



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Гимназии «Жуковка»
И.Н. Киселева
30 июля 2026 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Гимназия
«Жуковка»
за 2025/2026 учебный год

Московская обл., г. Одинцово, поселок дачного хозяйства Жуковка

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад Гимназии «Жуковка», в котором представлены результаты деятельности школы за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус организации: общеобразовательная организация, частная, некоммерческая.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» июня 2015 г., серия 50 Л 01 № 0005249, регистрационный номер № 73368. Выдана Министерством образования Московской области, бессрочно, имеется Приложение №1 на право ведения образовательной деятельности по основным видам образовательных программ. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано «17» июня 2015 года Министерством образования Московской области, № 3493 от 17.06.2015 года, серия 50А01 № 0000906, срок действия свидетельства с «17» июня 2015 года до «08» декабря 2023 года. С 01.03.2022 - бессрочно на основании 170-ФЗ от 11.06.2021 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена на безопасной охраняемой территории в 9 км от МКАД на Рублево-Успенском шоссе в лесопарковой зоне. В здании в поселке Жуковка Одинцовского городского округа Московской области: на территории Жуковка -1 (1-11 классы).

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 123 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 120 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 2 человека.

	начальное	общее	среднее	всего
начало учебного года 2025/2026	46	57	23	126
конец учебного года 2025/2026	45	54	24	123

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам состоит из:

- детей, нормально развивающихся - 123;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 2 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

подготовка разносторонней личности, гражданина, инициативного, самостоятельного, ориентированного в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей жизни, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.6.2. Приоритетные направления:

- Формирование единого образовательного процесса: изменения во ФГОС и ФООП.
- Новые редакции школьных ООП.
- Единые требования к мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования.
- Выполнение новых требований к структуре официального сайта образовательной организации.
- Реализация мероприятий по «Году единства народов России».

Велась работа по изменениям в соответствии с документами:

- Приказ Минпросвещения России от 27.10.2025 № 768 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного

срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»
- Письмо Минпросвещения России от 19.12.2025 № ВЖ-2479/08 «О направлении типовых инструкций для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, по действиям в случае возникновения конфликтной ситуации у педагогического работника с участниками образовательных отношений
- Письмо Минпросвещения России, Общероссийского профсоюза образования от 22.12.2025 № ОК-3775/08/756 «О Примерном положении (о нормах профессиональной этики педагогических работников)»
- Письмо Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки от 22.12.2025 № ОК-3774/08/757 «Примерное положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 14.01.2026 № 7 «О внесении изменения в пункт 3 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493»
- Письмо Минпросвещения России от 18.03.2026 № ОК-863/03 «О введении учебного предмета "Духовно-нравственная культура России «Приказ Минпросвещения России от 03.03.2026 № 137 «О внесении изменений в Порядок и условия выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № 730»
- Постановление Правительства РФ от 06.05.2026 № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678».

В 2025-26 учебному году

- работали по обновленным ФОП и ФГОС;
- использовали результаты оценочных процедур;
- занимались адаптацией детей в первом классе;
- применяли новый ФПУ;
- создавали школьную службу медиации;

- направляли педагогов на дополнительное профессиональное образование по новым правилам;
- оформляли документы по новому ГОСТ;
- обеспечивали доступную среду;
- оформляли сайт по новым правилам;
- соблюдали новые требования пожарной безопасности.

С 1 сентября 2025 года ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Внесены изменения во все разделы школьных программ: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе ООП всех уровней внесли поправки в принципы программы. Принцип здоровьесбережения изложили его в новой редакции. Включили новый принцип – принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности.

В пояснительной записке ООП НОО прописали возможность освоения программы за три года.

В ООП каждого уровня в подраздел о системе оценивания добавили кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП.

Во все ООП включили требования к контрольным работам.

В содержательный раздел ООП всех уровней в рабочие программы предметов добавили кодификаторы требований освоения программы по годам обучения, а на уровнях ООО и СОО рабочие программы синхронизировали с ОГЭ и ЕГЭ.

1.6.3. Основополагающие задачи:

Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- повышения компетентности преподавателей в области оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
- привлечения психологических служб к обследованию обучающихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения;
- повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе;
- развития профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности.

Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
- организации занятий по профессиональному самоопределению школьников (профминимум 6-11 классы);
- партнёрства и сотрудничества с родителями и общественными организациями.

