

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Гимназия «Жуковка»

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Гимназии «Жуковка» на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы Гимназии «Жуковка» при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в

- силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- При составлении учебного плана использовались:
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
 - Устав «Гимназии Жуковка».

Учебный план является частью образовательной программы Гимназии «Жуковка», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план Гимназии «Жуковка», формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами образовательной организации и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Гимназия «Жуковка» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №73368 от 11.06.2015, серия 50 Л 01 №0005249) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет

3	Среднее общее образование (X- XI кл.)	2 года
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план Гимназии «Жуковка» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-XI классов продолжительность учебной недели - 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Время работы Гимназии «Жуковка» с 01 сентября по 31 мая, пн.- пт. с 9:00 до 17:00.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Гимназии «Жуковка», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план Гимназии «Жуковка»:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5 -дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: , II-IV кл. - 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для VI-XI классов: V кл. - 29 ч. в неделю, VI кл. - 30 ч., VII кл. - 32 ч., VIII-IX кл. - 33 ч., X-XI кл. - 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС - 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (II-IV и VI-XI кл.).

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV классе - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы - основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.8. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) Гимназии «Жуковка» является:

- изучение курса «История Московской области» в VII классе, на втором уровне обучения проводится в VI-IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в I-IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и как изучение модулей на предмете «Физическая культура», в VIII и IX классах ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО).

1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана Гимназии «Жуковка» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Английский язык», «Французский язык», «Немецкий язык», «Реальная математика: прикладные задачи»;
- ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО - составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО - составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО - составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы.

В VI классе завершается обучение по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

1.10. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на:

- группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II- XI классах, «Второй иностранный язык» в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах.
- При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно иное деление классов на группы.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией «Жуковка» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд Гимназии «Жуковка» при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Гимназии «Жуковка». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области федерального компонента выполняются в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный №17785) с изменениями (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.15 № 1576, от 11.12.2020 г. № 712), санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими предметами: русский язык; литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Поддержание изучения русского языка осуществляется через курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» (4 класс). Поддержание изучения литературного чтения осуществляется через курс внеурочной деятельности «Волшебный мир книг» (3–4 классы).

2. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими предметами: 3,4 классы – «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 ч в неделю. Право на изучение родного языка из числа языков народов РФ

в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, принадлежит учащимся совместно с родителями (законными представителями) (ФЗ от 23.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ч.3, ст. 44; ч. 4, ст. 14)).

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3. Предметная область **"Иностранный язык"** представлена предметом "Иностранный язык (английский)" в количестве 2 ч. в неделю во 2-4 классах.

Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Поддержание изучения иностранного языка осуществляется через курсы внеурочной деятельности «Учимся говорить по-английски», «Мир английского языка», «Английский клуб» (1-4 классы), кружки «Немецкий язык» и «Французский язык» (4 класс).

4. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в количестве 4 ч в неделю в 1-4 классах. Азы общения с компьютером учащиеся получают при выполнении проектов.

Основные задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Поддержание изучения математики осуществляется через курс внеурочной деятельности «Математика для увлечённых» (1-4 классы) и курса «Информатика в играх и задачах» (3-4 классы).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (окружающий мир) представлен предметом «Окружающий мир» в количестве 2 ч в неделю в 1-4 классах.

5. Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России на основе познания начальных сведений об истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Освоение основ безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализует комплексный учебный курс в IV кл. «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями (законными представителями).

7. Предметная область **«Искусство»** представлена следующими предметами: - «Музыка» - 1ч в неделю, - «Изобразительное искусство» - 1ч в неделю.

Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Поддержание изучения музыки и изобразительного искусства осуществляется через курсы внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» и «Музыкальная капля» (1-4 классы).

8. Предметная область **«Технология»** реализуется предметом «Технология» в количестве 1ч в неделю в 1-4 классах.

Основные задачи реализации содержания: формирование опыта осуществления поисково-аналитической и совместной продуктивной деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Поддержание изучения технологии осуществляется через курс внеурочной деятельности

«Размышляем, играем, творим» (1-4 классы).

9. Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» - 3 ч в неделю в 1-4 классах.

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Поддержание изучения физической культуры осуществляется через курс внеурочной деятельности «Волейбол».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий по «Русскому языку» (4 класс) и «Литературному чтению» (3-4 классы), в предметных областях «Русский язык и литературное чтение» в связи с введением обязательных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Таким образом, **предметные области федерального компонента выполняются в полном объеме.**

Для реализации национально-регионального компонента образования в 1-4 классах в содержании русского языка, литературного чтения, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии, ОРКСЭ включен краеведческий материал в объеме не менее 10 % от общего количества часов, по физической культуре в объеме не менее 7 % от общего количества часов.

Используемый УМК: «Школа России».

Изучение учебных предметов организуется для I-IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса.

Выписка из ООП НОО

Выписка верна 31.08.22

Директор _____ Е.И.Дёмина

Учебный план Гимназии "Жуковка" на 2022/2023 учебный год

начальное общее образование 1-4 класс ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя

предметная область	учебный предмет	количество часов в неделю							
		1 кл*		2 кл		3 кл		4 кл	
		ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ
русский язык и литературное чтение	русский язык	4	1	4	1	3,5	1	3,5	
	литературное чтение	4		4		3,5		2,5	1
родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (русский)					0,5		0,5	
	литературное чтение на родном языке (русском)					0,5		0,5	
иностраннный язык	английский язык			2		2		2	
математика и информатика	математика	4		4		4		4	
обществознание и естествознание	окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ							1	
искусство	музыка	1		1		1		1	
	ИЗО	1		1		1		1	
технология	технология	1		1		1		1	
физическая культура	физическая культура	3		3		3		3	
	обязательная часть	20		22		22		22	
	формируемая часть		1		1		1		1
	всего	21		23		23		23	
	предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе	21		23		23		23	
	итого к финансированию								
	максимальный объем домашнего задания (в часах)			1,5		1,5		2	

*В 2022-23 учебном году для обучающихся 1 класса действует новый учебный план.

Выписка из ООП НОО

Выписка верна 31.08.22

Директор _____ Е.И.Дёмина

предметная область	учебный предмет	количество часов в год							
		1 кл*		2 кл		3 кл		4 кл	
		ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ
русский язык и литературное чтение	русский язык	132	33	136	34	119	34	119	
	литературное чтение	132		136		119		85	34
родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (русский)					17		17	
	литературное чтение на родном языке (русском)					17		17	
иностраннный язык	английский язык			68		68		68	
математика и информатика	математика	132		136		136		136	
обществознание и естествознание	окружающий мир	66		68		68		68	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ							34	
искусство	музыка	33		34		34		34	
	ИЗО	33		34		34		34	
технология	технология	33		34		34		34	
физическая культура	физическая культура	99		102		102		102	
	обязательная часть	660		748		748		748	
	формируемая часть		33		34		34		34
	всего	693		782		782		782	
	предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе	693		782		782		782	

*В 2022-23 учебном году для обучающихся 1 класса действует новый учебный план.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1-е	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Тестирование
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Тестирование
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Зачёт

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлению «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классноурочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

На внеурочную деятельность отводится 10 часов в каждом классе. Распределение часов по классам представлено в учебном плане внеурочной деятельности.

Выписка из ООП НОО

Выписка верна 31.08.21

Директор _____ Е.И.Дёмина

Учебный план Гимназии "Жуковка" на 2021/2022 учебный год
начальное общее образование 1-4 класс ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя (внеурочная деятельность)

