

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Гимназия «Жуковка»

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Гимназии «Жуковка» (протокол от «16» апреля 2026 г. № 6)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор И.Н.Киселева «17» апреля 2026 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Управляющий _____ М.И. Ефанова «17» апреля 2026 г.</p>
--	--	---

**Отчет о результатах самообследования
Гимназии «Жуковка»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Гимназия «Жуковка»
Руководитель	Управляющий: Ефанова Марина Исмагиловна Директор: Киселева Ирина Николаевна
Адрес организации	143084, Московская область, г. о. Одинцовский, п. дачного хозяйства «Жуковка», д. 1, стр. 1
Телефон, факс	(495)984-46-99
Адрес электронной почты	info@zhukovka.com
Учредитель	ООО «Гластонбери»
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 11 июня 2015 года № 73368, серия 50 Л 01 № 0005249
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 июня 2015 года № 3493, срок действия: до 08 декабря 2023 года. С 01.03.2022 - бессрочно на основании 170-ФЗ от 11.06.2021 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия «Жуковка» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

ФООП

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания **истории и обществознания**: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории

увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами **определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.**

По программам непосредственного применения используются **федеральные поурочные планирования**, введенные с 1 сентября 2025 года.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в гимназии "Жуковка" состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

В 2025 году в школу было принято 7 первоклассников. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При сохранении традиций Гимназии и реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной

работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- информационные сообщения на родительских собраниях;
- Встреча с представителем сбербанка, обсуждение темы «Мошенничество».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06, 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание.

В течение года Школа проводит просветительскую работу с учителями и родителями по вопросам здорового образа жизни, возрастным особенностям обучающихся. Ведется систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на темы интернет-зависимости с использованием ИКТ;
- участие в конкурсе социальных плакатов "Гаджеты: за и против»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы.

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 6–11-е классы: занятия в соответствии с программой Единой модели профессиональной ориентации.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- театральное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Число школьников, выбравших разные направления допобразования:

Год	театральное	художественное	физкультурно-спортивное
2025	52	23	22
2024	50	25	27

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Родители обучающихся дают высокую оценку организации дополнительного образования и высказывают пожелания о расширении направлений деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Собрание учредителей	<p>К исключительной компетенции Собрания учредителей относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение порядка прием в состав учредителей и исключения из состава ее учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами; • принятие решения о приеме в состав учредителей новых лиц; • изменение Устава Гимназии; • определение приоритетных направлений деятельности Гимназии, принципов формирования и использования ее имущества; • утверждение финансового плана Гимназии и внесение в него изменений; • утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Гимназии; • принятие решений о создании Гимназией

	<p>других юридических лиц, об участии Гимназии в других юридических лицах, о создании филиалов и открытии представительств Гимназии, утверждение соответствующих положений о деятельности филиалов и представительств Гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решений о реорганизации и ликвидации Гимназии, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) Гимназии и об утверждении ликвидационного баланса; • утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Гимназии. • образование органов Гимназии и досрочное прекращение их полномочий; • определение условий и последующее заключение от имени Гимназии договора с Управляющим, прекращение и изменение договора с Управляющим; • принятие решений о совершении сделок Гимназией, если в их совершении имеется личная заинтересованность Управляющего.
Управляющий	<ul style="list-style-type: none"> • организует выполнение решений Собрании учредителей; • без доверенности действует от имени Гимназии; • представляет интересы Гимназии во всех учреждениях и организациях, по всем вопросам, за исключением отнесенных к компетенции Собрании учредителей, к компетенции Директора Гимназии; • распоряжается имуществом Гимназии в пределах, определенных настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; • с соблюдением положений настоящего Устава совершает от имени Гимназии сделки и совершает иные юридические акты, в том числе от имени Гимназии заключает договоры с родителями (законными представителями) обучающихся, по представлению Директора Гимназии заключает и прекращает договоры с педагогическим составом Гимназии, выдает доверенности, открывает в банках счета Гимназии; • определяет условия и в последующем заключает от имени Гимназии трудовой либо гражданско-правовой договор с Директором, принимает решения о прекращении указанного в настоящем подпункте договора; • утверждает штатное расписание, систему оплаты и условия труда, принимает на работу и увольняет работников Гимназии, заключает с ними договоры, применяет меры поощрения и налагает взыскания к

