

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация



143082 Московская область, Одинцовский р-н, посёлок Дачного хозяйства «Жуковка», Жуковка-1, дом1
Телефон/факс: (495) 984-46-99

«Рассмотрено» на Педагогическом совете протокол №3 " 24 " декабря 2021 года	«Согласовано» Управляющий гимназии М.И. Ефанова " 10 " января 2022 года	"Утверждаю" Директор гимназии Е.И. Демина Приказ №4-О от "10" января 2022 года
---	---	---

Положение о реализации общеобразовательных программ с применением смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Гимназии «Жуковка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации общеобразовательных программ с применением смешанного обучения, дистанционных технологий и электронного обучения в Гимназии «Жуковка» (далее Положение о смешанном обучении) составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмом Роспотребнадзора от 23.10.2021 №01.14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и, или дополнительных общеобразовательных программ»; Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-3904 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» .

1.2. Настоящее Положение о смешанном обучении устанавливает правила реализации в Гимназии «Жуковка» (далее Гимназия) общеобразовательных программ с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.3. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы и технологий дистанционного и электронного обучения, базирующихся на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными средствами.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ

информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Офлайн обучение – это метод получения новых знаний без помощи Интернета в режиме реального времени при непосредственном взаимодействии учителя и ученика.

Онлайн обучение – это метод получения новых знаний с помощью Интернета в режиме реального времени при опосредованном взаимодействии учителя и ученика.

1.4. Гимназия вправе использовать смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеурочных, лабораторных или практических занятий, занятий дополнительного образования, а также во время текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение используется для решения задач индивидуализации, персонализации и персонификации образовательного процесса.

1.6. Образовательные программы реализуются на основе смешанного обучения в зависимости от специфики образовательных задач, экспертизы дистанционного учебно-дидактического, методического комплекса и его представленности, наличия описания элементов дистанционного и электронного обучения в рабочих программах по предметам.

1.7. Соотношение объёма проведённых часов, лабораторных и практических занятий с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Гимназией в соответствии с образовательными программами с учётом потребностей обучающихся в условиях осуществления образовательной деятельности.

1.8. Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. Основными элементами смешанного обучения, дистанционных технологий, электронного обучения является: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, электронная почта, облачные сервисы, электронные носители, мультимедийные приложения к учебникам, электронные пособия и т.п.

1.10. При организации дистанционного обучения в режиме офлайн или онлайн с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока должна соответствовать требованиям п10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера:

- для обучающихся 1-2 классов – не более 20 минут;
- для обучающихся 3-4 классов – не более 25 минут;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 30 минут
- для обучающихся 7-8 классов не более 35 минут
- для обучающихся 9-11 классов- не более 40 минут.

2. Цели, задачи, принципы реализации смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.1. Основной целью использования смешанного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий обучения с учётом индивидуальных возможностей и потребностей, состояния

здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной программе.

2.2.Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для индивидуализации, персонализации и персонификации обучения;

- повышение качества образования за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;

- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3.основными принципами реализации смешанного обучения являются:

- принцип доступности – всем обучающимся предоставляется возможность освоения образовательной программы по месту жительства, или временного пребывания;

- принцип интерактивности – все участники образовательного процесса имеют возможность постоянно контактировать с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности –легкость в использовании учебных материалов нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости - каждому обучающемуся предоставляется возможность работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

- принцип модульности –все участники образовательного процесса могут использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося

3.Порядок организации смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.1.При реализации общеобразовательных программ с использованием смешанного обучения в Гимназии используются рекомендованные Министерством просвещения РФ федеральные и иные онлайн-платформы в том числе: «Российская электронная школа»; «Московская электронная школа»; телеканал ОТР; профориентационный портал «Билет в будущее», ресурс Союза «Молодые профессионалы»(WorldSkills, Россия)»4 «Яндекс.Учебник.», «Учи.ру»; Платформа новой школы, созданная Сбером; бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, от издательства Просвещение; «Маркетплейс образовательных услуг», «Фоксфорд», «Олимпиад», «Урок цифры», РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и др.

3.2.Образовательные онлайн-платформы являются частью Учебного плана основной образовательной программы Гимназии. При смешанном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом онлайн;

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо работу самостоятельно (офлайн), а учитель оценивает правильность её выполнения и даёт рекомендации по результатам учебной деятельности;

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