направление	название	классы			
		1*	2	3	4
	Разговоры о важном		1	1	1
общеинтеллектуальное	Студия "Учимся говорить по-английски"	2	2	2	2
	Мир английского языка	2	1	1	1
	Английский клуб	2	1	1	1
	Кружок "Математика для увлечённых"	1	1	1	1
	Кружок "Информатика в играх и задачах"			1	1
общекультурное	Изостудия "Волшебная кисточка"	1	1	1	1
	Кружок "Размышляем, играем и творим"	1	1	1	1
	Вокальная студия "Музыкальная капель"	1	1	1	1
	Кружок французского языка				1
	Кружок немецкого языка				1
	Кружок "Занимательная грамматика"				1
	Кружок "Волшебный мир книг"			1	1
спортивно-оздоровительное	Кружок "Волейбол"	1	1	1	1
	Хореографическая студия "Красота и грация"	2	2	2	2
духовно-нравственное	Проектно-исследовательская деятельность "Давайте знакомиться"	1			
	Проектно-исследовательская деятельность "Я и мои разные роли"		1		
	Проектно-исследовательская деятельность "Я и окружающий меня мир"			1	
	Проектно-исследовательская деятельность "Мои разные роли"				1

*В 2022-23 учебном году для обучающихся 1 класса действует новый учебный

план.

Дополнительное образование

Система **дополнительного образования** Гимназии «Жуковка» предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Выписка из ООП

НОО

Выписка верна

31.08.21

Директор _____ Е.И.Дёмина

Учебный план Гимназии "Жуковка" на 2021/2022 учебный год

начальное общее образование 1-4класс ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя (внеурочная деятельность)

направление	название	классы			
		1	2	3	4
	<i>Занятия с носителем английского языка</i>	2000	2000	2000	2000
	<i>Китайский язык</i>	2000 - 3000	2000 - 3000	2000 - 3000	2000 - 3000
	<i>Развивающая математика (индивидуальные занятия)</i>	1200 - 1500	1200 - 1500	1200 - 1500	1200 - 1500
	<i>Развивающая математика (групповые занятия)</i>	1000 - 1200	1000 - 1200	1000 - 1200	1000 - 1200
	<i>Углублённая математика (индивидуальные занятия)</i>	1200 - 1500	1200 - 1500	1200 - 1500	1200 - 1500
	<i>Углублённая математика (групповые занятия)</i>	1000 - 1200	1000 - 1200	1000 - 1200	1000 - 1200
	<i>Развивающий курс русского языка (индивидуальные занятия)</i>	1200 - 1500	1200 - 1500	1200 - 1500	1200 - 1500
	<i>Развивающий курс русского языка (групповые занятия)</i>	1000 - 1200	1000 - 1200	1000 - 1200	1000 - 1200
	<i>Углублённый курс русского языка (индивидуальные занятия)</i>	1200 - 1500	1200 - 1500	1200 - 1500	1200 - 1500

	<i>Углублённый курс русского языка (групповые занятия)</i>	1000 - 1200	1000 - 1200	1000 - 1200	1000 - 1200
	<i>Развивающий курс английского языка (индивидуальные занятия)</i>	1500 - 2290	1500 - 2290	1500 - 2290	1500 - 2290
	<i>Развивающий курс английского языка (групповые занятия)</i>	1000	1000	1000	1000
	<i>Углублённый курс английского языка (индивидуальные занятия)</i>	1500 - 2290	1500 - 2290	1500 - 2290	1500 - 2290
	<i>Углублённый курс английского языка (групповые занятия)</i>	1000	1000	1000	1000
	<i>Подготовка к международным экзаменам (английский язык)</i>	23000 р. в год	23000 р. в год	23000 р. в год	23000 р. в год
	<i>Занятия с психологом</i>	1500	1500	1500	1500
	<i>Занятия с логопедом</i>	1500	1500	1500	1500
общекультурное	<i>Театральная студия "Весна"</i>	1500	1500	1500	1500
спортивно-оздоровительное	<i>Секция "Футбол"</i>	1000	1000	1000	1000
	<i>Секция "Айкидо"</i>	10000 в месяц	10000 в месяц	10000 в месяц	10000 в месяц
	<i>Гимнастика</i>	7000 -8000 в месяц	7000 -8000 в месяц	7000 -8000 в месяц	7000 -8000 в месяц

3. Основное общее образование.

