

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гимназия «Жуковка»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом Гимназии «Жуковка» (протокол от «16» апреля 2025 г. № 6)	УТВЕРЖДАЮ Директор И.Н. Киселева «17» апреля 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Управляющий М.И. Ефанова «18» апреля 2025 г.
--	---	---

**Отчет о результатах самообследования
Гимназии «Жуковка»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Гимназия «Жуковка»
Руководитель	Демина Елена Игоревна, с 09.09.2024 Киселева Ирина Николаевна
Адрес организации	143084, Московская область, город Одинцово, поселок дачного хозяйства «Жуковка», территория Жуковка-2, дом 47
Телефон, факс	(495)984-46-99
Адрес электронной почты	info@zhukovka.com
Учредитель	ООО «Гластонбери»
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 11 июня 2015 года № 73368, серия 50 Л 01 № 0005249
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 июня 2015 года № 3493, срок действия: до 08 декабря 2023 года. С 01.03.2022 - бессрочно на основании 170-ФЗ от 11.06.2021 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия «Жуковка» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствия с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

В 2024 году в школу было принято 13 первоклассников.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев

возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При сохранении традиций Гимназии и реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. 84% родителей удовлетворены организацией воспитательной работы в Гимназии.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказы от 24.08.2023 №18-О и от 26.08.2024 №18-О). Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, обсуждение темы «Безопасный интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание.

В течение года Школа проводит просветительскую работу с учителями и родителями по вопросам здорового образа жизни, возрастным особенностям обучающихся. Ведется систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на темы интернет-зависимости с использованием ИКТ;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я и моя семья»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;.

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 6–11-е классы: занятия в соответствии с программой Единой модели профессиональной ориентации.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- театральное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Число школьников, выбравших разные направления допобразования:

Год	театральное	художественное	физкультурно-спортивное
2024	50	17	27
2023	25	25	22

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Анкетирование родителей показало, что 62% удовлетворены организацией этой формы образования при том, что 23% не пользуются этой формой в Гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Собрание учредителей	К исключительной компетенции Собрания учредителей относятся следующие вопросы: • определение порядка прием в состав учредителей и исключения из состава ее учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами; • принятие решения о приеме в состав учредителей новых лиц; • изменение Устава Гимназии; • определение приоритетных направлений деятельности Гимназии, принципов формирования и использования ее имущества; • утверждение финансового плана Гимназии и внесение в него изменений; • утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Гимназии; • принятие решений о создании Гимназией других юридических лиц, об участии Гимназии в других юридических лицах, о создании филиалов и открытии представительств Гимназии, утверждение соответствующих

	положений о деятельности филиалов и представительств Гимназии; • принятие решений о реорганизации и ликвидации Гимназии, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) Гимназии и об утверждении ликвидационного баланса; • утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Гимназии. • образование органов Гимназии и досрочное прекращение их полномочий; • определение условий и последующее заключение от имени Гимназии договора с Управляющим, прекращение и изменение договора с Управляющим; • принятие решений о совершении сделок Гимназией, если в их совершении имеется личная заинтересованность Управляющего.
Управляющий	• организует выполнение решений Собрания учредителей; • без доверенности действует от имени Гимназии; • представляет интересы Гимназии во всех учреждениях и организациях, по всем вопросам, за исключением отнесенных к компетенции Собрания учредителей, к компетенции Директора Гимназии; • распоряжается имуществом Гимназии в пределах, определенных настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; • с соблюдением положений настоящего Устава совершает от имени Гимназии сделки и совершает иные юридические акты, в том числе от имени Гимназии заключает договоры с родителями (законными представителями) обучающихся, по представлению Директора Гимназии заключает и прекращает договоры с педагогическим составом Гимназии, выдает доверенности, открывает в банках счета Гимназии; • определяет условия и в последующем заключает от имени Гимназии трудовой либо гражданско-правовой договор с Директором, принимает решения о прекращении указанного в настоящем подпункте договора; • утверждает штатное расписание, систему оплаты и условия труда, принимает на работу и увольняет работников Гимназии, заключает с ними договоры, применяет меры поощрения и налагает взыскания к работникам Гимназии, за исключением педагогических работников; • издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии; • утверждает локальные акты по вопросам внутреннего распорядка; • осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами; • выполняет другие функции и осуществляет полномочия, связанные с текущим управлением Гимназией и не

