11 классов провели клинический психолог Климович В.Ю. совместно со специалистами Психолого-коррекционной службы (темы занятий: «Почему и как возникает зависимость», «Гигиена и наркотики», «Пиво и энергетические напитки», «Когда и для кого опасен алкоголь?», «Вся правда об электронных сигаретах», «Новые наркотические вещества или игрушки для молодежи?»);
- - классные часы в 1-4 классах «Интернет: плюсы и минусы» провели классные руководители совместно с психологами Гимназии.

Рейтинг 2020 года

	2019 -2020 учебный год			2020-2021
Номинации	2 триместр	3 триместр	год	1 триместр
Лидеры	2, 5 А классы	2, 5 А классы	2, 5 А классы	1 и 6А классы
«Лучшие в учебе»	7 Б класс	7 Б класс 11 класс	7 Б класс	7А класс
«Лучшие в интеллектуальном олимпиадном движении»	7Б класс	9, 10 А классы	2, 10 А (кубки)	8Б класс
«Лучшие в спорте»	7Б класс	-	-	7Б класс
«Самые пунктуальные»	7Б класс	-	-	8Б класс
«Самые стильные»	7Б класс	-	-	-
«Самые творческие»	8 класс	-	-	-

Итоги года

Самый активный в интеллектуальном движении: 6 класс (грамоты)

Триумф года: Титаренко Ульяна (кубок)

Дебют года и самый результативный гимназист начальной школы: Демина Алиса (кубок)

Самый активный гимназист: Мальков Никита (грамота)

Участие в конкурсах.

Дата	Конкурс	Участники	Результаты
Март-апрель	Окружной конкурс «Театральная весна» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» Музыкальный спектакль «Горячие сердца»	ГРАН-ПРИ	8 класс + участники театральной студии
	Окружной конкурс «Театральная весна» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» Спектакль «Дорогами войны»	Лауреат Фестиваля II степени	Участники театральной студии
Июнь	X Всероссийский конкурс чтецов «Художественное слово» в рамках	Лауреат 1 степени – 2 Лауреат 2 степени – 1	Ученики 1 и 2 кл. Ученица 6 кл.

	международного фестиваля «Четыре элемента»	Лауреат 3 степени – 3 Дипломант 1 степени - 1	Ученики 2 и 5 кл. Ученица 6 кл.
Апрель	Муниципальный конкурс чтецов декады иностранного языка, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Победитель - 1	Ученик 6 класса
Август	Международный фестиваль-конкурс «Вселенная контрастов»	Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени – 2 Лауреат 3 степени – 1	Ученица 1 кл Ученицы 6 класса Ученица 1 кл
Ноябрь	Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству».	4 место	Участники театральной студии

Экскурсионная работа

2020 год (январь-май)		2020 год (сентябрь-декабрь)	
		1 класс	4 экскурсии (online)
1 класс	2 экскурсии	2 класс	4 экскурсии (online)
2 класс	2 экскурсии	3 класс	4 экскурсии (online)
3 «А» класс	2 экскурсии	4 «А» класс	4 экскурсии (online) и 1 выездная
3 «Б» класс	0 экскурсий	4 «Б» класс	4 экскурсии (online)
4 класс	1 экскурсия	5 класс	3 экскурсии (online)
5 «А» класс	4 экскурсии	6 «А» класс	3 экскурсии (online)
5 «Б» класс	1 экскурсия	6 «Б» класс	3 экскурсии (online)
6 класс	3 экскурсии	7 «А» класс	0 экскурсий
		7 «Б» класс	0 экскурсий
7 «А» класс	0 экскурсий	8 «А» класс	1 выездная экскурсия
7 «Б» класс	2 экскурсии	8 «Б» класс	1 выездная экскурсия
8 класс	1 экскурсия	9 класс	0 экскурсий
9 класс	0 экскурсий	10 класс	5 экскурсий (online)
10 «А» класс	3 экскурсии	11 «А» класс	1 выездная экскурсия
10 «Б» класс	3 экскурсии	11 «Б» класс	1 выездная экскурсия
11 класс	1 экскурсия		

С марта экскурсии не проводились, из-за перехода на дистанционное обучение.