Учебный план для VI-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется Гимназии «Жуковка» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Годовой учебный план для VI-IX классов

Выписка из ООП ООО

Выписка верна 31.08.22

Директор _____ Е.И.Дёмина

Учебный план Гимназии "Жуковка" на 2022/2023 учебный год

основное общее образование 6-9 класс ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя

предметная область	учебный предмет	количество часов в год									
		5 кл*		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл	
		ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ
русский язык и литература	русский язык	170		170		136		102		102	
	литература	68		68		68		68		102	
родной язык и родная литература	родной язык	34		34		34		34		34	
	родная литература	34		34							
иностраннные языки	английский язык	102		102		102		102		102	
	основы англоязычной культуры		34		34		34		34		34
	второй иностранный язык (французский, немецкий)		34		34		34		34		34
математика и информатика	математика	170		170							
	реальная математика: прикладные задачи						34		34		34
	алгебра (включая теорию вероятности и статистику)					102		102		102	
	геометрия					68		68		68	
	информатика и ИКТ					34		34		34	
естественнонаучные предметы	физика					68		68		68	
	химия							68		68	
	биология	34		34		68		68		68	
общественнонаучные предметы	география	34		34		68		68		68	
	история	68		68		68		68		68	
	обществознание			34		34		34		34	
основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России		34								
	История Московской области						34				
физическая культура и ОБЖ	физическая культура	68		68		68					
	ОБЖ							68		68	
искусство	музыка	34		34							
	ИЗО	34		34							
технология	технология	34		34		34		34			
	обязательная часть	884		918		952		1020		1020	
	формируемая часть	102		68		136		102		102	
	всего	986		986		1088		1122		1122	
	предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной	986		1020		1088		1122		1122	

СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.21	максимальный объем домашнего задания (в часах в	2	2,5	2,5	2,5	3,5

*В 2022-23 учебном году для обучающихся 5 класса действует новый учебный план.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии «Жуковка».

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (VI-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Гимназии «Жуковка».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».
- Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» и вторые иностранные язык «Французский язык» и «Немецкий язык»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

В рамках предмета «Технология» будет проводиться работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся путем интеграции профориентационной проблематики в содержание предмета «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих

учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» - в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и
- «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в V-VI классах);

Для поддержки гуманитарной и математической направленности образовательной программы:

- выделяются часы на изучение учебных предметов - «Родной язык» (VI-IX класс по 1 часу в неделю) и «Реальная математика» (VII-IX класс по 1 часу в неделю).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предмет «Физическая культура» будет изучаться 2 часа в неделю в 6-9 классах. Предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный в 8-9 классах.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по триместрам и в конце года.

3.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) в гимназии «Жуковка» является изучение курса «История Московской области» в объеме 1 час в неделю в VII классе, в остальных классах интегрировано с географией, историей, занятиями внеурочной деятельности.

3.4. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

За счет части формируемой участниками образовательных отношений в 6-9 классах по 1 часу перераспределено на русский язык и литературу, в связи с введением как самостоятельных предметов «Русского родного языка» и «Русской родной литературы»; В качестве второго иностранного языка изучаются французский и немецкий языки, на них отводится 1 час, в 6-9-х классах -1 час – на «Индивидуальный образовательный проект».

3.5. Недельный учебный план в 6-9-х классах в 2022-2023 учебном году.

Выписка из ООП ООО

Выписка верна 31.08.22

Директор _____ Е.И.Дёмина

Учебный план Гимназии "Жуковка" на 2022/2023 учебный год

основное общее образование 6-9 класс ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя

предметная область	учебный предмет	количество часов в неделю									
		5 кл*		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл	
		ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ
русский язык и литература	русский язык	5		5		4		3		3	
	литература	2		2		2		2		3	
родной язык и родная литература	родной язык	1		1		1		1		1	
	родная литература	1		1							
иностраннные языки	английский язык	3		3		3		3		3	
	основы англоязычной культуры		1		1		1		1		1
	второй иностранный язык (французский, немецкий)		1		1		1		1		1
математика и информатика	математика	5		5							
	реальная математика: прикладные задачи						1		1		1
	алгебра (включая теорию вероятности и статистику)					3		3		3	
	геометрия					2		2		2	
	информатика и ИКТ					1		1		1	
естественнонаучные предметы	физика					2		2		2	
	химия							2		2	
	биология	1		1		2		2		2	
общественнонаучные предметы	география	1		1		2		2		2	
	история	2		2		2		2		2	
	обществознание			1		1		1		1	
основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России		1								
	История Московской области						1				
физическая культура и ОБЖ	физическая культура	2		2		2		2		2	
	ОБЖ							1		1	
искусство	музыка	1		1							
	ИЗО	1		1							
технология	технология	1		1		1		1			
	обязательная часть	26		27		28		30		30	
	формируемая часть		3		2		4		3		3
	всего	29		29		32		33		33	
	предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной	29		30		32		33		33	
	итого к финансированию										
СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.21	максимальный объем домашнего задания (в часах)	2		2,5		2,5		2,5		3,5	

3.6. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Данное направление реализуется программами кружковых занятий.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положена Программа воспитания и социализации обучающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, фестивали.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется в проектной деятельности и ряде курсов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, экологической культуры.

Данное направление реализуется рядом курсов.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы, кабинетах русского языка и литературы, математики, информатики, актовом зале, кабинете музыки, кабинете биологии, в спортивном зале, читальном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

3.7. Недельный план внеурочной деятельности в VI-IX классах на 2022-2023 учебный год.

Выписка из ООП ООО

Выписка верна 31.08.22

Директор _____ Е.И.Дёмина

Учебный план Гимназии "Жуковка" на 2022/2023 учебный год

основное общее образование 6-9 класс ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя (внеурочная деятельность)

направление	название	классы				
		5*	6	7	8	9
	<i>Разговоры о важном</i>		1	1	1	1
общеинтеллектуальное	<i>Студия "Читаем и говорим по- английски"</i>	2	2	2	2	2
	<i>Английский клуб</i>	1	1			
	<i>Кружок "Математика для увлечённых"</i>	1	1			1
	<i>Кружок "Секреты русской грамматики"</i>				1	1
	<i>Кружок "Формирование ИКТ-компетентности" (активный помощник)</i>	1	1			
	<i>Проектная деятельность* (долгосрочные проекты, рассчитанные на учебный год)</i>	+	+	+	+	+
общекультурное	<i>Изостудия "Волшебная кисточка"</i>	1	1			
	<i>Кружок "Смысловое чтение"</i>	1	1	1	1	1
	<i>Кружок французского языка</i>	2	2	2	1	1
	<i>Кружок немецкого языка</i>	2	2	2	1	1
	<i>Музыкальные перемены "Музыкальная гостиная"</i>			+	+	+
	<i>Проектная деятельность* (долгосрочные проекты, рассчитанные на учебный год)</i>	+	+	+	+	+

	<i>Мероприятия в рамках предметной недели словесности</i>	+	+	+	+	+
	<i>Мероприятия в рамках предметной недели иностранных языков и культур</i>	+	+	+	+	+
	<i>Мероприятия в рамках предметной недели математики и естественнонаучных предметов</i>	+	+	+	+	+
	<i>Мероприятия в рамках предметной недели истории</i>	+	+	+	+	+
спортивно-оздоровительное	<i>Кружок "Волейбол"</i>	1	1	1	1	1
	<i>ОФП</i>	1	1	1		
	<i>Проектная деятельность* (долгосрочные проекты, рассчитанные на учебный год)</i>	+	+	+	+	+
духовно-нравственное	<i>Дискуссионный клуб "От души и по душам"</i>			+	+	+
	<i>Общегимназические линейки патриотической тематики</i>	+	+	+	+	+
	<i>Проектная деятельность* (долгосрочные проекты, рассчитанные на учебный год)</i>	+	+	+	+	+
социальное	<i>Благотворительные акции "Белая ромашка"</i>	+	+	+	+	+
	<i>Проектная деятельность * (долгосрочные проекты, рассчитанные на учебный год)</i>	+	+	+	+	+

*Для 5 класса на 2022-2023 учебный год действует новый учебный план.