	отнесенные к компетенции иных органов Гимназии в соответствии с настоящим Уставом.
Директор	• планирует и организует образовательный процесс; • организует совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • обеспечивает разработку и утверждение программ учебных курсов и дисциплин; • обеспечивает разработку и утверждает образовательные программы и учебные планы; • разрабатывает и утверждает годовые календарные учебные графики; • разрабатывает и утверждает режим и расписание учебных занятий; • разрабатывает и предоставляет на утверждение Управляющему штатное расписание, распределяет должностные обязанности между педагогическими работниками; • обеспечивает подготовку и предоставляет на утверждение Управляющему локальные нормативные акты по вопросам внутреннего распорядка, а также вопросам оплаты труда педагогического состава; • представляет Гимназию в органах управления образованием, а также в иных организациях по вопросам, связанным с образовательным процессом, с правом подписи каких-либо документов от имени Гимназии по данным вопросам; • организует подготовку, оформление документов об итоговой аттестации, подписывает их от имени Гимназии; • организует контроль за учебной нагрузкой педагогических работников Гимназии; • издает приказы и распоряжения, обязательные для обучающихся и педагогических работников Гимназии в части организации и ведения образовательного процесса; • применяет меры поощрения и дисциплинарной ответственности по отношению к педагогическим работникам; • готовит представления о приеме на работу и расторжении трудовых договоров с педагогическими работниками; • осуществляет иные функции руководства образовательным процессом в Гимназии.
Методический совет	Совещательным органом при Директоре Гимназии является Методический совет. Методический совет действует в Гимназии в целях развития и совершенствования образовательного процесса • обсуждение, выбор и утверждение учебных программ, методов организации образовательного процесса; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой

	инициативы, распространению передового педагогического опыта; • представление педагогических работников Гимназии к различным видам поощрений; • принятие иных решений в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • формирует аттестационную (экзаменационную) комиссию; • утверждает переводы обучающихся из одного класса в другой; • выносит решения о поощрении обучающихся и выпускников Гимназии; • избирает из своих рядов членов Методического совета; • представляет педагогических работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы согласование программы развития Гимназии; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии; • формирование предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; • формирование рекомендаций Управляющему Гимназии по вопросам заключения коллективного договора.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь школьных методических объединений (ШМО):

- иностранных языков;

- словесников;
- социально-экономических дисциплин;
- технических и естественнонаучных дисциплин;
- эстетического цикла и спорта;
- учителей начальной школы;
- воспитателей и психолого – коррекционная служба.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии «Жуковка» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для электронного документооборота Гимназия использует платформу Контур Экстерн, что позволило расширить функционал для передачи электронной отчетности во все контролирующие органы и связать с порталом Госуслуги.

Также используются платформы: «Яндекс – таблицы», «1С: Зарплата и управление персоналом»; «1С: Питание»; «1С: Бухгалтерия»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	158	140	130
	— начальная школа	53	59	53	56
	— основная школа	76	69	61	55
	— средняя школа	21	30	26	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что Гимназия работает в условиях серьёзной конкуренции, так как на Рублево-Успенском шоссе ежегодно открываются новые учебные заведения, но положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ дает возможность сохранять контингент обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	15	3	20	11	73	0	0
3	17	8	48	7	17	0	0
4	11	4	47	4	23	0	0
Итого	43	15	34,8	22	51,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,9 процента (в 2023 был 44,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 14,3 процента (в 2023 — 36,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	9	9	100	7	78	1	11	0	0	0	0	0	0
6А	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6Б	10	10	100	5	50	5	50	0	0	0	0	0	0
7 А	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8А	12	12	100	3	25	3	25	0	0	0	0	0	0
9А	12	12	100	4	33	2	19	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	23	38	11	17,5 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что неуспевающих нет. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% процент (в 2023 был 37%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5 % (в 2023 — 20%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	%	Кол -во
10А	7	7	100	5	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11А	10	10	100	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11Б	8	8	100	2	25	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	9	36	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются стабильными- неуспевающих нет. При этом повысилось на 16% процентов количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» по сравнению с 2023 (с 19.5% до 36%), но процент учащихся, окончивших на «5», понизился с 19,5 % (2023г) до 16 % (2024г).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 55% для поступления в вуз сдавали обществознание, 61 % — английский язык, 5% — литературу, 16% — историю, 5% – информатику и 5% – французский язык. Сдали успешно все экзамены, кроме истории.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	0	59,3
Математика пр	4	0	0	65,5