Основными итогами работы педагогического коллектива можно считать сохранение единого образовательного пространства, укрепление материальной базы, обновление

содержания образования, информатизации и компьютеризации, совершенствование системы учебно-воспитательной работы, укрепление связей с семьей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющий Гимназии – Марина Исмагиловна Ефанова, директор школы – Ирина Николаевна Киселева, телефон +7 (495) 984-46-99.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Собрание учредителей	Ольга Александровна Ефанова	+7 (495) 984-46-99
Методический совет	Директор школы Ирина Николаевна Киселева	+7 (495) 984-46-99
Педагогический совет	Директор школы Ирина Николаевна Киселева	+7 (495) 984-46-99
	секретарь – Марина Ивановна Логинова	+7 (495) 984-46-99
Общее собрание работников	Марина Исмагиловна Ефанова	+7 (495) 984-46-99

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://www.zhukovka.com>

1.9. Контактная информация:

управляющий Гимназии Марина Исмагиловна Ефанова - телефон +7 (495) 984-46-99;
директор школы Ирина Николаевна Киселева – телефон +7 (495) 984-46-99;
заместитель директора по УВР (основная школа, дополнительное образование) - Наталья Юрьевна Горячева – телефон +7 (495) 984-46-99,
заместитель директора по УВР (старшая школа)- Вера Григорьевна Соловьева – телефон +7 (495) 984-46-99.

e-mail: info@zhukovka.com,

почтовый адрес : 143033 Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, п/о Горки-2

юридический: 143084 Российская Федерация, Московская область, г.о. Одинцовский, п. дачного хозяйства «Жуковка», д. 1, стр. 1.

фактический: 143084 Российская Федерация, Московская область, г.о. Одинцовский, п. дачного хозяйства «Жуковка», д. 1, стр. 1.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет

Основная	Общее	Начальное	ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) и ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Учебные курсы из ФЧ		начальное	Занимательная математика	4
		основное	Второй иностранный язык	4,5

			(немецкий, французский)	
		основное	Основы англоязычной культуры	3
		среднее	Реальная математика: решение нестандартных задач.	2
		среднее	Второй иностранный язык	1
		среднее	Сочинения разных жанров	1
		среднее	Математика в экономике	1
		среднее	Сложные вопросы орфографии и пунктуации	2
		среднее	Особенности решения заданий профильной математики	1

Внеурочная деятельность

НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Кружок "Занимательная математика"	1	0	0	1	1
Школьный хор "Музыкальная капель"	1	1	1	1	1
Студия "Говорим по-английски"	1	1	0	0	0
"Английский клуб"	1	1	1	1	1
Спортивный клуб "Подвижные игры"	1	1	1	1	1
Кружок "Основы компьютерной грамотности"	0	0	1	1	1
"Моя художественная практика"	2	2	2	2	2
Кружок "Я исследователь" (проектная деятельность)	1	1	1	1	1
Школьный театр "Весна"	1	0	0	0	0
Кружок "Немецкий/французский язык"	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	8	8	10	10

ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5а	5б	6а	7а	8а	9а
Занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Кружок «Математика для увлечённых»	1	1	1	0	0	1

Спецкурс «Смысловое чтение»	0	0	0	1	1	0
Спецкурс «Русский язык и культура речи»	0	0	0	0	0	1
Спецкурс «Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации»	0	0	0	0	0	1
Занятия «Россия – мои горизонты»	0	0	1	1	1	1
Занятия «Семьеведение»	0	0	0	0	0	1
Занятия «Проектная деятельность»	1	1	1	1	1	1
Секция «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1
«Кружок любителей немецкого языка» / «Кружок любителей французского языка»	1	1	1	1	1	1
Студия «Читаем и говорим по-английски»	1	1	1	1	1	1
Английский клуб	1	1	1	0	0	0
Основы англоязычной культуры	1	1	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	8	10

СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Спортивные игры	1	1
Исторические основы российской цивилизации	0	1
Россия – мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	4

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы 3х направлений, как входящие в базовый образовательный пакет, так и на дополнительной платной основе.

Дополнительное образование является важной частью образовательных программ в Гимназии «Жуковка». Оно направлено на развитие индивидуальных способностей и удовлетворение индивидуальных академических и творческих потребностей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- общеинтеллектуальное.