	<p>работникам Гимназии, за исключением педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии; • утверждает локальные акты по вопросам внутреннего распорядка; • осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами; • выполняет другие функции и осуществляет полномочия, связанные с текущим управлением Гимназией и не отнесенные к компетенции иных органов Гимназии в соответствии с настоящим Уставом.
<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планирует и организует образовательный процесс; • организует совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • обеспечивает разработку и утверждение программ учебных курсов и дисциплин; • обеспечивает разработку и утверждает образовательные программы и учебные планы; • разрабатывает и утверждает годовые календарные учебные графики; • разрабатывает и утверждает режим и расписание учебных занятий; • разрабатывает и предоставляет на утверждение Управляющему штатное расписание, распределяет должностные обязанности между педагогическими работниками; • обеспечивает подготовку и предоставляет на утверждение Управляющему локальные нормативные акты по вопросам внутреннего распорядка, а также вопросам оплаты труда педагогического состава; • представляет Гимназию в органах управления образованием, а также в иных организациях по вопросам, связанным с образовательным процессом, с правом подписи каких-либо документов от имени Гимназии по данным вопросам; • организует подготовку, оформление документов об итоговой аттестации, подписывает их от имени Гимназии; • организует контроль за учебной нагрузкой педагогических работников Гимназии; • издает приказы и распоряжения, обязательные для обучающихся и педагогических работников Гимназии в части организации и ведения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • применяет меры поощрения и дисциплинарной ответственности по отношению к педагогическим работникам; • готовит представления о приеме на работу и расторжении трудовых договоров с педагогическими работниками; • осуществляет иные функции руководства образовательным процессом в Гимназии.
<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совещательным органом при Директоре Гимназии является Методический совет. Методический совет действует в Гимназии в целях развития и совершенствования образовательного процесса <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение, выбор и утверждение учебных программ, методов организации образовательного процесса; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • представление педагогических работников Гимназии к различным видам поощрений; • принятие иных решений в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <ul style="list-style-type: none"> • формирует аттестационную (экзаменационную) комиссию; • утверждает переводы обучающихся из одного класса в другой; • выносит решения о поощрении обучающихся и выпускников Гимназии; • избирает из своих рядов членов Методического совета; • представляет педагогических работников к различным видам поощрений.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы согласование программы развития Гимназии; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии; • формирование предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; • формирование рекомендаций Управляющему Гимназии по вопросам заключения коллективного договора.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь школьных методических объединений (ШМО):

- иностранных языков;
- словесников;
- технических и естественнонаучных дисциплин;
- эстетического цикла и спорта;
- учителей начальной школы;
- воспитателей;
- психолога – коррекционная служба.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии «Жуковка» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для электронного документооборота Гимназия использует платформу Контур Экстерн, что позволило расширить функционал для передачи электронной отчетности во все контролирующие органы и связать с порталом Госуслуги.

Также используются платформы: «Яндекс – таблицы», «1С: Зарплата и управление персоналом»; «1С: Питание»; «1С: Бухгалтерия»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023	2023–2024	2024–2025	На конец 2025 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	158	140	133	124
	— начальная школа	59	53	57	45
	— основная школа	69	61	54	55
	— средняя школа	30	26	22	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что Гимназия работает в условиях серьезной конкуренции, так как на Рублево-Успенском шоссе ежегодно открываются новые учебные заведения, но динамика успешного освоения основных образовательных программ дает возможность сохранять контингент обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	10	7	70	2	20	0	0
3	17	8	47	7	41	0	0
4	17	8	47	5	29	0	0
Итого	44	23	52	14	31,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 17,2 процента (в 2024 был 34,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 19,3 процента (в 2024 — 51,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
6А	13	13	100	8	46	1	8	0	0	0	0	0	0
7А	14	14	100	4	28	2	14	0	0	0	0	0	0
8 А	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9А	10	10	100	3	30	4	40	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	22	40	7	13 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что неуспевающих нет. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% процента (в 2024 был 38%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 % (в 2024 — 17%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10А	14	14	100	5	35	2	14	0	14	0	0	0	0	0	0
11А	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	41	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остаются стабильными- неуспевающих нет. При этом повысилось на 5% процентов количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» по сравнению с 2024 , а также повысился процент учащихся, окончивших на «5» с 16 % (2024г). до 18% в 2025г.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что 45% для поступления в вуз сдавали обществознание, 63 % — английский язык, 36% — литературу, 9% — историю, 9% — физику. Сдали успешно все экзамены.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	65
Математика пр	4	0	0	70
Математика баз.	7	0	0	17
Английский язык	7	0	0	64
Литература	4	0	0	58
История	1	0	0	53
Обществознание.	1	0	0	54
Физика	1	0	0	68
		0	0	

Как и в 2024 году, в 2025 сохранилась возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 2 выпускника текущего года.