Итого: 63 экскурсии, из них в формате online проведено 34 экскурсии

Выводы по организации ВР :

Необходимо совершенствовать и развивать ВР школы:

- Способствовать сплочению классных коллективов
- Повышение мотивации учащихся для участия во внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе и проектной деятельности
- Улучшить качество тематических классных часов
- Расширить формы взаимодействия с родителями
- Продолжить работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни
- Разработать Рабочую программу воспитания на основе Примерной программы воспитания

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической и физкультурно-спортивного направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первом триместре 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Во втором триместре – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки

Дополнительное образование обучающиеся имели возможность получить как непосредственно в ОО, так и образовательных, культурных, спортивных учреждениях Московской области, по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное (В «Жуковке»: клуб «EnglishClub»);
- художественное (В «Жуковке»: музыкальное образование, театральная студия, студия танца);
- физкультурно-спортивное (В «Жуковке»: секции «Футбол» и «Художественная гимнастика», дзюдо);
- техническое;
- социально-педагогическое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса **143 родителей**, который провели в октябре 2020 года. По итогам опроса родителей выявили, что **общеинтеллектуальное** направление выбрало **60 человек** (41% от общего числа опрошенных), **художественное 86 человек** (60% от общего числа опрошенных), **физкультурно-спортивное 118 человек** (82,5% от общего числа опрошенных), **техническое – 6 человек** (4% от общего числа опрошенных), **социально-педагогическое – 3 человека** (9% от общего числа опрошенных).

Охват обучающихся составляет **89%**, не воспользовались дополнительным образованием 17 человек (11%).

	Направление ДО	Образовательные, культурные и спортивные организации Московской области (чел.)	В Гимназии «Жуковка» (чел.)	Индивидуальные занятия
1	общеинтеллектуальное	9	3	48
2	художественное	49	27	10
3	физкультурно-спортивное	86	12	20
3	техническое	3		3
5	социально-педагогическое	1		2

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	156
	– начальная школа	46
	– основная школа	86
	– средняя школа	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии присутствует профильное обучение. Углубленное обучение по ФКГОС, БУП 2004. по русскому и английскому языкам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	10	100	5	50	5	50	0	0	0	0	0	0
3А	7	7	100	4	57,1	2	28,6	0	0	0	0	0	0
3Б	12	12	100	8	66,7	3	25	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	23	62,2	11	29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5% (в 2019-м был 64,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процента (в 2019-м – 29,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
5	22	22	100	10	45	8	36	0	0	0	0	0	0
6	22	21	98	13	59	3	17	1	4,5	0	0	0	0
7	19	19	100	10	53	5	26	0	0	0	0	0	0
8	10	8	80	5	50	1	10	2	20	0	0	2	20
9	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	85	82	96,5	44	52	18	21	3	3,5	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов (в 2019 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3 % (в 2019 – 18%). При этом общий уровень успеваемости по средней понизился на 1,5%. Дистанционное обучение во втором полугодии не позволило провести корректировку результатов.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	17	17	100	4	23	4	23	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	62,5	3	25	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	9	36	7	28	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизилась на 11% (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 7% (в 2019-м было 21%).

Общие выводы: Гимназия работает в условиях конкуренции: в условиях открытия большого количества школ на Рублево- Успенском шоссе анализ показывает изменение контингента обучающихся. Но осуществление индивидуального подхода и уровень квалификации педагогического состава, а также ориентация на развивающее обучение позволяют держать уровень образования, изначально позиционируемый Гимназией.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	8

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		2		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	19	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	26	1	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	63	3	16	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	19	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 8 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Гимназия, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человек (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-х классах по профилям

Год	Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
2019-2020	11 «А»	лингвистический	8	Белоусова Светлана Владимировна
2020-2021	11 «А»	лингвистический	9	Насоновская Елена Владимировна
2020-2021	11 «Б»	лингвистический	7	Сытник Светлана Аркадьевна

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	8	100%
Физика	0	
Математика (профиль)	3	37,5%
Химия	0	
Биология	0	
История	1	12,5
Обществознание	4	50%
Английский язык	7	87,5%
Информатика	0	
География	0	
Литература	1	12,5%

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
6	5	5	3	2	4

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Результаты экзаменов	Классный руководитель
1	Брострем Анастасия	11	Русский язык 87 Математика 82 Английский язык 94	Белоусова Светлана Владимировна
2	Ларькина Алина	11	Русский язык 98 Математика 78 Английский язык 95	Белоусова Светлана Владимировна
3.	Шевцова Анастасия	11	Русский язык 94 Литература 65 Английский язык 98	Белоусова Светлана Владимировна
4.	Шевцова Мария	11	Русский язык 94 Обществознание 53 Английский язык 95	Белоусова Светлана Владимировна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Белоусова Светлана Владимировна	8	3	0	Брострем Анастасия - 82	74
Итого по Школе:	8	3	0	Брострем Анастасия - 82	74

В этом году по математике был получен самый высокий балл за последние 5 лет.

