



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Гимназии «Жуковка»
И.Н. Киселева
30 июля 2025 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Гимназия «Жуковка»
за 2024/2025 учебный год

Московская обл., г. Одинцово, поселок дачного хозяйства Жуковка

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад Гимназии «Жуковка», в котором
представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех
участников образовательных отношений, проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных
результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее
развития.*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус организации: общеобразовательная организация, частная, некоммерческая.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» июня 2015 г., серия 50 Л 01 № 0005249, регистрационный номер № 73368. Выдана Министерством образования Московской области, бессрочно, имеется Приложение №1 на право ведения образовательной деятельности по основным видам образовательных программ. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано «17» июня 2015 года Министерством образования Московской области, № 3493 от 17.06.2015 года, серия 50А01 № 0000906, срок действия свидетельства с «17» июня 2015 года до «08» декабря 2023 года. С 01.03.2022 - бессрочно на основании 170-ФЗ от 11.06.2021 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:
Школа расположена на безопасной охраняемой территории в 9 км от МКАД на Рублево-Успенском шоссе в лесопарковой зоне. В здании в поселке Жуковка Одинцовского городского округа Московской области: на территории Жуковка -1 (1-11 классы).

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 133 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 133 человек;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- детей с ОВЗ – 0 человек.

	начальное	общее	среднее	всего
начало учебного года 2024/2025	58	47	22	127
конец учебного года 2024/2025	57	54	22	133

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам состоит из:

- детей, нормально развивающихся - 133;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- дети с ОВЗ – 0 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

подготовка разносторонней личности, гражданина, инициативного, самостоятельного, ориентированного в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей жизни, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.6.2. Приоритетные направления:

- Формирование единого образовательного процесса: изменения во ФГОС и ФООП.
- Введение учебного предмета «Труд (технология)» (в т.ч. освоение основ черчения).
- Введение учебного предмета «ОБЗР».
- Новые редакции школьных ООП.
- Единые требования к мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства №556 от 30.04.2024г.) Анализ НИКО, ВПР.
- Выполнение новых требований к структуре официального сайта образовательной организации,
- Реализация мероприятий по «Году семьи».

Велась работа по изменениям в федеральные образовательные стандарты и в соответствии с документами:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Был проведен сравнительный анализ соответствия структуры ООП всех уровней образования.

На основании проведенного анализа выявлены разделы и подразделы основных образовательных программ начального общего образования, не соответствующие изменениям, изданы новые редакции.

«Труд (технология)»

Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года. Образовательная организация также внесла изменения в основные образовательные программы начального и основного общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет «Труд (технология)» в 1-4 классах, 5-9 классах.

При анализе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» выделено, что программа интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых инструментов для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования, имеет статус непосредственного применения, поэтому школа реализует ФРП по «Труду (технологии)» без изменений.

Общее число часов – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ФРП «Труд (технология)» на уровне основного общего образования также имеет статус непосредственного применения, поэтому реализуется в ОО.

Общее число часов – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Школа реализует обязательные для изучения инвариантные модули:

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
5. Модуль «Робототехника»

В программе предусмотрено выполнение индивидуальных, групповых, коллективных учебных проектов в рамках уроков (3-4 проекта в год).

Выполнение учебных проектов на уроках труда (технологии) имеет ряд особенностей:

1. Учебный проект обязателен для всех обучающихся.
2. Выполняется на учебных занятиях.
3. Выступает способом освоения содержания учебного модуля.
4. Представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта.
5. Является основанием для критериальной оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД.
6. Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке, представлении результатов проектной деятельности.

Вывод: На момент контроля программа по предмету «Труд (технология)» реализуется в плановом режиме, нарушений не выявлено.

«Основы безопасности и защиты Родины»

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 года. Образовательная организация также внесла изменения в основные образовательные программы основного и среднего общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет в 8-9 классах, 10-11 классах.

При составлении образовательной программы основного общего образования в обязательную часть программы включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
модуль № 4 «Безопасность в быту»;
модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

По сравнению с рабочей программой учебного предмета ОБЖ для 8-9 классов (2023-2024 г.) в обновленную РП ОБЗР (2024-2025 г.) добавлен дополнительный модуль (тематическая линия) «Военная подготовка. Основы военных знаний».

Включение данного модуля обусловлено настоятельной необходимостью приведения содержания учебного предмета ОБЗР в соответствие с его названием, целевыми установками и возникшими актуальными угрозами военной безопасности нашей Родины.

Общее число часов для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

ФРП ОБЗР на уровне среднего общего образования имеет статус непосредственного применения, поэтому полностью реализуется в ОО.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования отведено 68 часов в 10–11 классах: по 1 часу 1 раз в неделю.

При составлении образовательной программы среднего общего образования в обязательную часть указанной программы включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
модуль № 2 «Основы военной подготовки»;
модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
модуль № 4 «Безопасность в быту»;
модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Состав представленных учебных модулей в полной мере обеспечивает достижение преемственности основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Относительно новым является модуль «Основы военной подготовки».

Выводы: РП ОБЗР структурно и содержательно полностью соответствует действующим нормативным правовым актам, ясно отражает целевые установки учебного предмета и применяется при реализации обязательной части образовательной программы с 1 сентября 2024 г.

САЙТ ОО

На основании Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. N 1493 был проведен сравнительный анализ требований до 01.09.2024 и после. Была проведена работа по приведению сайта в соответствие с Постановлением №1493:официальный сайт ОО полностью соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2024 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на 1 сентября 2024 года.

1.6.3. Основополагающие задачи:

Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- повышения компетентности преподавателей в области оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
- привлечения психологических служб к обследованию обучающихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения;
- повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе;
- развития профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности.

Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
- организации занятий по профессиональному самоопределению школьников (профминимум 6-11 классы);
- партнёрства и сотрудничества с родителями и общественными организациями.