По итогам пересдачи 1 выпускник улучшил свои результаты.

1 выпускник показал ухудшение результатов.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого

2022	1	-	1
2023	0	-	0
2024	4	1	5
2025	0	2	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс позволил и в этом учебном году выдать два аттестата с отличием (сине-голубого цвета). Общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось (с 18 до 8 учащихся) так как и количество выпускников уменьшилось с 18 до 8, а процент аттестатов с отличием уменьшился всего на 2%.

Обучающиеся Гимназии «Жуковка» принимают участие во **Всероссийских проверочных работах**.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии «Жуковка» осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено **расписание уроков с учетом Методических рекомендаций** Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

На официальном сайте Гимназии опубликован локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

2025 год был объявлен в России Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В гимназии в течение года проводились мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти о подвиге защитников Отечества и воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, а также на воспитание патриотических и гражданских чувств учащихся:

- Конкурс плакатов " Великий май 1945"
- Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ на уроках литературы
- Тематические уроки истории, посвященный 80-летию Великой Победы
- Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
- Предметная неделя истории
- Литературно-музыкальная композиция «Весна будет всегда» 1- 4 класс
- Литературно-музыкальная композиция «Подвиг народа» 5-11 класс
- День памяти, посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1-11 классы)
- Тематические классные часы " История семьи в истории страны"
- Экскурсии в парк Патриот.
- Экскурсия в художественную галерею «Артефакт» «Этот День Победы порохом пропах»

- Дни воинской славы. 81 годовщина Ленинградской победы.
- День российской воинской славы. 82 годовщина победы в Сталинградской битве.
- День Защитника Отечества
- Проведение классных часов ко Дню защитника Отечества.
- «А ну-ка, парни!», спортивные состязания ко Дню защитника Отечества.
- Экскурсия "Как солдаты воевали, а крестьяне помогали" (Бородинская панорама)
- Экскурсия " Скажи-ка, дядя..." (Бородинская панорама с посещением Кутузовский избы)
- Выставка " Большая страна"
- Экскурсия в Музей спорта
- Классные часы ко Дню Народного Единства.
- Классные часы, посвящённые Дню космонавтики
- Поездки по городам России: Санкт-Петербург, Ярославль, Кострома, Тверь-Мышкин, Казань, Йошкар-Ола, Калуга, Иваново-Шуя-Палех
- Экскурсия в музей Августейших покровителей Российского общества Красного креста (лазарет) и Музей материнства и младенчества в Ильинском.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Гимна зии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	15	7	6	2	14	11	0	0	0
2024	15	12	3	0	18	15	1	2	0
2025	10	8	2	0	8	8	0	0	0

В 2025 году двое учащихся 9 класса продолжили обучение в других школах.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составило 100%

VI. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации.

На период самообследования в Гимназии работают 49 педагогов, из них: администрация – 4 человека, учителей - 29 человек, воспитателей – 7 человек, логопедов. В отчетный период были аттестованы на первую квалификационную категорию - 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. В отчетный период продолжала функционировать разработанная система наставничества (ШМО иностранных языков).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6160 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3309 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3505 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3505	2500
2	Педагогическая	150	90
3	Художественная	2020	520
4	Справочная	234	50
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки позволяет обеспечивать учащихся начальной Гимназии вторым комплектом учебников.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и внутригимназического бюджетов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Телеграм (госпаблик) — с 28.03.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога

На втором этаже здания оборудован актово-спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

В ходе бесед с родителями определено, что большая часть удовлетворена общим качеством образования в Гимназии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (59,23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (9%)
— федерального уровня		39 (31%)
— международного уровня		85 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (17,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
— с высшим образованием		46
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29,4%)
— первой		3 (5,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (8,2%)
— больше 30 лет		23 (46,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (4,1%)
— от 55 лет		25 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98,0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,176
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся