



143084 Московская область, г. Одинцово, посёлок дачного хозяйства «Жуковка», Жуковка-2, дом 47  
Телефон/факс: (495) 635-42-03

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Гимназии «Жуковка»

Е.И. Демина  
30 июля 2021 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Гимназия «Жуковка»  
за 2020/2021 учебный год**

**Московская обл., г. Одинцово, посёлок дачного хозяйства Жуковка 2021**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!  
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад Гимназии «Жуковка», в котором  
представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех  
участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей  
(законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах  
функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус организации:** общеобразовательная организация, частная, некоммерческая.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» июня 2015 г., серия 50 Л 01 № 0005240, регистрационный номер № 73368. Выдана Министерством образования Московской области, бессрочно, имеется Приложение №1 на право ведения образовательной деятельности по основным видам образовательных программ. Срок действия лицензии - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** выдано «17» июня 2015года Министерством образования Московской области, № 3493 от 17.06.2015 года, серия 50А01 № 0000906, срок действия свидетельства с «17» июня 2015 года до «08» декабря 2023 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в поселке Жуковка Одинцовского городского округа Московской области в двух зданиях: в поселке дачного хозяйства Жуковка: на территории Жуковка -1 и Жуковка-2. Школа расположена в двух здания (1-6 и 7-11 классы) на безопасной охраняемой территории в 9 км от МКАД на Рублево- Успенском шоссе в лесопарковой зоне.

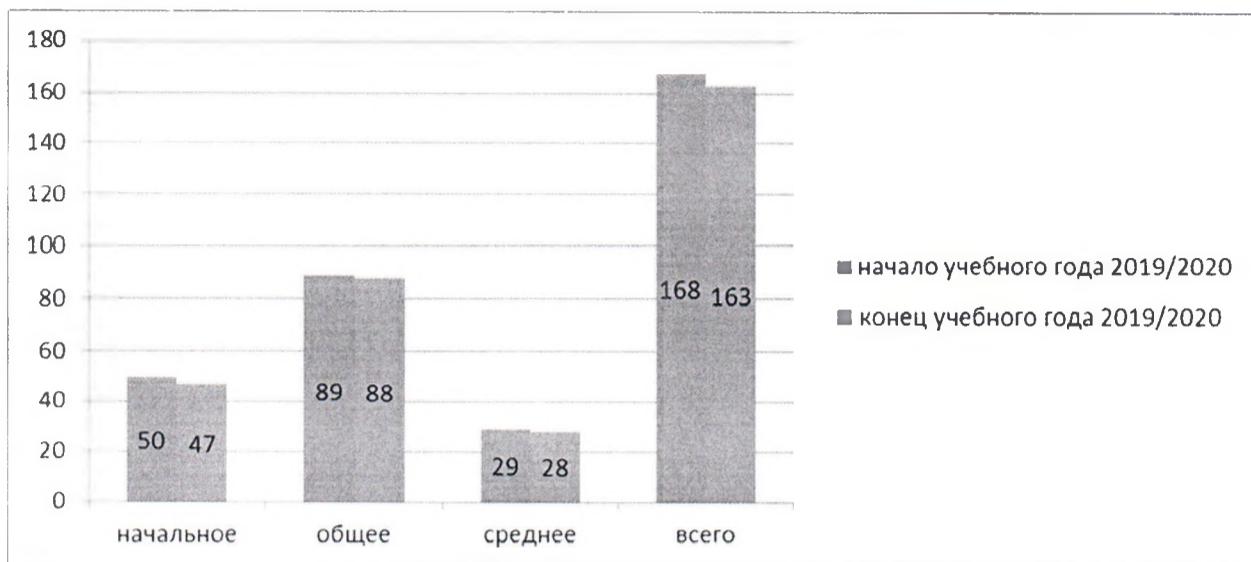
**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 158 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 158 человек;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- детей с ОВЗ – 0 человек.

	начальное	общее	среднее	всего
начало учебного года 2020/2021	50	89	29	168
конец учебного года 2020/2021	47	88	28	163



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 99 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 99 человек;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- дети с ОВЗ – 0 человека.

### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) сохранение конкурентоспособности гимназии в сфере образовательных услуг, предоставляемых государственными и негосударственными образовательными учреждениями.;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) разработана программы ФГОС среднего образования. Программы, содержания промежуточного и итогового контроля по предметам для приведения их в соответствие с ФГОС СОО.
- 4) повышение эффективности работы основной школы по следующим направлениям:
  - создание условий для получения гимназистами образования в соответствии с их индивидуальными особенностями и запросами родителей в рамках существующих государственных общеобразовательных стандартов, использование индивидуальных образовательных маршрутов ;
  - повышение уровня информированности о детях родителей и учителей ;
  - создание атмосферы успешности, мотивирующей гимназистов на учебную деятельность с учетом индивидуальных особенностей и способствующей их закреплению в гимназии;
  - совершенствование работы в рамках дистанционного обучения (как формы получения образования);
  - создание системы работы с одаренными детьми посредством участия в олимпиадах разных уровней, ученических дебатах, развития учебно-исследовательской деятельности;
  - создание системы дополнительного образования, обеспечивающей всестороннее развитие детей (в т.ч. после 17.00);
  - совершенствование работы Гимназии с электронным дневником в целях удовлетворения запроса клиентов);
  - совершенствование работы с дополнительными материалами к уроку.

1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) улучшена материальная базы посредством оптимизации использования имеющихся площадей; повышение эстетического уровня оформления интерьера и уровня технической оснащённости;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – обучающиеся»

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**  
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  
Управляющий Гимназии – Марина Исмагиловна Ефанова, директор школы – Елена Игоревна Демина, телефон +7 (495) 984-46-99, +7(495)635-42-03

**Коллегиальные органы управления:**

Наименование	Председатель	Телефон
Собрание учредителей	Ольга Александровна Ефанова	+7 (495) 984-46-99
Методический совет	Директор школы Елена Игоревна Демина	+7(495)635-42-03
Педагогический совет	Директор школы Елена Игоревна Демина	+7(495)635-42-03
	секретарь – Марина Ивановна Логинова	+7(495)635-42-03
Общее собрание работников	Марина Исмагиловна Ефанова	+7 (495) 984-46-99

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://www.zhukovka.com>

**1.9. Контактная информация:**

управляющий Гимназии Марина Исмагиловна Ефанова - телефон +7 (495) 984-46-99;  
директор школы Елена Игоревна Демина – телефон (факс) +7(495)635-42-03;  
заместитель директора по УВР (начальная школа) Ирина Николаевна Киселева – телефон +7 (916)579-51-20,  
заместитель директора по УВР (основная школа, иностранные языки)- Наталья Юрьевна Горячева – телефон +7(910)465-45-90,  
заместитель директора по УВР (старшая школа)- Вера Григорьевна Соловьева – телефон +7(985)448-34-63,  
заместитель директора по УВР (ДЦР «Жучок», дополнительное образование)- Александра Юрьевна Кондратьева– телефон +7(916)351-71-62

**e-mail:** [info@zhukovka.com](mailto:info@zhukovka.com),

**почтовый адрес:** 143084 Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, поселок дачного хозяйства «Жуковка», территория Жуковка-2, дом 47.

143084 Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, поселок дачного хозяйства «Жуковка», дом 1, стр.1

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Средняя образовательная программа основного общего образования (по ФГОС СОО)  Основная образовательная программа 6 – 11 классы по БУП 2004 «Гимназии «Жуковка» 2015-2021 года	2
Дополнительные	Общеинтеллектуальное	Стартовый	Студия «Учимся говорить по-английски» «Английский клуб»	4
		Базовый		3
	Техническое	Продвинутый	Кружки: «Математика для увлеченных»	2
Базовый		4		

		Продвинутый	«В мире информации» «Информатика в играх и задачах» «Мир математики» «Мир экономики» «Формирование ИКТкомпетентнос-тей»	2 2 3 2 5
Спортивно – оздоровительное		Стартовый	Хореографическая студия «Красота и грация»	2 2
		Базовый	Секция Футбол	2
		Продвинутый	Спортивные игры	4
Художественная		Стартовый	Театральная студия «Весна»	4
		Базовый	Вокальная студия «Музыкальная капель» Изостудия	4 4
Общекультурное		Базовый Продвинутый	«Занимательная грамматика»	6
			«Волшебный мир книг»	2
			«Смысловое чтение»	5
			Французский язык	6
			Немецкий язык	6
Занятия с носителем языка	9			
Социально-педагогическая		Базовый	«Давайте знакомиться»	1
			«Я и мои разные роли»	1
			«Я и окружающий меня мир»	1
			«Мои разные роли»	1
			«Планета людей»	5
Духовно-нравственное			«Мое Отечество»	4
			ОДНКР	5