Основными итогами работы педагогического коллектива можно считать сохранение единого образовательного пространства, укрепление материальной базы, обновление содержания образования, информатизации и компьютеризации, совершенствование системы учебно-воспитательной работы, укрепление связей с семьей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющий Гимназии – Марина Исмагиловна Ефанова, директор школы – Ирина Николаевна Киселева, телефон +7 (495) 984-46-99.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Собрание учредителей	Ольга Александровна	+7 (495) 984-46-99

	Ефанова	
Методический совет	Директор школы Ирина Николаевна Киселева	+7 (495) 984-46-99
Педагогический совет	Директор школы Ирина Николаевна Киселева	+7 (495) 984-46-99
	секретарь – Марина Ивановна Логинова	+7 (495) 984-46-99
Общее собрание работников	Марина Исмагиловна Ефанова	+7 (495) 984-46-99

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://www.zhukovka.com>

1.9. Контактная информация:

управляющий Гимназии Марина Исмагиловна Ефанова - телефон +7 (495) 984-46-99;
 директор школы Ирина Николаевна Киселева – телефон +7 (495) 984-46-99;
 заместитель директора по УВР (основная школа, иностранные языки, дополнительное образование)- Наталья Юрьевна Горячева – телефон +7 (495) 984-46-99,
 заместитель директора по УВР (старшая школа)- Вера Григорьевна Соловьева – телефон +7 (495) 984-46-99.

e-mail: info@zhukovka.com,

почтовый адрес : 143033 Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, п/о Горки-2

юридический: 143084 Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, поселок дачного хозяйства «Жуковка», территория Жуковка-2, дом 47.

фактический: 143084 Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, поселок дачного хозяйства «Жуковка»-1, дом 1, стр.1

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) и ФОП	4

			НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Учебные курсы из ФЧ		начальное	Занимательная математика	4
		основное	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	4,5
		основное	Основы англоязычной культуры	3
		среднее	Реальная математика: решение нестандартных задач.	2
		среднее	Второй иностранный язык	1
		среднее	Сочинения разных жанров	1
		среднее	Математика в экономике	1
		среднее	Сложные вопросы орфографии и пунктуации	2

		среднее	Особенности решения заданий профильной математики	1
--	--	---------	---	---

Внеурочная деятельность

НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1А	2А	3А	3Б	4А	4Б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Кружок "Занимательная математика"	0	0	0	0	1	1
Школьный хор "Музыкальная капель"	1	1	1	1	1	1
Студия "Говорим по-английски"	1	1	0	0	0	0
"Английский клуб"	1	1	1	1	1	1
Спортивный клуб "Подвижные игры"	1	1	1	1	1	1
Кружок "Основы компьютерной грамотности"	0	0	1	1	1	1
"Моя художественная практика"	2	2	2	2	2	2
Кружок "Функциональная грамотность"	1	1	1			1
Кружок "Я исследователь" (проектная деятельность)	1	1	1	1	1	1
Школьный театр «Весна»	1					
Кружок «Немецкий/французский язык»					1	
ИТОГО недельная нагрузка	10	9	9	9	10	10

ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5а	6а	7а	8а	9а
Занятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Кружок "Математика для увлеченных"	1	1	0	0	1
Спецкурс "Смысловое чтение"	0	0	1	0,5	0
Спецкурс "Русский язык и культура речи"	0	0	0	0	1
Спецкурс "Сложные вопросы"	0	0	0	0	1

синтаксиса и пунктуации"					
Спецкурс "Сложные вопросы орфографии"	0	0	0	1	0
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Занятия "Формирование функциональной грамотности"	1	1	1	1	1
Занятия "Проектная деятельность"	1	1	1	1	1
Секция "Подвижные игры"	1	1	1	1	1
"Кружок любителей немецкого языка"/ "Кружок любителей французского языка"	1	1	1	1	1
Студия "Читаем и говорим по-английски"	1	1	1	1	1
Английский клуб	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	8	9	8	8,5	10

СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Спортивные игры	1	1
Исторические основы российской цивилизации	0	1
Билет в будущее	1	0
Функциональная грамотность	1	1
управление эмоциями	0.5	0.5
семьеведение	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы 3х направлений, как входящие в базовый образовательный пакет, так и на дополнительной платной основе.

Дополнительное образование является важной частью образовательных программ в Гимназии «Жуковка». Оно направлено на развитие индивидуальных способностей и удовлетворение индивидуальных академических и творческих потребностей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- общеинтеллектуальное.

Вид деятельности	Направленность	Кол-во детей	Общеобразовательный пакет/дополнительная платная основа
История	общеинтеллектуальное	2	Общеобразовательный пакет
Физика	общеинтеллектуальное	1	Общеобразовательный пакет
Русский язык и литература	общеинтеллектуальное	10	Общеобразовательный пакет
Математика	общеинтеллектуальное	16	Общеобразовательный пакет
Информатика	общеинтеллектуальное	2	Общеобразовательный пакет
Иностранные языки (английский, немецкий, французский)	общеинтеллектуальное	20	Общеобразовательный пакет
Окружающий мир	общеинтеллектуальное	2	Общеобразовательный пакет
ИЗО	художественно-эстетическое	2	Общеобразовательный пакет
ОФП	физкультурно-спортивное	1	Общеобразовательный пакет
Биология	общеинтеллектуальное	2	Общеобразовательный пакет
География	общеинтеллектуальное	3	Общеобразовательный пакет
Психолог	общеинтеллектуальное	3	Общеобразовательный пакет
Логопед	общеинтеллектуальное	3	Общеобразовательный пакет
Театральная студия	художественно-эстетическое	27	дополнительная платная основа
Футбол	физкультурно-спортивное	18	дополнительная платная основа
ИЗО	художественно-эстетическое	13	дополнительная платная основа
Художественная	физкультурно-	10	дополнительная платная

гимнастика	спортивное		основа
Математика в группе	общеинтеллектуальное	2	дополнительная платная основа
Английский язык в группе	общеинтеллектуальное	3	дополнительная платная основа
		140	