Вид деятельности	Направленность	Кол-во детей	Общеобразовательный пакет/дополнительная платная основа
История	общеинтеллектуальное	2	Общеобразовательный пакет
Физика	общеинтеллектуальное	1	Общеобразовательный пакет
Русский язык и литература	общеинтеллектуальное	10	Общеобразовательный пакет
Математика	общеинтеллектуальное	15	Общеобразовательный пакет
Информатика	общеинтеллектуальное	6	Общеобразовательный пакет
Иностранные языки (английский, немецкий, французский)	общеинтеллектуальное	20	Общеобразовательный пакет
Окружающий мир	общеинтеллектуальное	2	Общеобразовательный пакет
ИЗО	художественно-эстетическое	2	Общеобразовательный пакет
ОФП	физкультурно-спортивное	1	Общеобразовательный пакет
Биология	общеинтеллектуальное	2	Общеобразовательный пакет
География	общеинтеллектуальное	3	Общеобразовательный пакет
Психолог	общеинтеллектуальное	3	Общеобразовательный пакет
Логопед	общеинтеллектуальное	3	Общеобразовательный пакет
Театральная студия	художественно-эстетическое	27	дополнительная платная основа
Футбол	физкультурно-спортивное	18	дополнительная платная основа
ИЗО	художественно-эстетическое	13	дополнительная платная основа
Художественная гимнастика	физкультурно-спортивное	10	дополнительная платная основа
Математика в группе	общеинтеллектуальное	2	дополнительная платная основа
Английский язык в группе	общеинтеллектуальное	3	дополнительная платная основа
		140	

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 5-го по 10-й класс.
- французскому языку – с 5-го по 9 –й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся с 1-го по 3-й классы имеют возможность изучать и совершенствовать знания по английскому языку, а обучающиеся с 4-го по 11 класс имеют возможность углублять и совершенствовать знания как по английскому, так и по французскому и немецкому языкам.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка может входить в учебные планы основных образовательных программ общего образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений по запросу родителей при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В данном учебном году запрос родителей отсутствовал.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Московской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе патриотического, духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Обеспечение высокого уровня преподавания предметов учебного плана; • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы и индивидуальным вопросам развития обучающегося.
Курсы по выбору	• Предметные кружки, студии, клубы; • школьные олимпиады по предметам программ начальной школы; • групповые проекты, проектные задания
Психолого-педагогическая поддержка	• психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; • коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся; • комплекс реабилитационных мероприятий; • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	➤ Церемония поднятия Государственного флага РФ (1-4 классы) ➤ Разговоры о важном (1-4 классы); ➤ День знаний (1-4 классы) ➤ Турслёт Парк Раздолье (1-4 классы) • «В поисках британской короны» экскурсия-квест по центру Москвы(4 класс); • Знакомство с Бородинской панорамой (3 класс); • Коммуникативная игра «Идем в гости в 1 класс» (1-4 классы); • Поездка в Калугу (2-4 классы); • Поездка в Нижний Новгород (2-4 классы);

Что входит	Из чего состоит
	• «Неделя безопасности дорожного движения». (1–4 классы); • Легкоатлетический кросс (1– 4 классы); • День учителя (1-4 классы); • День дублёра (1-4 классы); • Всероссийская олимпиада школьников (4 классы); • Выставка творческих работ «Очей очарование» (1-4 классы) • Предметная неделя физкультуры, спорта и здорового образа жизни (1–4 классы); • Конкурс чтецов «Не то, что мните вы, природа...» ○ (1-4 классы); • День отличников; • Неделя психологии (1-4 классы); • Акция «Веселые перемены» • Акция «Продолжи рисунок» • Акция «Пожелание» • Акция «Тайный друг» + «Почта тайного друга» • Рубрика «Познай себя» - Тест «Ваши эмоции» (на переменах) • Игровая программа «В гостях у Хозяйки Медной горы» (1-2 классы) • Новогодняя игровая программа «Поле чудес» (1-4 классы) • Мастер-класс «Научный калейдоскоп»(3-4 классы) • Геликон-опера «Страна забытых сказок» (2 класс класс) • Тематический джинсовый день (1- 4 классы). • Мобильный Планетарий (1-4 классы) • Новый Иерусалим (1класс) • Литературный музей им. А.С. Пушкина на Пречистенке (2-4 классы) • Третьяковская галерея (2 класс) • Выезд в кино (2-3 классы) • ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ I ТРИМЕСТРА, ЖУК-ТВ, ЖУЧОК-ТВ, «ГРИНЖУКМАРКЕТ» (1-4 классы) • Традиционная предновогодняя благотворительная акция (1-4 классы); • Новогодний фестиваль «Музыка кино» (1–4 классы); • Соревнования по шашкам (1-4 классы); • Новогодний огонек (1 -4 классы) • Соревнования по игре «Перестрелка» для 1- 4 классов; • Литературно-музыкальная композиция «Не то, что мните вы, природа...» (1 – 4 классы); • Выставка творческих работ «Зимние пейзажи» (1-4 классы); • «Рыцарский турнир» (1 – 4 классы); • Неделя начальной школы (1-4 классы); • Познавательная игра по окружающему миру «Один против всех» (3-4 классы); • Познавательная викторина «Своя игра» (1 класс); • Познавательная игра по русскому языку «Грамотеи» (2 класс); • «Математическое поле чудес» (1-4 классы)

Что входит	Из чего состоит
	• Конкурс газет по литературе (1-4 классы) • Спортивно-развивающие соревнования «Весёлые старты» (1–4 классы); • Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества (1- 4 классы); • Многоборье «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» (1–4 классы). • Экскурсия «Книга сказок» в Национальный центр Россия ○ (2-4 классы); • ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ II ТРИМЕСТРА, ЖУК-ТВ, ЖУЧОК-ТВ, «ГРИНЖУКМАРКЕТ» (1-4 классы) • День рождения Гимназии (33 года) (1-4 классы); • Концерт «Весна идёт! Весне дорогу!» (1-4 классы) • Выставка плакатов «С Днем рождения, Гимназия!» (1-4 классы); • Неделя иностранных языков и культур (1–4 классы); • Концерт «Калейдоскоп» в рамках недели иностранных языков и культур; • День юмора и смеха (1-4 классы); • Презентация детских проектов (1-4 классы); • Мастер-класс для будущих звёзд кино и телевидение от феникс синема; (1-4 классы); • Праздник первоклассников «Первоклассное путешествие»; (1 класс) • День Памяти (1–4 классы); • Литературно - музыкальная композиция «Посвящение фронтовым концертным бригадам» (1-4 классы); • Пионербол (сборная 3 и 4 классов); • Выпускной из начальной школы «Школьные истории» (4 класс); • Последний звонок (1-4 классы); • ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ III ТРИМЕСТРА, ЖУК-ТВ, ЖУЧОК-ТВ, «ГРИНЖУКМАРКЕТ» (1-4 классы) • ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГОДА (1-4 классы)

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные творческие группы;
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, студии, клубы; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы разного уровня; • Индивидуальные образовательные проекты, проектные задания

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Обеспечение высокого уровня преподавания предметов учебного плана; • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы основной школы и индивидуальным вопросам развития обучающегося.
Психолого-педагогическая поддержка	• психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; • комплекс реабилитационных мероприятий; • помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации; • психологическая подготовка к сдаче экзаменов; • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	• Церемония поднятия Государственного флага РФ (5-9 классы) • Разговоры о важном (5-9 классы); • День знаний (5-9 классы); • Коммуникативная игра «Идем в гости в 1 класс» (5-6 классы); • Поездка в Калугу (5 классы); • Поездка в Нижний Новгород (5 классы); • Поездка в Иваново-Шую (9 класс) • Легкоатлетический кросс (5-9 классы); • День учителя (5-9 классы); • День дублёра (5-9 классы); • «В поисках британской короны» экскурсия-квест по центру Москвы (5-7классы); • Всероссийская олимпиада школьников (5-9 классы); • Подмосковная олимпиада школьников (7-9 класы); • Выставка творческих работ «Очей очарование» (5-6 классы) • Интеллектуальная развивающая игра «Учёный рыцарский турнир» (5-6-е классы); • Предметная неделя физкультуры, спорта и здорового образа