Математика баз.	14	0	0	12,6
Английский язык	11	0	0	62,3
Литература	1	0	0	78
История	3	0	0	21
Французский яз.	1	0	0	43
Информатика	1	0	0	80
Итого:	42	0	0	

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	1	-	1
2023	0	-	0
2024	4	1	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

Обучающиеся Гимназии «Жуковка» принимают участие во Всероссийских проверочных работах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии «Жуковка» осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

2024 год был объявлен в России Годом семьи. В гимназии в течение года проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций.

- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний.
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Жуковка - семейная школа. Династии».
- День семейного общения (День здоровья в парке Раздолье).
- Вечер встречи выпускников «Преемственность поколений» (дети выпускников – гимназисты).
- День Пожилого человека - День Добра и уважения (классный час).
- Экскурсия в Музей материнства и детства.
- Семейный спортивный праздник «Богатырская сила».
- Спортивные соревнования по футболу.
- Экскурсия в Усадьбу Захарово «Роль няни и бабушки в воспитании А. С. Пушкина».
- День Матери: «Мама - первое слово».
- Классный час «Генеалогическое древо моей семьи».
- Рождественская благотворительная акция «Подари радость детям».
- Фестиваль национальностей России - семейные традиции, семейные рецепты.
- Конкурс рисунков «Я и моя семья».
- Индивидуальные встречи «Семья особого ребенка» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
- Оформление информации для родителей «2024-Год семьи».
- Конкурс чтецов "Счастье рождается в семье".
- Концерт " Улыбка мамы и папы".
- Акция “Подари книгу”.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Все го	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	16	14	1	1	10	9	0	0	0
2023	15	7	6	2	14	11	0	3	0
2024	15	12	3	0	18	15	1	0	0

В 2024 году не все учащиеся 9 класса продолжили обучение в нашей школе. Двое перешли в московские школы в связи со сменой места жительства, один выбрал другую частную школу.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составило 83%. Один выпускник поступил в колледж за границей.

На период самообследования в Гимназии работают 56 педагогов, из них: Администрация – 5 человек, учителей - 35 человек, воспитателей – 6 человек, логопедов и психологов - 4 человека, педагоги дополнительного образования - 6 человек. В отчетный период были аттестованы на первую квалификационную категорию - 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, подтвердили соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. В отчетный период продолжала функционировать разработанная система наставничества (ШМО иностранных языков).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6010 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3309 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3365 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3365	2500
2	Педагогическая	150	90
3	Художественная	2010	520
4	Справочная	234	50
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки позволяет обеспечивать учащихся начальной Гимназии вторым комплектом учебников.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и внутригимназического бюджетов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Телеграм (госпаблик) — с 28.03.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Анализ опросов показал, что Телеграм-канал Гимназии читает 71% родителей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 23 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога

На втором этаже здания оборудован актово-спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стул ученический регулируемый по высоте;
- в кабинете физики: переменный резистор, набор миллиграммовых грузов, сосуды сообщающиеся, набор пружин с различной жесткостью, гидрометр, пистолет баллистический, прибор для записей колебаний маятника, электромагнит подковообразный, набор для демонстрации объемных спектров постоянных магнитов, прибор для исследования зависимости

- сопротивления проводников от длины, сечения и материалов, цилиндр мерный с носиком, султан электрический.
- В кабинет химии: наборы «юный химик».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия «Жуковка» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Гимназии «Жуковка» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования «Гимназия Жуковка».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые в целом удовлетворены общим качеством образования в Гимназии составляет 93%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации,	человек (процент)	55 (50,9%)

от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,3(4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,5(4)
профиль		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (84%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		20 (14%)
— федерального уровня		19 (13%)
— международного уровня		69 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (20 0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57
— с высшим образованием		53
— высшим педагогическим образованием		53
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (24,6%)
— первой		5 (8,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (10,5%)
— больше 30 лет		22 (38,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		4 (7%)
— от 55 лет		21 (36,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (89,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (89,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,176
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.