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 5-го по 11-й класс.
- французскому языку – с 5-го по 11 –й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся с 1-го по 3-й классы имеют возможность изучать и совершенствовать знания по английскому языку, а обучающиеся с 4-го по 11 класс имеют возможность углублять и совершенствовать знания как по английскому, так и по французскому и немецкому языкам.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка может входить в учебные планы основных образовательных программ общего образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений по запросу родителей при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В данном учебном году запрос родителей отсутствовал.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Московской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Обеспечение высокого уровня преподавания предметов учебного плана; • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы и индивидуальным вопросам развития обучающегося.
Курсы по выбору	• Предметные кружки, студии, клубы; • школьные олимпиады по предметам программ начальной школы; • групповые проекты, проектные задания
Психолого-педагогическая поддержка	• психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; • коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся; • комплекс реабилитационных мероприятий; • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	➤ Церемония поднятия Государственного флага РФ (1-4 классы) ➤ Разговоры о важном (1-4 классы); ➤ День знаний (1-4 классы) ➤ Турслёт Парк Раздолье (1-4 классы) ➤ Коммуникативная игра «Идем в гости в 1 класс» (1-4 классы);

Что входит	Из чего состоит
	➤ Поездка в Санкт-Петербург (4 классы); ➤ Поездка в Тулу (4 классы); ➤ Поездка в Казань (4 классы); ➤ «Неделя безопасности дорожного движения». (1–4 классы); ➤ Легкоатлетический кросс (1– 4 классы); ➤ День учителя (1-4 классы); ➤ День дублёра (1-4 классы); ➤ Выставка творческих работ «Очей очарование» (1-4 классы) ➤ Предметная неделя физкультуры, спорта и здорового образа жизни (1–4 классы); ➤ Конкурс чтецов «Счастье рождается в семье» (1-4 классы); ➤ День отличников; ➤ Неделя психологии (1-4 классы); ➤ Акция «Веселые перемены» ➤ Акция «Продолжи рисунок» ➤ Акция «Пожелание» ➤ Акция «Тайный друг» + «Почта тайного друга» ➤ Рубрика «Познай себя» - Тест «Ваши эмоции» (на переменах) ➤ игровая программа «У Лукоморья» (1-2 классы) ➤ игровая программа (1-3 классы) ➤ астер-класс «Научный калейдоскоп»(3-4 классы) ➤ театр Вахтангова, спектакль «Кот в сапогах» (1 класс класс) ➤ Тематическая джинсовая пятница (1- 4 классы). ➤ Мобильный Планетарий (1-4 классы) ➤ Новый Иерусалим (1-3 класс) ➤ Аптекарский огород (1, 3 классы) ➤ Музей техники В. Задорожного и усадьба Архангельское (1-4 классы) ➤ Литературный музей им. А.С. Пушкина на Пречистенке (2-4 классы) ➤ Третьяковская галерея «Мастерская живописца» практическое занятие (2 класс) ➤ Выезд в кино (2, 4 классы) ➤ Зоопарк (2-3 классы) ➤ Экскурсия в художественную галерею «Артефакт» «Этот День Победы порохом пропах» ➤ Музей школы и детства ➤ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ I ТРИМЕСТРА, ЖУК-ТВ, ЖУЧОК-ТВ, «ГРИНЖУКМАРКЕТ» (1-4 классы) ➤ Традиционная предновогодняя благотворительная акция (1-4 классы); ➤ Спектакль «Зимняя дорога.» (1–4 классы); ➤ Соревнования по шашкам (1-4 классы);

Что входит	Из чего состоит
	➤ Новогодний огонек (1 -4 классы) ➤ Соревнования по игре «Перестрелка» для 1—3 классов; ➤ Литературно-музыкальная композиция «Счастье рождается в семье» (1 – 4 классы); ➤ Выставка творческих работ «Зимние пейзажи» (1-4 классы); ➤ «Рыцарский турнир» (1 – 4 классы); ➤ Неделя начальной школы (1-4 классы); ➤ Познавательная игра по окружающему миру «Один против всех» (3-4 классы); ➤ Познавательная викторина «Своя игра» (1 класс); ➤ Познавательная игра по русскому языку «Грамотеи» (2 класс); ➤ «Математическое поле чудес» (1-4 классы) ➤ Конкурс газет по математике (1-4 классы) ➤ Спортивно-развивающие соревнования «Весёлые старты» (1– 4 классы); ➤ Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества (1- 4 классы); ➤ Многоборье «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» (1–4 классы). ➤ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ II ТРИМЕСТРА, ЖУК-ТВ, ЖУЧОК-ТВ, «ГРИНЖУКМАРКЕТ» (1-4 классы) ➤ День рождения гимназии Гимназии (32 года) (1-4 классы); ➤ Выставка плакатов «С Днем рождения, Гимназия!» 1-4 классы); ➤ Неделя иностранных языков и культур (1–4 классы); ➤ День юмора и смеха (1-4 классы); ➤ Презентация детских проектов (1-4 классы); ➤ Участие в XIX Международном конкурсе «Мир музыки – мир ребёнка»; (4 класс) ➤ Праздник первоклассников «Трубадур и его друзья»; (1 класс) ➤ День Памяти (1–4 классы); ➤ Литературно - музыкальная композиция «Весна будет всегда» (1-4 классы); ➤ Благотворительная выставка домашних питомцев «Зверье моё» (1 – 4 классы); ➤ Выезд в собачий приют «Гав» (4 класс) ➤ Пионербол (сборная 3 и 4 классов); ➤ Выпускной из начальной школы «Прикольные уроки» (4 класс); ➤ Последний звонок (1-4 классы); ➤ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ III ТРИМЕСТРА, ЖУК-ТВ, ЖУЧОК-ТВ, «ГРИНЖУКМАРКЕТ» (1-4 классы) ➤ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГОДА (1-4 классы)

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные творческие группы;

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, студии, клубы; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы разного уровня; • Индивидуальные образовательные проекты, проектные задания
Учебно-познавательная деятельность	• Обеспечение высокого уровня преподавания предметов учебного плана; • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы основной школы и индивидуальным вопросам развития обучающегося.
Психолого-педагогическая поддержка	• психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; • комплекс реабилитационных мероприятий; • помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации; • психологическая подготовка к сдаче экзаменов; • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	➤ Церемония поднятия Государственного флага РФ (5-9 классы) ➤ Разговоры о важном (5-9 классы); ➤ День знаний (5-9 классы); ➤ Коммуникативная игра «Идем в гости в 1 класс» (5-6 классы); ➤ Поездка в Санкт-Петербург (5-6 классы); ➤ Поездка в Тулу (5-6 классы); ➤ Поездка в Казань (5-6 классы); ➤ Поездка в Ярославль (9 класс); ➤ Поездка в Кострому (9 класс); ➤ Поездка в Казань- Йошкар-Олу (7 класс) ➤ Легкоатлетический кросс (5-9 классы); ➤ День учителя (5-9 классы); ➤ День дублёра (5-9 классы);