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Белоусова Светлана Владимировна	8	8	0	Ларькина Алина Игоревна - 98	84
Итого по Школе:	8	8	0	Ларькина Алина Игоревна - 98	84

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 84 процентов, что выше на 2 балла по сравнению прошлым годом.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Гимназия Жуковка»	80	81	79	80	82	87	88	86	82	84

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 2 балла) и по русскому языку (на 2 балла).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Четверо выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (50% от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга

Для описания достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных образовательных результатов используется пять уровней: низкий, пониженный, базовый, повышенный и высокий.

В 2020 году в Гимназии «Жуковка» было проведено 4 предметных работы и 3 метапредметных диагностических работы.

Начальная школа

	2класс		3 класс		4 класс	
	метапредмет		метапредмет		метапредмет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего писало	4	50	10	100	14	78
Низкий уровень	0	0	1	10	1	8
Пониженный	2	50	2	20	3	21
Базовый	1	25	2	20	3	21
Повышенный	1	25	2	20	5	36
Высокий	0	0	3	30	2	14
	22.09.2020		23.09.2020		24.09.2020	

Основная и старшая школы

	7класс		10 класс		10 класс		10 класс	
	математика		математика		русский язык		обществознание	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего писало	13	68	8	67	8	67	9	75
Низкий уровень	6	46	2	25	1	12	0	0
Пониженный	2	15	2	25	7	88	1	11
Базовый	4	31	1	13	0	0	4	44
Повышенный	0	0	3	38	0	0	3	33
Высокий	1	8	0	0	0	0	1	11
	09.09.2020		10.09.2020		17.09.2020		24.09.2020	

Выводы:

В **начальной школе** проведенные метапредметные работы оценивали овладение базовыми компонентами функциональной грамотности личности - читательской, математической и естественно-научной грамотностями.

Во **2м классе** у 50% обучающихся уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач показывают 25% обучающихся. И 25 % обучающихся демонстрирует высокий уровень овладения учебными действиями.

В **3м классе** у 10 %обучающихся уровень достижения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных элементов систем знаний, у 20% свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач показывают 20% обучающихся. И 50 % обучающихся демонстрирует высокий уровень овладения учебными действиями.

В **4м классе** у 7 %обучающихся уровень достижения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных элементов систем знаний, у 21% свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач показывают 21% обучающихся. И 50 % обучающихся демонстрирует высокий уровень овладения учебными действиями.

В **основной и старшей школах** у 46% обучающихся, писавших работу по математике в **7х классах**, уровень достижения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных элементов систем знаний, у 15% свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. И только один обучающийся демонстрирует высокий уровень овладения учебными действиями.

В **10м классе** у 25%обучающихся, писавших работу по **математике** уровень достижения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных элементов систем знаний, у 25% свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач показывают 13% обучающихся. И 38 % обучающихся демонстрирует высокий уровень овладения учебными действиями.

В **10м классе** у 13% обучающихся, писавших работу по **русскому языку** уровень достижения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных элементов систем знаний, у 88% свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.

В **10м классе** у 11% обучающихся, писавших работу по **обществознанию**, уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач показывают 44% обучающихся. И 44 % обучающихся демонстрирует высокий уровень овладения учебными действиями.

В целом снижение уровня достижения планируемых результатов предметной и метапредметной деятельности объясняется чрезвычайными обстоятельствами дистанционного обучения в течение 2,5 месяцев весны 2020 года и последующими летними каникулами. Учителями Гимназии намечен целый ряд мер по работе с дефицитами в освоении базовых, повышенных и высоких уровней достижения планируемых результатов предметной и метапредметной деятельности.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года в 4-8 классах, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в гимназии «Жуковка» проводились в сентябре 2020 г. в 5-8 классах в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в гимназии;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год в случае необходимости.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов гимназии.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса был составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в Гимназии «Жуковка» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре 2020 г. Учителями-предметниками при участии методических объединений и курирующих завучей был проведен анализ результатов ВПР в 5-8 классах гимназии для

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) гимназии в целом.

В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, гимназии в целом по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за

работу. Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) гимназии в целом.

Было оптимизировано использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

5 класс

	Рус.яз.5	Матем.5	Окр.м 5
Вся выборка	48,7	58,1	60,5
Московская обл.	52	61,8	63,9
Одинцовский район	50,6	61,3	64,9
Гимназия «Жуковка»	57,9	59	68,5

6 класс

	Рус.яз.6	Матем.6	Биол.6	Ист.6
Вся выборка	55	49,3	57	51,7
Московская обл.	59,1	54,1	63,1	58,3
Одинцовский район	57,8	52,4	61,6	55,4
Гимназия «Жуковка»	60	46,5	58,6	53,9

7 класс

	Рус.яз.7	Матем.7	Биол.7	Ист.7	Геогр.7	Общ.7
Вся выборка	58,8	46,2	49,7	45,9	56,8	57,9
Московская обл.	63,2	50,8	55,2	52,6	61,6	65,6
Одинцовский район	60,2	49,6	52,5	50,7	60,2	65,4
Гимназия «Жуковка»	58,5	40,2	45,5	26,3	55,8	65,4

8 класс

	Рус.яз.8	Матем.8	Физика8	Биол.8	Ист.8	Геогр.8	Англ.8
Вся выборка	55,3	49,9	43,9	42,1	43,4	49	48,1
Московская обл.	59,5	53,3	49,1	46,1	49,4	57,5	55,6
Одинцовский район	58,2	52,2	47,1	45	48,8	55,3	56,3
Гимназия «Жуковка»	57,4	53,8	38,4	35,7	33,8	29	80,3

Большинство классов гимназии по большинству предметов показали сравнимые результаты со всей выборкой, а также с выборкой по Московской области и Одинцовскому муниципальному району;

Превышают показатели по всем выборкам результаты по следующим предметам:

- Русский язык 5 класс
- Окружающий мир 5 класс
- Русский язык 6 класс
- Обществознание 7 класс
- Математика 8 класс
- Английский язык 8 класс

Показатели ниже, чем выборка по Московской области и Одинцовскому муниципальному району по следующим предметам:

- Математика 5 класс
- Биология 6 класс
- История 6 класс
- Русский язык 7 класс
- Русский язык 8 класс

Выводы:

С целью повышения результатов ВПР-2021 в Гимназии «Жуковка» запланировано:

контроль освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и старшего общего образования предметными завучами;

- проведение и анализ результатов административных контрольных работ в 5-8х классах в первом полугодии и корректировки применяемых учителями форм и методов обучения с целью достижения качественного освоения образовательных программ всеми обучающимися;

- организация педагогами, педагогами-психологами сопровождения обучающихся при освоении образовательных программ;

- консультации, индивидуальные и групповые занятия по восполнению учебных дефицитов обучающихся;

- повторение на уроках и консультация по темам, вызвавших затруднения у обучающихся при выполнении заданий ВПР-2020;

- создание условий для получения обучающимися и, при необходимости, их родителями (законными представителями) консультаций по подготовке к ВПР;

- повышение профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации, участие в работе школьных групп педагогического общения и муниципальных ассоциаций;

- ознакомление всех субъектов образовательных отношений с нормативными основаниями и методическими рекомендациями организации и проведения ВПР, демонстрационными вариантами ВПР по предметам через размещение информации на сайте школы, на уроках (обучающиеся), родительских собраниях (родители (законные представители) обучающихся), совещаниях и информационно-методических семинарах (педагоги).

ФГОС ООО Индивидуальные образовательные проекты 2020 года

Класс	5	6	7	8
Количество проектов	22	13	17	9
Направления:				
Биология		2	2	2
Литература			3	
Русский язык	1		1	2
Математика	1			
Физическая культура	3			
Технология, информатика	3	1		
Социальный/ метапредметный проект	7	4	5	2
География	1	2		
Английский язык и культура	1	3	2	1
Химия			1	2
Психология			1	
История	3		1	
Мировая художественная культура	2			
Изобразительное искусство		1		
Физика			1	
Итого:	22	13	17	9

Одиннадцать проектов были представлены на XI Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».

10 работ стали победителями третьей степени,

2 работы получили Дипломы победителей второй степени Конкурса.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Гимназии дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Гимназии в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, так как часть гимназистов приняла участие в данных этапах дистанционно, а часть – в очной форме. В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Итоги школьного этапа ВсОШ (сентябрь-октябрь 2020 г.)