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 40 дополнительных общеразвивающих программ семи видов направленностей, из них 29 входят в базовый образовательный пакет и 11– на дополнительной платной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 5-го по 11-й класс.
- французскому языку – с 5-го по 11 –й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность углублять и совершенствовать знания французскому, английскому, немецкому и китайскому языкам. Гимназия является официальной площадкой для сдачи Кембриджского экзамена.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)» – в начальной школе и «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» – в начальной, основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их

родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Московской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

#### **Структура деятельности для начальной школы**

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение высокого уровня преподавания предметов учебного плана;</li> <li>- ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы и индивидуальным вопросам развития обучающегося.</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, студии, клубы;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> <li>- групповые проекты.</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа педагогов-психологов</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные в соответствии с планом Гимназии;</li> <li>– областные и всероссийские</li> </ul>

#### **Структура деятельности для основной школы**

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, студии;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы разного уровня</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение высокого уровня преподавания предметов учебного плана;</li> <li>- ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> </ul>

Что входит	Из чего состоит
	– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы основной школы и индивидуальным вопросам развития обучающегося.
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

#### **Структура деятельности для средней школы**

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Обеспечение высокого уровня преподавания предметов учебного плана; – ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы средней школы и индивидуальным вопросам развития обучающегося.
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы; – подготовка к ГИА.
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

**2.8. Творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://www.zhukovka.com>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет в штате логопеда и коррекционного педагога для реализации индивидуальных проблем обучающихся.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень в Гимназии "Жуковка" организована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Согласно Положения о ВСОКО, утвержденного 31.08.2018 года, для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО

показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы ОУ.

Основными показателями ВСОКО Гимназии "Жуковка" являются:

- ✓ процедура оценки качества образовательных результатов учащихся;
- ✓ процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- ✓ процедура оценки качества организации образовательного процесса;
- ✓ процедура оценки системы дополнительного образования;
- ✓ процедура оценки качества воспитательной работы;
- ✓ процедура оценки комфортности обучения;
- ✓ процедура оценки здоровья обучающихся;
- ✓ процедура оценки организации питания;
- ✓ процедура оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ процедура оценки качества финансово-экономической деятельности.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) **1-го класса в здании Жуковка-1:**

Наименование	01.09–15.11	25.11–28.02	10.03–29.05
1-й урок	09.00–09.35	09.00–09.40	09.00–09.40
<b>завтрак</b>	<b>9.35- 09.55</b>		
2-й урок	09.55–10.30	09.55–10.35	09.55–10.35
<b>завтрак</b>	<b>10.30-10.45</b>	<b>10.35-10.50</b>	
3-й урок	10.45–11.20	10.50–11.30	10.50–11.30
4-й урок	11.30- 12.05	11.40- 12.20	11.40- 12.20
Динамическая пауза/прогулка	12.05 -13.10	12.20-13.10	
<b>Обед</b>	<b>13.10 -13.30</b>		
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.00	13.30–14.00	13.30–14.00
2-е занятие	14.15–14.45	14.15–14.45	14.15–14.45
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.00–17.00	15.00–17.00	15.00–17.00

2) **Во 2–4-х классах в здании Жуковка-1 :**

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	09.00–09.40	09.00–09.40
<b>завтрак</b>	<b>9.40-09.55</b>	
2-й урок	09.55–10.35	09.55–10.35
<b>завтрак</b>	<b>10.35-10.50</b>	
3-й урок	10.50–11.30	10.50–11.30
4-й урок	11.40–12.20	11.40–12.20
5-й урок	-	12.30–13.10
Динамическая пауза/прогулка	12.20–13.10	13.10–14.10
<b>Обед</b>	<b>13.10–13.30</b>	<b>14.10–14.30</b>
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.15	–
2-е занятие	14.30–15.15	14.45–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–17.00	15.30–17.00

3) В 5–6-х классах в здании Жуковка-1:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	09.00	09.40
<b>завтрак</b>	<b>09.40-09.55</b>	
2-й урок	09.55	10.35
<b>завтрак</b>	<b>10.35-10.50</b>	
3-й урок	10.50	11.30
4-й урок	11.40	12.20
5-й урок	12.30	13.10
<b>обед</b>	<b>13.10-13.30</b>	
6-й урок	13.30	14.10
<b>обед</b>	<b>14.10-14.30</b>	
7-й урок	14.30	15.10
Динамическая пауза/прогулка	15.10-16.00	

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России и за рубеж.

4) В 7–11-х классах в здании Жуковка-2 :

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	09.00	09.40
<b>завтрак</b>	<b>09.40-09.55</b>	
2-й урок	09.55	10.35
<b>завтрак</b>	<b>10.35-10.50</b>	
3-й урок	10.50	11.30
4-й урок	11.40	12.20
5-й урок	12.30	13.10
<b>обед</b>	<b>13.10-13.30</b>	
6-й урок	13.30	14.10
<b>обед</b>	<b>14.10-14.30</b>	
7-й урок	14.30	15.10
8-й урок	15.20	16.00
Динамическая пауза/прогулка	15.10-16.00	

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России и за рубеж.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	117
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	40
– сканер;	3
– принтер;	64 из них МФУ 5
– интерактивные доски;	22
– web-камера;	11
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные персональными компьютерами	42

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 2 зала гимнастики и хореографии;
- 2 футбольных площадки;
- 2 баскетбольно-волейбольные площадки.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатория;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в футбол, волейбол, баскетбол, флорбол, спортивных игр, единоборств, многоборья, декоративно-прикладного творчества. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** Была реализована летняя программа с 1 по 24 июня для детей с 7 до 12 лет.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано трехразовое питание на базе оборудованных пищеблоков в двух зданиях. В течение года проводилось анкетирование по составленному меню, корректировалось трехнедельное меню. Отслеживалось качество питания и выбор предлагаемых блюд обучающимися. Инициативная группа родителей принимала активное участие в анализе работы пищеблоков школы. Была произведена замена посуды, внесены корректировки в трехнедельное меню.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатными медсестрами в соответствии с Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «\_11\_» \_апреля 2017 г, № ЛО-50-01-008583, регистрационный номер 0009990, сер. ЛО-50. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена частным охранным предприятием ООО «СИГМА-ПРОФИ» лицензия № 2597 от 26.03.2001, договор от 25.11.2019 № 64 .

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – в Жуковке- 2 одна камера наружного и 7 камер наружного видеонаблюдения в Жуковке -1.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности нового образца. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** школа не имеет условий для обучения детей инвалидов.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 103 человек, из них:

- 1) административный персонал: 9 человек (из них 5 педагогов);
- 2) педагогический персонал: 65 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 34 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	10	15,4%
Высшая квалификационная категория	14	21,5%
Соответствие занимаемой должности	28	43,1%
Обучающиеся в аспирантуре, институтах.	3	4,6%
Без категории	10	15,4%



**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 11 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

	ФИО сотрудника	Предмет	Курсы 2020-2021
1.	Соловьева Вера Григорьевна	Учитель математики, завуч	Уд.Фоксфорд, 25.01.2021, 72ч «Подготовка уч-ся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС»
2.	Богородова Мария Сергеевна	Учитель химии	Уд.НПО ПрофЭкспортСофт 28.09.2020, 72 «Использование современных дист-х технологий... ФГОС»
3.	Воеводина Екатерина Сергеевна	Учитель математики	Уд.»методика обучения математике в осн.и ср.школе в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 16.12.2020г
4.	Комкова Олеся Алексеевна	Учитель физкультуры	Диплом о проф.переподг. 10.11.2020

5.	Ксенофонтов Василий Андреевич	Учитель истории	Уд. Фоксфорд, 17.09.2020, 72ч, «Занимательное искусствознание: как научить школьников понимать искусство»
6.	Крылова Любовь Николаевна	Воспитатель	Уд., Пед.ин-т «Первое сентября», Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе, 27.10.2019, 36ч.
7.	Кузнецова Анна Викторовна	Учитель биологии	Уд. ООО «Центр инновационного образования» 03.11.2020г., 66ч «Формирование и развитие ИКТ-компет.в соотв.с Требованиям ФГОС...»
8.	Моткова Анастасия Андреевна	Воспитатель	Уд.Фоксфорд, 24.07.2020, 72ч. Особенности работы с дошкольниками...
9.	Ольховая Ольга Вадимовна	Учитель англ.яз.	Уд.НПО ПрофЭкспортСофт, 30.07.2020, 72ч «Использование совр.дистанц.технологий... ФГОС»
10.	Насоновская Елена Владимировна	Учитель англ.яз.	Уд.Фоксфорд, 20.07.2020, Преподавание англ.яз., ФГОС»
11.	Посошенко Юлия Викторовна	Воспитатель	Проф Переподготовка, учитель англ.яз.27.08.2020г., 26.06.2020г. АНОДПО «Лэнгвич Линк», 72ч., Уд.Неотология-групп, 29.11.2020, 72ч.

#### Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Директор Демина Е.И.
	Зам. директора по УВР Соловьева В.Г.
	Учитель английского языка Ольховая О.В.
	Учитель английского языка Карандина С.И.
	Учитель математики Дунаева С.С.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Учитель истории Борисова М.Г.
	Зам.директора по ВР Галенко А.В. Зам.директора по УВР Киселева И.Н.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель русского языка Титова М.И.
	Учитель литературы Громова И.В.
	Учитель математики Дунаева С.С.
	Учитель математики Белоусова С.В.
	Учитель английского языка Насоновская Е.В.
	Учитель английского языка Ларькина С.В.
	Учитель английского языка Карандина С.И.
	Учитель русского языка Зверева Е.А.
	Учитель физкультуры Елкина Т.А.
	Учитель французского языка Сибирякова Г.Ю.
	Учитель начальных классов Смирнова Л.О.
Кандидаты наук	Зам.директора поУВР Горячева Н.Ю.
	Учитель английского языка Ольховая О.В.
	Учитель английского языка Карандина С.И.
	Учитель русского языка Зверева Е.А.

#### Награды за 2020-2021 учебный год

Наименование	Должность
--------------	-----------

Почетная Грамота Главы Одинцовского городского округа МО (к юбилею)	Учитель истории, Борисова М.Г.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Зам.директора по ВР Галенко А.В. Зам.директора по УВР Киселева И.Н.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:  
– в начальных классах средняя наполняемость составила 9 обучающихся, как и в предыдущий год;



	1 класс	2 класс	3 класс	4А класс	4Б класс
Начало 2020/2021	10	10	11	6	13
Конец 2020/2021	10	9	11	6	11

– в основных классах – 11 обучающихся, что на одного человека больше по сравнению с прошлым годом;

## Наполняемость в основных классах



	5 класс	6А класс	6 Б класс	7А класс	7Б класс	8А класс	8Б класс	9 класс
Начало 2020/2021	17	12	11	10	9	12	8	10
Конец 2020/2021	17	12	10	10	9	12	8	10

– в средних классах – 8 обучающихся, что на одного человека больше по сравнению с прошлым годом;

## Наполняемость в средних классах



	10 класс	11А класс	11Б класс
Начало 2020/2021	12	9	8
Конец 2020/2021	12	9	7

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Гимназия имеет 4 микроавтобуса, штат квалифицированных водителей.

### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2021 году результаты ЕГЭ остались на стабильно хорошем уровне. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98

баллов (в 2020 году было 5 обучающихся), впервые 100 баллов по английскому языку, повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Самый высокий полученный балл
Русский язык	16	0	4	98
Математика	12	0	0	80
Английский язык	11	1	4	100
Обществознание	6	0	0	75
Литература	1	0	0	66
История	2	0	0	85
Физика	1	0	0	52
Химия	2	0	0	67
Биология	1	0	0	74

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2020 году Успешно прошла аттестация в 9 классе.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников :20 участников, 2 победителя, 8 призеров; в региональном-3 участника, 1 победитель. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

**Призеры муниципального и регионального туров:**

Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
	победители	призеры	победители	призеры
Английский язык	2	2	1	
Французский язык	1			
Обществознание		5		

**X Всероссийская олимпиада по английскому языку Intellectual Kings 1 финалист**  
**Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»** -1 человек -1 место в Одинцовском районе, Московской обл. и РФ и 1 человек -1 место в Одинцовском районе