Что входит	Из чего состоит
	➤ Всероссийская олимпиада школьников (5-9 классы); ➤ Выставка творческих работ «Очей очарование» (5-6 классы) ➤ Интеллектуальная развивающая игра «Учёный рыцарский турнир» (5-6-е классы); ➤ Предметная неделя физкультуры, спорта и здорового образа жизни (5-9 классы); ➤ Конкурс чтецов «Непредставима жизнь без Пушкина» (5-9 классы); ➤ Неделя психологии (5-9 классы); ➤ Старт недели психологии ➤ Акция «Веселые перемены» ➤ Акция «Пожелание» ➤ Акция «Тайный друг» + «Почта тайного друга» ➤ Просмотр «Ералаша» ➤ Рубрика «Познай себя» - Тест «Ваши эмоции» (на переменах) ➤ астер-класс «Научный калейдоскоп»(5 -6 классы) ➤ Экскурсия в Инновационный центр Сколково, (8-9 класс) ➤ Турслёт Парк Раздолье ➤ Рейтинговая развивающая игра "Ученые олимпийские игры" (5 классы); ➤ Интерактивная презентация, посвященная Дню народного единства и братской солидарности народов России в истории (7–9 классы); ➤ Мемориальная квартира А. С. Пушкина на Арбате (5-9 классы) ➤ Музей Криптографии (5-6 классы) ➤ Мастер-класс «Научный калейдоскоп» (5-6 класы) ➤ Мобильный Планетарий (5-8 классы) ➤ Аптекарский огород (5-6 классы) ➤ Музей-усадьба Архангельское (6 класс) ➤ Выезд в кино (7 класс) ➤ Музей Экспериментаниум (7 класс) ➤ Занимательная химия (8 класс) ➤ Занимательная физика (7 класс) ➤ Музей Августейших покровителей Российского общества Красного креста (лазарет) и Музей материнства и младенчества в Ильинском.(8 класс) ➤ Парк Патриот (8-9 классы) ➤ Выездная лекция с практическим занятием «Первая помощь» (8-9 классы) ➤ Зоопарк (8 класс) ➤ Музей-заповедник А.С. Пушкина Захарово-Вяземы (9 класс) ➤ Театр Вахтангова «Повести Пушкина» (9 класс) ➤ Тематическая джинсовая пятница (5-9 классы). ➤ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ I ТРИМЕСТРА, ЖУК-ТВ, ЖУЧОК-ТВ, «ГРИНЖУКМАРКЕТ» (5-9 классы) ➤ Предметная неделя математики и естественных наук (5–9

Что входит	Из чего состоит
	классы); ➤ День отличников ➤ Традиционная предновогодняя благотворительная акция (5-9 классы); ➤ Спектакль «Зимняя дорога!» (5- 9 классы); ➤ Соревнования по шашкам (5 - 9 классы); ➤ Новогодний огонёк (5 -9 классы); ➤ Защита проектов (5-9 классы); ➤ Литературно-музыкальная композиция «Непредставима жизнь без Пушкина» (5-9 классы) ➤ Выставка творческих работ «Зимние пейзажи» (5-6 классы); ➤ Новогодняя дискотека (5-9 классы); ➤ Новогодняя игровая программа ➤ Предметная неделя русского языка и литературы (5-9 классы); ➤ «Рыцарский турнир» (5 – 6 классы); ➤ Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества (5-9 классы); ➤ Многоборье «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» (5-9 классы). ➤ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ II ТРИМЕСТРА, ЖУК-ТВ, ЖУЧОК-ТВ, «ГРИНЖУКМАРКЕТ» (5-9 классы) ➤ День рождения Гимназии (32 год) (5-9 классы); ➤ Выставка плакатов «С Днем рождения, Гимназия!» 5-9 классы); ➤ Неделя иностранных языков и культур (5-9 классы); ➤ Бенефис 9 классов «Весна -ТВ»; ➤ День Памяти (5-9 классы); ➤ Литературно - музыкальная композиция «Подвиг народа» (5-9 классы); ➤ Благотворительная выставка домашних питомцев «Зверье моё» (5 – 9 классы); ➤ Последний звонок (5-9 классы); ➤ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ III ТРИМЕСТРА, ЖУК-ТВ, ЖУЧОК-ТВ, «ГРИНЖУКМАРКЕТ» (5-9 классы); ➤ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГОДА (5-9 классы); ➤ Вручение аттестатов выпускникам 9-х классов;

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Обеспечение высокого уровня преподавания предметов учебного плана; • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы средней школы и индивидуальным вопросам развития обучающегося; • проектная деятельность обучающихся по индивидуальным

Что входит	Из чего состоит
	образовательным проектам.
Ученические сообщества	• Разновозрастные творческие группы;
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки; • школьные олимпиады в рамках ВсОШ и Подмоскховной олимпиады школьников по предметам ОП СОО; • подготовка к ГИА в формате ЕГЭ.
Психолого-педагогическая поддержка	• психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; • коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; • комплекс реабилитационных мероприятий; • помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации. • психологическая подготовка к сдаче экзаменов.
Воспитательные мероприятия	➤ Церемония поднятия Государственного флага РФ (10 - 11 классы) ➤ Разговоры о важном (10-11 классы); ➤ День знаний (10–11 классы); ➤ Поездка в Санкт-Петербург (10 класс); ➤ Круиз на теплоходе тверь-Мышкин (10 класс) ➤ Легкоатлетический кросс (10–11 классы) ➤ День учителя (10-11 классы); ➤ Всероссийская олимпиада школьников (10-11 классы); ➤ Предметная неделя физкультуры, спорта и здорового образа жизни (10–11 классы); ➤ Конкурс чтецов «Непредставима жизнь без Пушкина» (10-11 классы); ➤ Неделя психологии (10-11 классы); ➤ Турслет Парк Раздолье; ➤ Парк Патриот (10 - 11 классы); ➤ Мемориальная квартира А.С. Пушкина на Арбате (10 класс) ➤ Выездная лекция с практическим занятием «Первая помощь» (10-11 класс) ➤ Аптекарский огород (10 класс) ➤ Интерактивная презентация, посвященная Дню народного единства и братской солидарности народов России в истории (10 –11 классы); ➤ Предметная неделя математики и естественных наук (10 –11