Что входит	Из чего состоит
	жизни (5-9 классы); • Конкурс чтецов «Не то, что мните вы, природа...» (5-9 классы); • Неделя психологии (5-9 классы); • Старт недели психологии • Акция «Веселые перемены» • Акция «Пожелание» • Акция «Тайный друг» + «Почта тайного друга» • Просмотр «Ералаша» • Рубрика «Познай себя» - Тест «Ваши эмоции» (на переменах) • Мастер-класс «Великие географические открытия» (5 -6 классы) • Экскурсия в Инновационный центр Сколково, (5 класс) • Турслёт Одинцовский парк культуры, спорта и отдыха им. Ларисы Лазутиной (5-9 класс); • Рейтинговая развивающая игра "Ученые олимпийские игры" (5 классы); • Интерактивная презентация, посвященная Дню народного единства и братской солидарности народов России в истории (7–9 классы); • Мобильный Планетарий (5-9 классы) • Выезд в кино (5 класс) • Занимательная химия (8 класс) • Занимательная физика (7 класс) • Экскурсия «Путешествие по России» в Национальный центр Россия (5-9 классы); • Тематический джинсовый день (5-9 классы). • ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ I ТРИМЕСТРА, ЖУК-ТВ, ЖУЧОК-ТВ, «ГРИНЖУКМАРКЕТ» (5-9 классы) • Предметная неделя математики и естественных наук (5–9 классы); • День отличников • Третьяковская галерея (8-9); • Мультимедийная выставка «Большая страна» (7 класс); • Бородинская панорама (7 класс); • Государственный музей спорта (6 класс); • Экскурсия в Москва-Сити «Небоскребы- чудеса инженерии»(8 класс); • Традиционная предновогодняя благотворительная акция (5-9 классы); • ГМИИ им. А.С. Пушкина (5-6 классы); • Одинцовский историко-краеведческий музей (5,9 классы); • Новогодний фестиваль «Музыка кино» (5- 9 классы); • Соревнования по шашкам (5 - 9 классы); • Новогодний огонёк (5 -9 классы); • Защита проектов (5-9 классы); • Литературно-музыкальная композиция «Не то, что мните вы, природа...» (5-9 классы)

Что входит	Из чего состоит
	• Выставка творческих работ «Зимние пейзажи» (5-6 классы); • Новогодняя игровая программа (5-9 классы); • Предметная неделя русского языка и литературы (5-9 классы); • «Рыцарский турнир» (5 – 6 классы); • Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества (5-9 классы); • Многоборье «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» (5-9 классы). • ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ II ТРИМЕСТРА, ЖУК-ТВ, ЖУЧОК-ТВ, «ГРИНЖУКМАРКЕТ» (5-9 классы) • День рождения Гимназии (33 год) (5-9 классы); • Концерт «Весна идёт! Весне дорогу!» (5-9 классы); • Выставка плакатов «С Днем рождения, Гимназия!» (5-9 классы); • Неделя иностранных языков и культур (5-9 классы); • Концерт «Калейдоскоп» в рамках недели иностранных языков и культур (5-9 классы); • Бенефис 9 классов «Идеальный бенефис»; • Мастер-класс для будущих звёзд кино и телевидение от феникс синема; (5-9 классы); • День Памяти (5-9 классы); • Литературно - музыкальная композиция «Письма памяти» (5-9 классы); • Последний звонок (5-9 классы); • ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ III ТРИМЕСТРА, ЖУК-ТВ, ЖУЧОК-ТВ, «ГРИНЖУКМАРКЕТ» (5-9 классы); • ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГОДА (5-9 классы); • Вручение аттестатов выпускникам 9-х классов;

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Обеспечение высокого уровня преподавания предметов учебного плана; • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы средней школы и индивидуальным вопросам развития обучающегося; • проектная деятельность обучающихся по индивидуальным образовательным проектам.
Ученические сообщества	• Разновозрастные творческие группы;
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки; • школьные олимпиады в рамках ВсОШ и Подмосквой

Что входит	Из чего состоит
	- олимпиады школьников по предметам ОП СОО; - подготовка к ГИА в формате ЕГЭ.
Психолого-педагогическая поддержка	- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; - комплекс реабилитационных мероприятий; - помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации. - психологическая подготовка к сдаче экзаменов.
Воспитательные мероприятия	- Церемония поднятия Государственного флага РФ (10 - 11 классы) - Разговоры о важном (10-11 классы); - День знаний (10–11 классы); - Поездка в Иваново-Шую (10 класс); - Легкоатлетический кросс (10–11 классы) - День учителя (10-11 классы); - Всероссийская олимпиада школьников (10-11 классы); - Подмосковная олимпиада школьников; - Предметная неделя физкультуры, спорта и здорового образа жизни (10–11 классы); - Конкурс чтецов «Не то, что мните вы, природа...» (10-11 классы); - Неделя психологии (10-11 классы): - Турслёт Одинцовский парк культуры, спорта и отдыха им. Ларисы Лазутиной (10 - 11 классы); - Третьяковская галерея (10 класс); - Экскурсия в Москва-Сити (10-11 классы); - Одинцовский историко-краеведческий музей (10 класс); - Национальный центр Россия «Путешествие по России» (10-11 классы); - Мобильный планетарий «Звезды Победы» (10-11 классы); - Интерактивная презентация, посвященная Дню народного единства и братской солидарности народов России в истории (10 –11 классы); - Предметная неделя математики и естественных наук (10 –11 классы); - Традиционная предновогодняя благотворительная акция (10–11классы); - Новогодний огонёк (10-11 классы); - ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ I ПОЛУГОДИЯ, ЖУК-ТВ, ГРИНЖУКМАРКЕТ. (10-11 классы); - Защита проектов (10, 11 классы);

Что входит	Из чего состоит
	• Литературно-музыкальная композиция «Не то, что мните вы, природа...» (10 -11 классы); • Новогодний фестиваль «Музыка кино» (10-11 классы); • Предметная неделя русского языка и литературы (10-11 классы); • Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества (10-11 классы); • Многоборье «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» (10–11 классы). • День рождения Гимназии (33 года) (10-11 классы); • Концерт «Весна идёт! Весне дорогу!» (10-11 классы); • Выставка плакатов «С Днем рождения, Гимназия!» (10 -11 классы); • Неделя иностранных языков и культур (10–11 классы); • Концерт «Калейдоскоп» в рамках недели иностранных языков и культур (10-11 классы); • Мастер-класс для будущих звёзд кино и телевидение от феникс синема; (10-11 классы); • День Памяти (10–11 классы); • Литературно-музыкальная композиция «Письма памяти»; • Последний звонок (10-11 классы); • ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ II ПОЛУГОДИЯ (10-11 классы) • ЖУК-ТВ, ГРИНЖУКМАРКЕТ • ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГОДА (10-11 классы) • Вручение аттестатов выпускникам 11 класса.

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://www.zhukovka.com>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог для реализации индивидуальных проблем обучающихся;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень в Гимназии "Жуковка" организована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Согласно Положения о ВСОКО, утвержденного 31.05.2022 года, для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы.

Основными показателями ВСОКО Гимназии "Жуковка" являются:

- ✓ процедура оценки качества образовательных результатов обучающихся;
- ✓ процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- ✓ процедура оценки качества организации образовательного процесса;
- ✓ процедура оценки системы дополнительного образования;
- ✓ процедура оценки качества воспитательной работы;
- ✓ процедура оценки комфортности обучения;
- ✓ процедура оценки здоровья обучающихся;
- ✓ процедура оценки организации питания;
- ✓ процедура оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ процедура оценки качества финансово-экономической деятельности.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.12	9.01 - 25.05
1-й урок	08.45–09.20	08.45–09.25
Завтрак	9:35 - 9:55	9.40-09.55
2-й урок	09.55–10.30	09.55–10.35
3-й урок	10.45–11.25	10.50–11.30
4-й урок	11.40- 12.15	11.40–12.20
Динамическая пауза/прогулка	12.05 -13.10	12.20–13.10
Обед	13:10 - 13:30	13:10 - 13:30
Внеурочная деятельность:		
1-е занятие	13.30–14.05	13.30–14.10
2-е занятие	14.20–14.55	14.30–15.10
Полдник	15.00- 15.20	15.10- 15.30
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.00–17.00	15.30–17.00

2) Во 2–3-х классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.45–09.25	08.45–09.25
завтрак	9.40-09.55	

2-й урок	09.55–10.35	09.55–10.35
завтрак	10.35-10.50	
3-й урок	10.50–11.30	10.50–11.30
4-й урок	11.40–12.20	11.40–12.20
5-й урок	-	12.30–13.10
Динамическая пауза/прогулка	12.20–13.10	13.10–14.10
Обед	13.10–13.30	14.10–14.30
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.10	–
2-е занятие	14.30–15.10	14.45–15.15
Полдник	15.10- 15.30	15.10- 15.30
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–17.00	15.30–17.00

3) В 4–11-х классах :