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.07.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	7	3	0	16	15	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** В 2019 году ОО провела работу по профилактике употребления

**психоактивных веществ (ПАВ)**, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей научным сотрудником ФБГУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Минздрава России» Климович В.Ю. по вопросам здорового образа жизни.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- интерактивные занятия для обучающимся 5-11 классов провели клинический психолог Климович В.Ю. совместно со специалистами Психолого-коррекционной службы (темы занятий: «Почему и как возникает зависимость», «Гигиена и наркотики», «Пиво и энергетические напитки», «Когда и для кого опасен алкоголь?», «Вся правда об электронных сигаретах», «Новые наркотические вещества или игрушки для молодежи?»);
- классные часы в 1-4 классах «Главные ценности – жизнь, здоровье и семья» провели классные руководители совместно с врачом и психологами ОО;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Будем здоровы!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я на страже своего здоровья» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников правоохранительных органов.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	135	160	1,2
2019/2020	158	145	0,9
2020\2021	168		

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	135	18	112	5	0
2019/2020	158	10	141	7	0
2020\2021	168				

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	X Всероссийский конкурс чтецов «Художественное слово» в рамках международного фестиваля «Четыре элемента» из двух частей: «Память сердца» и «Гран-при лауреатов».	международный	Лауреаты 1-3 степени Дипломант 1 степени	6  1

2.	Всероссийский фестиваль театральных постановок, посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова  Рассказ «Ванька Жуков»	Всероссийский	Призеры  Грамота за актерское мастерство	8 обучающихся  1  1 педагог
3.	Конкурс чтецов декады иностранного языка, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Муниципальный	Победитель	1
4.	Конкурс «Театральная весна» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»  «Горячие сердца»	Окружной	Гран-при	Участники обучающихся 8 класса и театрального кружка
5.	Конкурс «Театральная весна» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»  «Дорогами войны»	Окружной	Лауреат  2 степени	Участники театрального кружка
6.	Конкурс школьных сочинений «Путь моего героя (личная история)», посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне.	Муниципальный  областной	Лауреат  2 степени	1
7.	Конкурс «Спасибо за Победу!», посвященном Победе в Великой Отечественной войне!	Всероссийский	Победитель	1
8.	Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»!	Муниципальный	Победители и призеры	26
9.	Открытый чемпионат по воздушной акробатике «Прогон»	Муниципальный	1 место	1

10.	Открытый турнир по художественной гимнастике «Королева Осень»	Всероссийский	Победитель	1
-----	---	---------------	------------	---

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

#### 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** Школа не имела социальных партнеров.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа не сотрудничала в этом году.

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** с 2013 года в школе организована работа школьного печатного органа – печатный журнал «Голос школы», который выходит 3–4 раза в год и финансируется благодаря спонсорской поддержке фонда «Молодость».

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с МГИМО, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** Не участвовала  
В предстоящем учебном году школа начать работу в этом направлении

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** Гимназия «Жуковка» является членом Ассоциации негосударственных школ России.

#### 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

**Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- проведен анализ организации питания на основании анкетирования и статистики выбираемых обучающимися блюд; внесены изменения в меню и принято решение поменять посуду;
  - освоены пять дистанционных площадок для организации дистанционного обучения.
- Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

#### 8. Заключение

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) много внимания уделялось внедрению эффективных форм и методов проведения комбинированного урока при одновременном онлайн и офлайн присутствия обучающихся;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа- обучающиеся – родители»

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- изучение и введение изменений во ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- корректировка в реализации ФГОС СОО с учетом апробации прошедшего года.
- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** продолжить работу по совершенствованию методики проведения комбинированных уроков при одновременном онлайн и офлайн присутствия обучающихся

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется, но возможны при изменении состава обучающихся на текущий год.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:**

Планируется участие в Международном конкурсе «Старт в науке»

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) **Иновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями региона проявляются:

– в семейной атмосфере школы, в основе которой разумная требовательность во взаимоотношениях с детьми;

- в высоком уровне образования на каждой ступени обучения;

- в осуществлении индивидуального подхода к каждому обучающемуся;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

— стабильно высокими результатами в ГИА в выпускных 9 и 11 классах;

- в сложившейся системе традиций в воспитательно-образовательной деятельности и в ежегодном внедрении инноваций в соответствии с требованиями реалий текущего года.