3.8. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания - «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность – экскурсии, беседы и другие. Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции Гимназии «Жуковка»

3.9. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой Гимназии осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык (Английский язык, Французский язык, Немецкий язык)» в VI-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы по русскому языку и математике.

3.10. Учебно-методическое обеспечение

Образовательной организацией Гимназией «Жуковка» при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

4. Среднее общее образование.

Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется Гимназией «Жуковка» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет гимназия.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 414 часов за два года обучения, в год - не более 210 часов), включая занятия в каникулярное время, с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии «Жуковка».

4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык и Французский язык)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Гимназией «Жуковка» определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне учебного предмета: «Английский язык».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)» и второй иностранный язык (Французский язык или Немецкий язык)
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География», «Экономика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия» и «Астрономия» (в XI классе);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности

жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа в X классе

4.1 Годовой и недельный учебный план для X-XI классов

ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Е.И.Демина

« 31» августа 2022 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2022 – 2023 учебный год

10 класс

Универсальный профиль обучения

пятидневная учебная неделя

(ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень изучения	Количество часов за 10-11 класс
		10 класс 34ч 2022-2023	11 класс 33ч 2023-2024		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		134
	Литература	3	3	Б	201
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	1	Б	33
	Родная литература	-	1	Б	33
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3		201
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	Б	335
Общественно-научные предметы	История	2	2	Б	134
	Астрономия	1	-	Б	34

Естественно-научные предметы	Биология	1	1	Б	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Б	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	Б	34
Индивидуальный проект		1	1	Б	67
ИТОГО		21	21		1407
<i>Предметы и курсы по выбору</i>		13	13		871
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	У	67
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	3	У	167
	Второй иностранный Немецкий, французский	2	-	Б	68
Математика и информатика	Информатика	1	1	Б	67
Естественно-научные предметы	Химия	1	1	Б	67
	Физика	2	2	Б	134
Общественно-научные предметы	Обществознание	2	2	Б	134
	География	2	-	Б	68
Элективный курс			3		99
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34		
Количество часов за год		1156	1122		2278
Внеурочная деятельность		5	4		301

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2022 – 2023 учебный год
11 класс

Универсальный профиль обучения
пятидневная учебная неделя(ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень изучения	Количество часов за 10-11 класс
		10 класс 34 2021-2022	11 класс 33 2022-2023		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Б	134
	Литература	3	3	Б	201
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б	67
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3		201
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	Б	335
Общественно-научные предметы	История	2	2	Б	134
Естественно-научные предметы	Астрономия	1	-	Б	34
	Биология	1	1	Б	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Б	67
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	Б	34
Индивидуальный проект		1	1	Б	67
ИТОГО		22	20		1408
<i>Предметы и курсы по выбору</i>		13	12		838
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	1	Б	67
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	У	134
	Второй иностранный язык (франц, немец)	2	-	Б	68
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1	Б	67
Общественно-научные предметы	обществознание	2	2	Б	134
	География	2	-		68
Естественно-научные предметы	Химия	1	1	Б	67
	Физика	2	2	Б	134

Элективный курс		-	3	Б	99
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		35	32		
Количество часов за год		1190	1056		2246
Внеурочная деятельность		5	5		330