Что входит	Из чего состоит
	классы); ➤ Традиционная предновогодняя благотворительная акция (10–11 классы); ➤ Новогодний огонёк (10-11 классы); ➤ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ I ПОЛУГОДИЯ, ЖУК-ТВ, ГРИНЖУКМАРКЕТ. (10-11 классы); ➤ Защита проектов (10, 11 классы); ➤ Литературно-музыкальная композиция «Непредставима жизнь без Пушкина» (10 -11 классы); ➤ Предметная неделя русского языка и литературы (10-11 классы); ➤ Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества (10-11 классы); ➤ Многоборье «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» (10–11 классы). ➤ День рождения Гимназии (32 года) (10-11 классы); ➤ Выставка плакатов «С Днем рождения, Гимназия!» (10 -11 классы); ➤ Неделя иностранных языков и культур (10–11 классы); ➤ День Памяти (10–11 классы); ➤ Литературно-музыкальная композиция «Подвиг народа»; ➤ Последний звонок (10-11 классы); ➤ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ II ПОЛУГОДИЯ (10-11 классы) ➤ ЖУК-ТВ, ГРИНЖУКМАРКЕТ ➤ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГОДА (10-11 классы) ➤ Вручение аттестатов выпускникам 11 класса.

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://www.zhukovka.com>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог для реализации индивидуальных проблем обучающихся;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень в Гимназии "Жуковка" организована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Согласно Положения о ВСОКО, утвержденного 31.05.2022 года, для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы.

Основными показателями ВСОКО Гимназии "Жуковка" являются:

- ✓ процедура оценки качества образовательных результатов обучающихся;
- ✓ процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- ✓ процедура оценки качества организации образовательного процесса;
- ✓ процедура оценки системы дополнительного образования;
- ✓ процедура оценки качества воспитательной работы;
- ✓ процедура оценки комфортности обучения;
- ✓ процедура оценки здоровья обучающихся;
- ✓ процедура оценки организации питания;
- ✓ процедура оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ процедура оценки качества финансово-экономической деятельности.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.12	9.01 - 25.05
1-й урок	08.45–09.20	08.45–09.25
Завтрак	9:35 - 9:55	9.40-09.55
2-й урок	09.55–10.30	09.55–10.35
3-й урок	10.45–11.25	10.50–11.30
4-й урок	11.40- 12.15	11.40–12.20
Динамическая пауза/прогулка	12.05 -13.10	12.20–13.10
Обед	13:10 - 13:30	13:10 - 13:30
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.05	13.30–14.10
2-е занятие	14.20–14.55	14.30–15.10
Полдник	15.00- 15.20	15.10- 15.30
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.00–17.00	15.30–17.00

2) Во 2–3-х классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.45–09.25	08.45–09.25
завтрак	9.40-09.55	

2-й урок	09.55–10.35	09.55–10.35
завтрак	10.35-10.50	
3-й урок	10.50–11.30	10.50–11.30
4-й урок	11.40–12.20	11.40–12.20
5-й урок	-	12.30–13.10
Динамическая пауза/прогулка	12.20–13.10	13.10–14.10
Обед	13.10–13.30	14.10–14.30
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.10	–
2-е занятие	14.30–15.10	14.45–15.15
Полдник	15.10- 15.30	15.10- 15.30
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–17.00	15.30–17.00

3) В 4–11-х классах :

Наименование	Начало	Окончание
	4- 5 классы	6-11 классы
1-й урок	09.00	09.40
завтрак	09.40-09.55	
2-й урок	09.55	10.35
завтрак		10.35-10.50
3-й урок	10.50	11.30
4-й урок	11.40	12.20
5-й урок	12.30	13.10
обед	13.10-13.30	
6-й урок	13.30	14.10
обед		14.10-14.30
7-й урок	14.30	15.10
полдник	15.10- 15.30	15.20-15.40
Динамическая пауза/прогулка	15.10-16.00	
Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для обучающихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, организуется выезд в города России.		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется :

Наименование	Количество
--------------	------------

Компьютеры (в том числе персональные)	96
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	33
– сканер;	1
– принтер;	48 из них МФУ 6
– интерактивные доски;	20
– web-камера;	36
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные персональными компьютерами	33
Кабинет информатики и лаборатория	1 (15 компьютеров + 10 ноутбуков)

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- 1 футбольная площадка;
- 1 баскетбольно- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатория;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в футбол, волейбол, баскетбол, флорбол, спортивных игр, единоборств, многоборья, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в связи с отсутствием запроса клиентов на предложенную программу летняя программа в 2024-25 учебном году не проводилась.

3.7. Организация питания: в школе организовано трехразовое питание на базе оборудованного пищеблока. В течение года проводилось анкетирование по составленному меню, корректировалось трехнедельное меню. Отслеживалось качество питания и выбор предлагаемых блюд обучающимися. Инициативная группа родителей принимала активное участие в анализе работы пищеблока школы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «11» апреля 2017 г, № ЛО-50-01-008583, регистрационный номер 0009990, сер. ЛО-50. Для лечебно-

оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена частным охранным предприятием ООО ЧОО «Караул», лицензия № 1056-00106-77/0015449, выдана ГУ Росгвардии по г.Москва 25.06.2020, Договор № 11-КА/25 от 01.06.2025

- 1) Здание школы оборудовано:
 - кнопкой тревожной сигнализации;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией;
 - системой видеонаблюдения.
- 2) На территории школы имеются:
 - ограждение по периметру, высотой 2 м с трех сторон и 4м со стороны коттеджного поселка Жуковка-1;
 - уличное освещение;
 - система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности нового образца. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: Гимназия работает над созданием условий для обучения детей с ОВЗ. За отчетный период в школу не поступали обучающиеся в ОВЗ,

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 72 человек, из них:

