

## «Материально-техническое обеспечение

и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда».

1) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Требования	Доступная среда
а) о наличии оборудованных учебных кабинетов.	<p>В Гимназии "Жуковка" предусмотрены специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты приспособлены, чтобы обеспечить комфортное и эффективное изучение предметов для всех обучающихся.</p> <p>Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата мы увеличили расстояние между рядами парт, что позволяет свободно перемещаться по классу, не испытывая дискомфорта или трудностей при передвижении.</p> <p>Для обучающихся со слабым слухом мы оборудовали кабинеты специальной звукоусиливающей аппаратурой, что помогает им лучше слышать звуки и голос преподавателя, что способствует более эффективному усвоению материала.</p> <p>Адаптированные кабинеты для слабовидящих оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами. Это позволяет обучающимся с ограниченным зрением видеть информацию на доске или в учебниках с большей ясностью и комфортом.</p> <p>В случае наличия медицинских показаний для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мы можем организовать индивидуальное обучение на дому. Это позволяет создать максимально комфортные условия для обучения и развития каждого ребенка, учитывая его специфические потребности и возможности.</p>
б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий;	<p>В учебных кабинетах физики и химии, где проводятся практические занятия, предусмотрена возможность адаптации кабинетов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Для слабослышащих детей в данных кабинетах установлена специальная звукоусиливающая аппаратура, которая помогает им лучше воспринимать звуки и объяснения преподавателя.</p> <p>Для слабовидящих обучающихся в учебных кабинетах предусмотрено дополнительное освещение, увеличительные средства, которые помогают более детально и точно рассматривать объекты и эксперименты.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных кабинетах увеличено расстояние между рядами парт и партами, что обеспечивает достаточно пространства для передвижения в инвалидных колясках или другой адаптивной технике, не создавая дискомфорта и препятствий.</p> <p>Учебные кабинеты, предназначенные для практических занятий, могут быть приспособлены для удовлетворения потребностей различных групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
в) о наличии оборудованных библиотек	<p>В библиотеке, для учащихся с нарушениями слуха, может быть использована звукоусиливающая аппаратура, что позволяет создать комфортные условия для аудирования и восприятия информации.</p> <p>Аналогично для учащихся с ограниченными возможностями зрения, библиотека предлагает дополнительное освещение и специальные</p>

	<p>увеличительные средства, которые значительно облегчают чтение и исследование литературы.</p> <p>Таким образом, благодаря использованию специализированной техники и оснащению библиотеки средствами адаптивной технологии, учебная среда для обучающихся с нарушениями слуха или зрения становится более доступной.</p>
<p>г) о наличии оборудованных объектов спорта;</p>	<p>Создание доступных средств для всех граждан, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, является неотъемлемой частью развития и совершенствования общества. С одной стороны, это позволяет инклюзивно вовлекать всех людей в спортивные и физические активности, а с другой – способствует формированию у людей осознанности и толерантного отношения к различиям, укрепляет социальную солидарность.</p> <p>Однако при оснащении спортивных залов и стадионов специальными приспособлениями для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями всё ещё существуют определенные недостатки и проблемы.</p>
<p>д) о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания;</p>	<p>Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, включают в себя различные специализированные устройства и оборудование.</p> <p>Для слабослышащих предусмотрена звукоусиливающая аппаратура, такая как колонки и наушники для компьютеров.</p> <p>Для слабовидящих предусмотрены специальные средства обучения и воспитания. Настольные светильники обеспечивают яркое и равномерное освещение рабочей поверхности, что значительно облегчает чтение и позволяет сосредоточиться на тексте. Для увеличения размера и различных деталей изображения используются лупы, которые существенно облегчают восприятие информации для лиц с ограниченным зрением.</p> <p>Все эти специализированные средства обучения и воспитания создают условия, при которых инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут полноценно участвовать в образовательном процессе и развивать свои способности.</p>
<p>е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;</p>	<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, включая сеть Интернет осуществляется посредством заключения договора со сторонней организацией - публичным акционерным обществом «Ростелеком».</p> <p>Ограничение доступа обучающихся к интернет-ресурсам нежелательного содержания выполняется при помощи системы контентной фильтрации, которая предотвращает доступ к веб-сайтам с материалами, неприемлемыми с точки зрения образовательного процесса.</p> <p>Пропускная способность интернет-соединения составляет <u>50 мегабит в секунду</u>, что обеспечивает достаточную скорость работы для всех пользователей сети.</p> <p>В Гимназии активно используется электронный журнал для ведения учета успеваемости и прогресса обучающихся. Электронный журнал является удобным и эффективным инструментом для автоматизации процесса ведения документации и связи с родителями.</p> <p>Важным аспектом информационной деятельности гимназии является</p>

	наличие официального сайта, где представлена полная информация об учебном заведении, его структуре, педагогическом коллективе и основных событиях. Особое внимание уделяется доступности сайта для слабовидящих, поэтому разработана специальная версия сайта, предназначенная для людей с ограниченными возможностями зрения.
ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;	<p>Министерство просвещения РФ* – <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>          Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)* – <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>          Официальный информационный портал ЕГЭ* – <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>          Официальный информационный портал ГИА9* – <a href="http://gia.edu.ru/ru/">http://gia.edu.ru/ru/</a>          Федеральный портал «Российское образование» — <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>          Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) — <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a>          Российская электронная школа (РЭШ) — <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>          Московская электронная школа (МЭШ) — <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>          Яндекс. Учебник — <a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>          Сайты, отмеченные * оснащены версией для слабовидящих людей.</p>
з) о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии	отсутствуют

2) о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Требования	Доступная среда
а) об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	При необходимости обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ, будет предоставлен сопровождающий.
б) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Существуют различные специальные технические средства обучения коллективного или индивидуального пользования, разработанные специально для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Например, аудиокниги, компьютерные программы с адаптированным интерфейсом, специальные клавиатуры и мыши, экранные читалки для слабовидящих и другие инновационные устройства, которые помогают облегчить процесс обучения и повысить доступность образования для обучающихся с ограниченными возможностями.