Наименование	Начало	Окончание
	4- 5 классы	6-11 классы
1-й урок	09.00	09.40
завтрак	09.40-09.55	
2-й урок	09.55	10.35
завтрак		10.35-10.50
3-й урок	10.50	11.30
4-й урок	11.40	12.20
5-й урок	12.30	13.10
обед	13.10-13.30	
6-й урок	13.30	14.10
обед		14.10-14.30
7-й урок	14.30	15.10
полдник	15.10- 15.30	15.20-15.40
Динамическая пауза/прогулка	15.10-16.00	
Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для обучающихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, организуется выезд в города России.		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется :

Наименование	Количество
--------------	------------

Компьютеры (в том числе персональные)	94
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	33
– сканер;	1
– принтер;	48 из них МФУ 4
– интерактивные доски;	20
– web-камера;	36
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные персональными компьютерами	33
Кабинет информатики и лаборатория	1 (15 компьютеров + 5 ноутбуков)

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- 1 футбольная площадка;
- 1 баскетбольно- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатория;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в футбол, волейбол, баскетбол, флорбол, спортивных игр, единоборств, многоборья, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в связи с отсутствием запроса клиентов на предложенную программу летняя программа в 2025-26 учебном году не проводилась.

3.7. Организация питания: в школе организовано трехразовое питание на базе оборудованного пищеблока. В течение года проводилось анкетирование по составленному меню, корректировалось трехнедельное меню. Отслеживалось качество питания и выбор предлагаемых блюд обучающимися. Инициативная группа родителей принимала активное участие в анализе работы пищеблока школы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «11» апреля 2017 г, № ЛО-50-01-008583, регистрационный номер 0009990, сер. ЛО-50. Для лечебно-

оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена частным охранным предприятием ООО ЧОО «Караул», лицензия № 1056-00106-77/0015449, выдана ГУ Росгвардии по г.Москва 25.06.2020, Договор № 11-КА/25 от 01.06.2025

- 1) Здание школы оборудовано:
 - кнопкой тревожной сигнализации;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией;
 - системой видеонаблюдения.
- 2) На территории школы имеются:
 - ограждение по периметру, высотой 2 м с трех сторон и 4м со стороны коттеджного поселка Жуковка-1;
 - уличное освещение;
 - система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности нового образца. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: Гимназия работает над созданием условий для обучения детей с ОВЗ. За отчетный период в школу не поступали обучающиеся с ОВЗ.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 67 человек, из них:

- 1) административный персонал: 6 человек (из них 4 педагога);
- 2) педагогический персонал: 46 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 16 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	15	32,6%
Первая квалификационная категория	2	4,3%
Соответствие занимаемой должности	19	41,3%
Обучающиеся в аспирантуре, институтах.	0	0%
Без категории	10	21,8%

Повышение квалификации (курсы) в отчетном году прошли 8 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

	ФИО сотрудника	Предмет	Курсы 2025-2026
1.	Громова Ирина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС СОО», 2025, 180 часов
2.	Иванова Марина Васильевна	Учитель биологии	«Методика преподавания основных разделов теоретической химии на углубленном уровне в школе», 2025; «Новейшие открытия в молекулярной биологии и генетике», 2025г., (72 часа)
3.	Киселева Ирина Николаевна	Директор, учитель начальных классов	«Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)» (72 часа) 2025г.
4.	Леонтьева Дарья Дмитриевна	Воспитатель	«Использование технологий в образовательном процессе», (16часов) 04.2026г.
5.	Кондратьева Александра Юрьевна	Учитель-логопед	«Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития», (72часа) 2026г.
6.	Лобейко Дарья Юрьевна	Педагог-психолог	«Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах» - (108 ч)2025г.
7.	Соколова Юлия Борисовна	Педагог-логопед	«Нарушение чтения и письма у детей» (36 часов), 2025г.
8.	Терентьева Екатерина Евгеньевна	Учитель- дефектолог	«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС», 2025г.
9.	Титова Марина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС ОО» (72 часа), 2025г.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Зам. директора по УВР Соловьева В.Г.
	Учитель математики Дунаева С.С.
	Учитель истории Борисова М.Г.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Директор Киселева И.Н. Зам.директора по ВР Галенко А.В. Педагог доп.образования Ардуханян Т.Л.
	Учитель физики Баранова Е.В.
	Учитель начальных классов Смирнова Л.О.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Педагог-психолог Лобейко Д.Ю.
	Учитель русского языка и литературы Громова И.В.