- 1) административный персонал: 8 человек (из них 6 педагогов);
- 2) педагогический персонал: 46 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 18 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	4	7,7%
Высшая квалификационная категория	13	25,0%
Соответствие занимаемой должности	24	46,2%
Обучающиеся в аспирантуре, институтах.	0	0%
Без категории	11	21,1%

Повышение квалификации (курсы) в отчетном году прошли 17 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

--	--	--	--

	ФИО сотрудника	Предмет	Курсы 2024-2025
1.	Донцова Юлия Андреевна	Учитель математики	Диплом о профпереподготовке, ООО Инфоурок, Методист-разработчик онлайн-курсов, 18.09.2024
2.	Павлюченко Жанна Эдуардовна	Учитель географии	Уд. ФОКСФОРД Преподавание географии на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленного ФГОС, 18.06.2024, 108 часов
3.	Нечай Ирина Васильевна	Учитель английского языка	Уд. ООО «Московский ин-т профпереподготовки и повышения квалификации, Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка), 04.12.2024, 108 часов
4.	Карандина Светлана Ивановна	Учитель английского языка	Уд. ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», Быстрый старт в искусственный интеллект, 14.10.2024, 72 часа
5.	Посошенко Юлия Викторовна	Учитель английского языка	Уд. ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», Быстрый старт в искусственный интеллект, 14.10.2024, 72 часа
6.	Горячева Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Уд. ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», Быстрый старт в искусственный интеллект, 14.10.2024, 72 часа
7.	Проскурина Алёна Игоревна	Учитель английского языка	Уд. ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», Быстрый старт в искусственный интеллект, 14.10.2024, 72 часа
8.	Филимонова Симона Владимировна	Педагог-психолог	Уд.ООО «Московский ин-т профпереподготовки и повышения квалификации педагогов, Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков, 19.03.2025, 144 часов; Уд.ООО «Московский ин-т профпереподготовки и повышения квалификации педагогов», Психология профориентации, 26.03.2025, 180 часов
9.	Соловьева Ирина Александровна	Учитель немецкого языка	Уд. ООО «Московский ин-т профпереподготовки и повышения квалификации педагогов, Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС, 31.07.2024, 72 часа
10.	Маркова Елизавета	Воспитатель	Уд. ООО «Инфоурок» Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в

	Владимировна		школе, 02.08.2024, 72 часа
11.	Кондакова Наталья Валерьевна	Воспитатель	Уд.ООО «Московский ин-т профпереподготовки и повышения квалификации педагогов», Теория и методика воспитательной работы в ДОУ, 20.11.2024, 72 часа
12.	Моткова Анастасия Андреевна	Воспитатель	Уд.ЧУ ДПО «Университет»Первое сентября», Коучинговые стратегии во взаимодействии с родителями, 25.10.2024, 16 часов
13.	Пручкина Светлана Анатольевна	Учитель английского языка	Уд. ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», Быстрый старт в искусственный интеллект, 14.10.2024, 72 часа
14.	Ардуханян Татьяна Леонидовна	Педагог дополнительного образования	Диплом 6191, НОУ Школа Эйдетики, Развитие памяти и внимания, 09.08.2024, 72 часа
15.	Мамедова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Уд.ФГБОУ высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», Современные подходы отбору и реализации технологий, методов и приемов для получения качественных результатов образовательной практики в области специального и инклюзивного образования в контексте требований ФГОС и ФАОП, 14.05.2024, 36 часов
16.	Климович Оксана Константиновна	Учитель английского языка	Уд. ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», Быстрый старт в искусственный интеллект, 14.10.2024, 72 часа
17.	Галенко Александра Владимировна	Учитель начальных классов, завуч по УВР	Сертификат, Академия Ресурсы Образования, Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 14.09.2024, 72 часа

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Зам. директора по УВР Соловьева В.Г.
	Учитель английского языка Карандина С.И.
	Учитель математики Дунаева С.С.
	Учитель истории Борисова М.Г.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Директор Киселева И.Н.
	Зам.директора по ВР Галенко А.В.
	Педагог доп.образования Ардуханян Т.Л.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель физики Баранова Е.В.
	Учитель начальных классов Смирнова Л.О.
	Педагог-психолог Лобейко Д.Ю.
	Учитель русского языка и литературы Громова И.В.
	Учитель начальных классов Зверева Е.А

	Зам.директора по УВР, учитель английского языка Горячева Н.Ю.
	Учитель английского языка Карандина С.И.
	Учитель истории и обществознания Малер М.П.
	Учитель русского языка и литературы Титова М.И.
Кандидаты наук	Зам.директора поУВР Горячева Н.Ю.
	Учитель английского языка Карандина С.И.
	Учитель русского языка Зверева Е.А.

3.11. Средняя наполняемость классов:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 9,6 обучающихся, что на 0,8 м больше , чем в предыдущий год. При этом количество классов в начальной школе не изменилось, так как набран был 1 первый класс, но выпущен 1 четвертый. В течение года отмечается стабильность ученического состава начальной школы и родители довольны уровнем обучения своих детей.

	1 класс	2а класс	3А класс	3Б класс	4А класс	4Б класс	всего
Начало 2024/2025	13	10	10	8	11	6	58
Конец 2024/2025	13	10	9	8	11	6	57

– на уровне основного общего образования в начале учебного года среднее количество 9,4, а в конце года – 10,8 обучающихся, что свидетельствует о стабильности ситуации и даже о некотором увеличении количества обучающихся.

	5А класс	6А класс	7А класс	8а класс	9А класс
Начало 2024/2025	6	12	10	13	6
Конец 2024/2025	7	13	14	10	10

– на уровне среднего общего образования в начале учебного года среднее количество 11, а в конце учебного года – 12,5 обучающихся, что превышает прошлогодний показатель на 4,2.

	10Акласс	11А класс	всего
Начало 2024/2025	15	7	22
Конец 2024/2025	14	11	25

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: Гимназия не организует перевозку детей к месту обучения. При этом,

Гимназия имеет 3 микроавтобуса, штат квалифицированных водителей для организации экскурсионной работы и выездных мероприятий.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024-25 году результаты ЕГЭ остались на стабильно хорошем уровне. Количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов по сравнению с прошлым годом снизилось.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Самый высокий полученный балл
Русский язык	11	0	0	78
Математика (профиль)	4	0	0	78
Математика (база)	7	0	0	19
Английский язык	6	0	0	82
Обществознание	5	0	0	63
Физика	1	0	0	68
Литература	4	0	0	78
История	1	0	0	53

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Самый высокий полученный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	24 из 31	3	6	1
Русский язык	10	37 из 37	8	2	0
Литература	1	37 из 37	1	0	0
Информатика	2	19 из 21	2	0	0
Анг. язык	6	66 из 68	5	1	0
География	6	31 из 31	5	0	1
Обществознание	5	30 из 37	0	4	1

Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по русскому языку, английскому языку.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного

психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Сентябрь - октябрь 2024 г. был проведен школьный этап ВсОШ. Количество участия в школьном туре - 106, количество призеров - 31, количество победителей - 54. Было принято участие в олимпиадах по 22 предметам из 24.

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Математика	14	4	3	7
2	Русский язык	8	4	3	7
3	Английский	10	6	3	9
4	Немецкий	3	0	3	3
5	Французский	3	1	2	3
6	Испанский	3	0	3	3
7	Итальянский	2	0	2	2
8	Китайский	1	0	1	1
9	Информатика и ИКТ	2	2	0	2
10	Физика	4	1	2	3
11	Химия	1	0	0	0
12	Биология	6	2	4	6
13	Экология	3	1	1	2
14	География	5	3	2	5
15	Астрономия	0	0	0	0
16	Литература	3	0	3	3

17	История	2	0	2	2
18	Обществознание	8	3	3	6
19	Экономика	6	2	2	4
20	Право	9	1	4	5
21	Искусство (МХК)	3	0	3	3
22	Технология «Информационная безопасность»	3	1	2	3
	Технология «Культура дома»	2	0	2	2
	Технология «Робототехника»	2	0	2	2
	Технология «Техника и техническое творчество»	2	0	2	2
23	Физическая культура	1	0	0	0
24	ОБЗР	0	0	0	0
ИТОГО		106	31	54	85

Октябрь-декабрь 2024 г. Проведен муниципальный этап ВсОШ. Количество участников в муниципальном туре - 55, количество призеров - 20, количество победителей - 5.

Отчет об итогах муниципального этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году			
№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы)	
		Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Математика	0	1
2	Русский язык	2	0
3	Английский	1	0
4	Немецкий	1	1

5	Испанский	1	0
6	Итальянский	0	2
7	Китайский	1	0
8	Информатика и ИКТ	1	0
9	Физика	1	0
10	Биология	3	0
11	Обществознание	4	0
12	Экономика	2	1
13	Право	1	0
14	Искусство (МХК)	1	0
15	Технология «Информационная безопасность»	1	0
ИТОГО		20	5

Январь-февраль 2025 г. Проведен региональный этап ВсОШ. Количество участия в региональном туре - 6 (математика - 1, итальянский - 2, экономика - 3), количество призеров - 1 (математика), количество победителей - 0.

Ноябрь-декабрь 2024 г. Проведен первый тур Подмосковной олимпиады школьников. Количество участия в муниципальном туре - 28 (обществознание - 6, французский язык - 1, предпринимательство - 3, право - 6, русский язык - 3, биология - 2, экономика - 2, география - 3, физика - 1, испанский язык - 1), количество призеров - 1(физика), количество победителей - 0.

Ноябрь-май 2024-2025 г. Проведен второй тур Подмосковной олимпиады школьников. Количество участия во втором туре - 3 (экономика - 2, история и музеи - 1), количество призеров - 0, количество победителей - 0.

27 ноября 2024 года проведен конкурс **«КИТ - компьютеры, информатика, технологии»** в 4-10 классах. (52 участника, 10 победителей, 13 призеров). Наиболее результативные: 7 класс (3 и 6 место в районе), 8 класс (2, 4-8 места в районе), 9 класс (7-11 места в районе), 10 класс (3-10 места в районе)

11 декабря 2024 года проведен конкурс **«British Bulldog»** в 2-11 классах. (84 участника, 12 победителей, 23 призера)

1 декабря 2024 года – 25 февраля 2025 года проведен конкурс **«Какаду»** по немецкому языку в 6-9 классах. (10 участников, 3 победителя, 7 призеров).

1 декабря 2024 года – 25 февраля 2025 года проведен конкурс **«Какаду»** по английскому языку в 4-11 классах. (45 участников, 8 победителей, 35 призеров).

6 февраля 2025 года проведен конкурс **«Еж»** по русскому языку в 5-10 классах. (21 участник, 10 победителей, 7 призеров). Наиболее результативный класс – 7 (два первых места в субъекте) и 9 (три первых места в субъекте).

20 марта 2025 года проведен конкурс **«Кенгуру»** по математике в 5-11 классах. (45 участников, 7 победителей, 14 призеров). Наиболее результативный класс – 9 (2-4 места в округе) и 10 (1,4-5 места в округе).

Олимпиады начальной школы (1-4 класс)

Олимпиада начальной школы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. (64 участия, 47 призеров, 17 победителей).

Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «Эрудит» по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. (37 участия, 21 призер, 16 победителей).

Научные и творческие конкурсы

XXV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (победитель II степени - 2).

XXIV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (победитель II степени - 1).

Всероссийский конкурс «Шаги в науку (весенний конкурс)» (лауреат I степени - 1).

X Всероссийский конкурс «Надежды России» (лауреат I степени - 1 лауреат, II степени - 1).

X Международный конкурс «Надежды России» (лауреат I степени - 4, лауреат II степени - 1).

VI Всероссийский конкурс «Надежды России» (лауреат I степени - 2).

VI Международный конкурс «Надежды России» (лауреат I степени - 3).

VII Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Древо жизни 2024/2025» (победитель - 1).

II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2025 (победитель - 1).

Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (победитель - 1).

VII Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 24/25 (победитель - 1).

XVII Всероссийский конкурс чтецов XXXX Международного фестиваля «Четыре элемента» (лауреат III степени - 3).

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2025	10	10	0	0	11	*	*	*	*

*На момент публикации приёмная компания не завершена.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В 2024 году ОО провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- интерактивные занятия для обучающихся 5-11 классов провели специалисты ПКС (темы занятий: «Береги свое здоровье», «Я ответственен перед собой», «Умей сказать нет», «О привычках вредных и полезных», «Новые наркотические вещества или игрушки для молодежи?», проект «Антимяу»);
 - классные часы в 1-4 классах «Главные ценности – жизнь, здоровье и семья» провели классные руководители совместно с врачом и психологами ОО;
 - занятия в 5-6 классах по программе профилактики зависимостей «Твой выбор»;
 - проводились лекции с участием сотрудников правоохранительных органов. В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».
- Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:
- профилактика эмоционального выгорания среди учителей Гимназии;
 - собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
 - методическое сопровождение классных руководителей;
 - рассылка для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
 - тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
 - классные часы: «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; «Общение в соцсетях. Троллинг в соцсетях и школе».
 - занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, конкурс плакатов «Что бы я делал, если бы не было интернета», жизненные навыки, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости уменьшился на 1 на ребенка:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	140	604	4,3
2024/2025	133	463	3,48

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/2024	140	47	71	21	1

2024/2025	133	45	65	20	3
-----------	-----	----	----	----	---

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

XVII Всероссийский конкурс чтецов в рамках XXXX Международного фестиваля «Четыре элемента» 20 октября 2024г. Лауреаты конкурса:

1. Максим Горький «Детство» (отрывок) Климович Александр
2. «Баллада об освобождённом поэте» Композиция по произведениям Миколы Аврамчика и Александра Пушкина Аванесян Марк
3. Раиса Задера «Еврейская девочка» Акимова Аня

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, проведенного и отраженного в самообследовании Гимназии за 2024 календарный год, в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности Гимназии:

- 93% родителей удовлетворены уровнем образования в Гимназии «Жуковка». 34% считают его высоким, 32% определяют высокий уровень по отдельным предметам;
- 92% процента родителей удовлетворены качеством педагогического сопровождения процесса обучения в Гимназии;
- 91% родителей удовлетворены уровнем обеспечения безопасности в Гимназии;
- 87% родителей отмечают, что педагогический коллектив учитывает индивидуальные особенности их ребенка, то есть реальное обеспечение индивидуального подхода в процессе обучения;
- 62% родителей удовлетворены организацией дополнительного образования в Гимназии, но 23% не пользуются этой услугой;
- 89% родителей удовлетворены уровнем информированности об успеваемости, проблемах и достижениях ребенка;
- 84% родителей удовлетворены уровнем воспитательной работы в Гимназии;
- 89% родителей считают, что их детям комфортно или почти всегда в Гимназии «Жуковка»;
- 67% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 81% родителей считает, что всегда может обратиться в администрацию гимназии «Жуковка» за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением ребёнка. У 9% родителей не было повода обращаться.

На вопрос: «Что бы вы хотели сохранить в Гимназии «Жуковка» Родители определили:

1. Коллектив педагогов- профессионалов
2. Высокий уровень образования
3. Дружественную, почти «семейную» атмосферу, внимательное отношение к каждому ученику и мнению родителей
4. Традиции Гимназии «Жуковка»
5. Возможность оперативно обратиться с вопросом/проблемой к администрации и психологу. Вовлечённое решение вопросов.
6. Сочетание классического образования и современных приёмов.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного

сообщества, социальные партнеры школы: Школа не имела социальных партнеров.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа не сотрудничала в этом году.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: Гимназия не имеет спонсоров.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с МГИМО, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе, с Институтом бизнеса и дизайна, который представлял в этом году программы «Международный бизнес и предпринимательство», а так же проводил мастер-класс по направлению «Коммуникативный дизайн»; с МКОУ для обучающихся с ОВЗ «Надежда»; сотрудничество с Культурным центром им. И. Д. Кобзона для развития творческих способностей учащихся; проводятся профориентационные программы для старшеклассников в Инновационном центре Сколково.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: Не участвовала

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: Гимназия «Жуковка» является членом Ассоциации негосударственных школ России.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.08.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	6 528 929,00	11 132 166,00
Областной бюджет	0	0
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	50 135 895,24	67 217 906,42
Гранты	0	0
Всего:	56 664 824,24	78 350 072,42

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024/2025 год составил 135 014 896,66 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4 290 783,21	3,2	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	79 962 932,52	59,2	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги+аренда	19 135 987,01	14,2	Внебюджетные средства

Услуги связи	326 960,84	0,2	Внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	2 740 685,94	2,0	Внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы, закупка товаров, работ, услуг	28 557 547,14	21,2	Местный бюджет, внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена Управляющим Гимназией «Жуковка» Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <http://www.zhukovka.com>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения
Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано одно запланированное в программе развития школы направление:

– проведен анализ организации питания на основании анкетирования и статистики выбираемых обучающимися блюд; внесены изменения в меню;
 Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) много внимания уделялось внедрению эффективных форм и методам проведения комбинированного урока при одновременном онлайн и офлайн присутствия обучающихся;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа- обучающиеся – родители»

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- - определение путей сохранения конкурентоспособности в ситуации увеличения негосударственных образовательных организаций на Рублево-Успенском шоссе и Новой Риге;
- изучение и реализация изменений во ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО;
- создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив;
- поддержка мастерства учителя в работе с обучающимися через внедрение моральных и материальных форм стимулирования. Повышение ответственности педагогов за качество знаний обучающихся.
- продолжение работы по повышению качества образования;
- повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- реализация плана мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создание условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

расширение направлений дополнительного образования.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:

структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется, но возможны при изменении состава обучающихся на текущий год.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

Планируется участие в Международном конкурсе «Старт в науке», «Надежды России», Международном музыкальном конкурсе «Мир музыки – мир ребёнка», Международном фестивале «Четыре элемента».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской №110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» составлен план работы (дорожная карта) по разработке образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования к 01.09.2025.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2024/25 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2025/26 учебный год.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями региона проявляются:

- в семейной атмосфере школы, в основе которой разумная требовательность во взаимоотношениях с детьми;
- в высоком уровне образования на каждом уровне обучения;
- в осуществлении индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами ГИА в выпускных 9 и 11 классах;
- в сложившейся системе традиций в воспитательно-образовательной деятельности и в ежегодном внедрении инноваций в соответствии с требованиями реалий текущего года.