Выписка из ООП СОО

Выписка верна
31.08.21

Директор _____ Е.И.Дёмина

среднее общее образование 10-11 класс ФГОС СОО, 5-дневная учебная неделя

предметная область	учебный предмет	УРОВЕНЬ	количество часов в неделю				год
(п. 18.3.1. ФГОС СОО приказ Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413)			10 класс 2021-22		11 класс 2021-22		
			нед	год	нед	год	
русский язык и литература	русский язык	Б	2	68	2	68	136
	литература	Б	3	102	3	102	204
родной язык и родная литература	родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	68
	родная литература (русская)	Б	1	34	1	34	68
иностранные языки	иностраннный язык (английский язык)	У	5	170	5	170	340
	второй иностраннныйязык (французский, немецкий)	Б	2	68		0	68
	алгебра (включая теорию вероятности и статистику)	Б	3	102	3	102	204
	геометрия	Б	2	68	2	68	136
	информатика, ИКТ	Б	1	34	1	34	68
естественнонаучные предметы	астрономия	Б	1	34		0	34
	физика	Б	2	68	2	68	136
	химия	Б	1	34	1	34	68
	биология	Б	1	34	1	34	68
общественнонаучные предметы	география	Б	2	68	0	0	68
	история	Б	2	68	2	68	136
	обществознание	Б	2	68	2	68	136
физическая культура и ОБЖ	физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Подготовка к ЕГЭ по выбору			0	5	170	170
	Индивидуальный проект	Б	1	34	1	34	68
	обязательная часть		35		35		
	формируемая часть			1190		1190	2380
	всего		2380				

	предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		2590		
	максимальный объем домашнего задания (в часах)		2,5	2,5	

УТД - учет текущих достижений

4.3. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам); план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности

Администрация Гимназии «Жуковка» проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все

педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в Гимназии «Жуковка» является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

ФГОС среднего общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
самостоятельного общественного действия.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 414 часов, из расчета 5 часов в неделю и занятиями в каникулярное время. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может

реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, совет командиров, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях созданных в школе и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций через участие в экологическом просвещении («Основы экологической культуры», «Картина мира в традиционном сознании») сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности направлен на ориентацию обучающихся по осознанному выбору профессии, на расширение знаний по предметам школьной программы через факультативные, кружковые занятия и проектную деятельность.

Выписка из ООП СОО
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Е.И.Демина
« 31» августа 2022 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
элективы и внеурочная деятельность
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2022 – 2023 учебный год
10-11 классы

направление	название курса, форма деятельности	10 класс	11 класс
электив	«Сочинения разных жанров» (практикум)	-	1
	«Секреты орфографии и пунктуации»	1	1
	«Математика для увлечённых» (практикум)	-	1
	«Управление эмоциями» (тренинги)	-	1
общеинтеллектуальное	Алгоритм решения экономических задач	1	1
	Финансовая грамотность (практикум)	1	1
общекультурное	Культура общения (кружок)	1	1

	Английский язык	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» (секция)	1	1
	ОФП (секция)	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Культурное наследие России (экскурсии)	1	1
социальное	Профориентация	1	1
	Школьная страна (самоуправление)	1	1
	Охрана окружающей среды (студия)	1	1

4.4. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий в X-XI классах по предметам «Иностранный язык (Английский), «Второй иностранный язык (Немецкий язык, Французский язык).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

4.5. Учебно-методическое обеспечение

Образовательной организацией Гимназией «Жуковка» при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

5. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения.

5.1. Организация обучения по основным общеобразовательным программам (далее образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании нормативных документов п. 1.1., а также:

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

5.2 Обучение Гимназии «Жуковка» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях

обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3 При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в гимназии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.5 Количество обучающихся в классе по очно-заочной форме составляет 15 человек. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий.

5.5.1 При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

5.5.2 При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются гимназией. Между экзаменационными сессиями организуются консультации учителей.

5.5.3 Количество обучающихся в группе по заочной форме составляет 9 человек.

5.6 При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому (раздел 6 данного учебного плана).

5.7 Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются Гимназией «Жуковка» через организацию урочной и внеурочной деятельности.

5.7.1 Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной формам организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

5.7.2 Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии составляет:

- при получении начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения;
- при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов;
- при получении среднего общего образования - до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов;

6. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и (или) заочной формам должен быть основан на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствовать учебному плану Гимназии «Жуковка».

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется Гимназией «Жуковка» самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане Гимназии «Жуковка» необходимо предусмотреть часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации таких обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

График оценочных процедур по полугодиям оформлен отдельным документом.

Реализация учебного плана осуществляется с учетом максимальной нагрузки на обучающегося и не превышает с допустимых норм СанПиНа. Гимназия «Жуковка» работает в одну смену по триместровой системе обучения в соответствии с годовым календарным графиком Гимназии «Жуковка» на 2022-2023 учебный год.