Предмет	Кол-во	Победители	Призёры
Экология	1	-	-
Литература	41	Слепак С. 6б Мербаум П. 6а Рубежной А. 8б Галенко А. 11кл	Халидов Д. 5кл Арутюнян Э. 5кл Пчёлкина Э. 6а Окроева Е. 6а Цуприк А. 7а Саакян М. 7а Степанов А. 8б Окроев И. 8б Саакян С. 10кл Левиева И. 10кл Титаренко У. 11кл
Русский язык	59	Ашурова А. 4б	Волков М. 4б Юсупова А. 4б Халидов Д. 5кл Окроева Е. 6а Мербаум П. 6а
История	3	Дзюра К. 7а	-
Французский язык	3	Саакян М. 7а	-
Немецкий язык	4	Мербаум П. 6а	Рубежной А. 8б
Физика	2	-	-
ОБЖ	2	Саакян М. 7а	Демченко А. 7б

Физкультура	1	-	-
Биология	6	Рубежной А. 8б	Орлова Я. 9кл
МХК	2	Мальков Н. 8б	-
Английский язык	34	Малеванная С. 5кл Малеванный А. 5кл Цуприк Т. 5кл Халидов Д. 5кл Терешонкова Н. 6б Дзюра К. 7а Рубежной А. 8б Махров Н. 8б	Курочкина М. 5кл Юсупов-Фарзалиев М. 6а Вертий К. 6б Зайцев М. 7а Цуприк А. 7а Парнышкова М. 7а Галенко А. 11кл
Математика	28	-	Азаров Н. 4б Волков М. 4б Рубежной А. 8б
Химия	3	-	-
Обществознание	8	Орлова Р. 7б Магдаласов Г. 11кл	Цуприк А. 7а Саакян М. 7а Сёмкин А. 11кл
География	4	Цуприк А. 7а	Саакян М. 7а Орлова Я. 9кл
Экономика	1	Титаренко У. 11кл	-

Итоги муниципального этапа ВсОШ по английскому языку (ноябрь 2020 г.)

Предмет	Кол-во	Победители	Призёры
Английский язык	8	Цуприк Анастасия (7а) Рубежной Алексей (8б)	Дзюра Кирилл (7а) Зайцев Михаил (7а) Саакян Мария (7а) Мальков Никита (8б) Галенко Александра (11а) Махров Никита (11а)

Результаты экзамена на Кембриджский Сертификат (24.10.2020 г.)

Уровень	Кандидат	Класс	Баллы	Статус
Starters	Ашурова Ариэлла	4б	15	Сдано с отличием
	Мербаум Александр	3	15	Сдано с отличием
	Степанова Ксения	4а	15	Сдано с отличием
	Юсупова Амели	4б	14	Сдано с отличием
	Седов Ярослав	4б	12	Сдано
	Фарзалиев Алан	4б	10	Сдано
Movers	Шевякова Марта	5	12	Сдано
	Цуприк Тимофей	5	12	Сдано
	Махачев Гаджи	5	7	Сдано

Flyers	Пчёлкина Эмма	6a	14	Сдано с отличием Сдано Сдано Сдано Сдано Сдано
	Мирский Пётр	6б	13	
	Ашурова Бель	6a	11	
	Самочкина Варвара	6a	11	
	Рубежная Анна	6a	7	
	Павлов Максим	6б	6	
KET	Мербаум Павел	6a	129	Grade C
	Медведев Даниил	6a	127	Grade C
	Вертий Каролина	6б	127	Grade C
	Ковалёв Валерий	7a	140	Grade A
	Дзюра Кирилл	7a	136	Grade B
	Манаширов Алон	7a	132	Grade C
	Посошенко Анжелика	7б	127	Grade C
	Арутюнов Егор	7б	123	Grade C
	Малькова Дарья	7a	122	Grade C
PET	Цуприк Анастасия	7a	155	Grade B
	Саакян Мария	7a	153	Grade B
	Рубежной Алексей	8б	161	Grade A
	Мальков Никита	8б	160	Grade A
	Брострем Алиса	8a	152	Grade C
	Соколова Евдокия	8a	145	Grade C
	Титаренко Варвара	8a	144	Grade C
	Милошевич Мария	9	145	Grade C
	Орлова Ярослава	9	143	Grade C

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	8	3	-	12	12	0	0	0
2019	19	16	3	-	6	3	0	0	0
2020	12	10	1	1	8	6	0	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло с прошлым годом.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень в Гимназии "Жуковка" организована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Согласно Положения о ВСОКО, утвержденного 31.08.2018 года, для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы ОУ.

Основными показателями ВСОКО Гимназии "Жуковка" являются:

- ✓ процедура оценки качества образовательных результатов учащихся;
- ✓ процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- ✓ процедура оценки качества организации образовательного процесса;
- ✓ процедура оценки системы дополнительного образования;
- ✓ процедура оценки качества воспитательной работы;
- ✓ процедура оценки комфортности обучения;
- ✓ процедура оценки здоровья обучающихся;
- ✓ процедура оценки организации питания;
- ✓ процедура оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ процедура оценки качества финансово-экономической деятельности.

Коммуникативные УУД

Результаты диагностики показывают, что доверительные и конструктивные отношения со сверстниками продемонстрировали большинство учащихся 2-4, 5-9 классов.

Личностные УУД

Уровень учебной мотивации у учащихся 2-4, 5-9 классов в основном средний. При этом следует отметить, что у 1 ученика 3 класса и 1 ученика 7 Б класса выявлена школьная дезадаптация.

Регулятивные УУД

Результаты диагностики показывают, что высокий и средний уровень ориентировки на заданную систему требований, умение сознательно контролировать свои действия показали большинство учащихся 2-4, 5-9 классов.

Познавательные УУД

У большинства учащихся 2-4, 5-9 классов отмечены хорошие показатели.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов. Остаются актуальными пожелания о расширении кружковой деятельности, дополнительного образования и возможностей дистанционного обучения.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО размещались необходимые документы, обеспечена работа горячей линии в чатах WhansApp по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в Гимназии «Жуковка».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей всех классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Фактическое отражение они получили в «Жуковском хронографе» № 22.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм, проведения разъяснительной работы через родительские собрания и информирования по всем текущим вопросам.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 66 педагогических работников. Все имеют педагогическое образование. Из них три человека имеют среднее специальное педагогическое образование. Остальные – высшее педагогическое образование.

Анализ кадрового состава показывает, что Гимназия переживает переходный период, так как сложившийся высокопрофессиональный коллектив и работавший в течение ряда лет обновляется: педагоги уходят на пенсию. Новые сотрудники требуют серьезного методического сопровождения. Вопрос представлен на рассмотрение Учредителям.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует о мобильности коллектива, сумевшего, не нарушая учебный процесс и совершенствуя его в новой дистанционной форме, освоить за неделю пять образовательных дистанционных платформ. Требуется проработки вопрос системного обучения педагогов работе с интерактивными досками. При этом наиболее актуальным направлением считаем формирование правил цифровой гигиены для педагогов. Планирование работы по обучению педагогов и прохождению аттестации требует корректировки в рамках новых правил проведения аттестации.

Курсы повышения квалификации: 2017-2018 - 13 чел.; 2018-2019 - 5 чел.; 2019-2020 - 16 чел.

Большие сложности возникли с процессом награждения сотрудников: в течение года выясняли правила новой системы поощрения и системы подачи документов на награждение. В связи с этим не удалось получить награды для 5 юбиляров Гимназии. В октябре 2020 года Нагрудный знак «Почетный работник сферы воспитания и просвещения Российской Федерации» получили Галенко А.В. и Киселева И.Н.

Выводы: В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации. Взять на контроль систему поощрения сотрудников через награждения грамотами разного уровня и нагрудными знаками.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 110 процентов;
- обращаемость – 2654 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3131 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального и внутригимназического бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2110
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	335
4	Справочная	96	31
5	Языковедение, литературоведение	150	29
6	Естественно-научная	136	31
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки позволяет обеспечивать учащихся начальной школы вторым комплектом учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии в двух функционирующих зданиях оборудованы 42 учебных кабинета, 41 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

На первом этаже здания Жуковка-1 оборудованы зал хореографии, игровая комната, спальня, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудованы спортивно-актовый зал, библиотека и учительская.

На первом этаже здания Жуковка-2 оборудованы спортивно-актовый зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудованы библиотека и учительская.

Лицензированные медицинские кабинеты присутствуют в обоих зданиях.

На обеих территориях Гимназии оборудованы площадки: игровые, футбольная, волейбольная и баскетбольная.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (77%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	1 (10%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	140 (90%)
– регионального уровня		3 (0,3%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	66
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (38%)
– с высшей		16 (24%)
– первой		9 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	66 (100%)
– до 5 лет		7 (11%)
– больше 30 лет		19 (29%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (42%)
– до 30 лет		8 (12%)
– от 55 лет		20 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (39, 4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,1
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,18

* Расчет среднего балла ГИА в 9 классе по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

43 / Сорос

мфед

листов.

С.М. Делитин

Ф.И.О.

подпись