	Учитель начальных классов Зверева Е.А
	Зам.директора по УВР, учитель английского языка Горячева Н.Ю.
	Учитель истории и обществознания Малер М.П.
	Учитель русского языка и литературы Титова М.И.
Кандидаты наук	Зам.директора поУВР Горячева Н.Ю.
	Учитель русского языка Зверева Е.А.

3.11. Средняя наполняемость классов:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 9,0 обучающихся, что на 0,6 меньше, чем в предыдущий год. В течение года отмечается стабильность ученического состава начальной школы и родители довольны уровнем обучения своих детей.

	1 класс	2а класс	3А класс	4А класс	4Б класс	всего
Начало 2025/2026	7	12	11	8	8	46
Конец 2025/2026	7	12	10	8	8	45

– на уровне основного общего образования в начале учебного года среднее количество 9,5, а в конце года – 9,0 обучающихся, что свидетельствует о стабильности ситуации и даже о некотором увеличении количества обучающихся.

	5А класс	5 Б класс	6А класс	7А класс	8а класс	9А класс
Начало 2025/2026	10	8	8	11	11	9
Конец 2025/2026	10	7	7	9	12	9

– на уровне среднего общего образования в начале учебного года среднее количество 11,5, а в конце учебного года – 12,0 обучающихся, что превышает прошлогодний показатель на 1,0.

	10Акласс	11А класс	всего
Начало 2025/2026	9	14	23
Конец 2025/2026	9	15	24

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: Гимназия не организует перевозку детей к месту обучения. При этом, Гимназия имеет 3 микроавтобуса, штат квалифицированных водителей для организации экскурсионной работы и выездных мероприятий.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2025-26 году результаты ЕГЭ остались на стабильно хорошем уровне. Количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов по сравнению с прошлым годом повысилось .

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Самый высокий полученный балл
Русский язык	15	0	1	94
Математика (профиль)	4	0	0	82
Математика (база)	7	0	0	20
Английский язык	13	0	0	86
Обществознание	5	0	0	72
Информатика	1	0	0	59
Литература	1	0	0	73
История	2	0	0	44

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2026 году

Предмет	Сдавали всего человек	Самый высокий полученный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	19 из 31	0	6	3
Русский язык	9	33 из 37	2	4	3
Информатика	1	12 из 21	0	1	0
Анг. язык	5	66 из 68	4	0	1
География	4	29 из 31	3	1	0
Обществознание	3	35 из 37	1	1	1
Химия	3	27 из 38	0	2	1
Биология	2	30 из 47	0	1	1

Обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Более 50% обучающихся получили «4» и «5», по русскому языку, английскому языку, математике.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Сентябрь - октябрь 2025 г. был проведен школьный этап ВсОШ. Количество участия в школьном туре - 165, количество призеров - 69, количество победителей - 52. Было принято участие в олимпиадах по 24 предметам из 24.

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Математика	13	6	2	8
2	Русский язык	16	6	5	11
3	Английский	7	3	2	5
4	Немецкий	2	0	2	2
5	Французский	2	1	1	2
6	Испанский	4	1	2	3
7	Итальянский	2	0	2	2
8	Китайский	1	0	1	1
9	Информатика «Информационная безопасность»	4	1	2	3
	Информатика «Программирование »	1	1	0	1
	Информатика «Искусственный интеллект»	3	0	2	2
	Информатика «Робототехника»	1	0	1	1
10	Физика	7	3	3	6
11	Химия	10	3	2	5
12	Биология	8	4	3	7

13	Экология	6	3	1	4
14	География	11	4	2	6
15	Астрономия	3	1	0	1
16	Литература	13	5	4	9
17	История	6	2	4	6
18	Обществознание	8	4	1	5
19	Экономика	9	6	2	8
20	Право	9	6	2	8
21	Искусство (МХК)	6	1	3	3
22	Технология «Культура дома»	4	2	2	4
	Технология «Техника и техническое творчество»	4	3	1	4
23	Физическая культура	2	0	0	0
24	ОБЗР	3	3	0	3
ИТОГО		165	69	52	121

Октябрь-декабрь 2025 г. Проведен муниципальный этап ВсОШ. Количество участников в муниципальном туре - 49, количество призеров - 22, количество победителей - 5.

Отчет об итогах муниципального этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году			
№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы)	
		Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Математика	0	0
2	Русский язык	1	0
3	Английский	0	1

4	Немецкий	0	0
5	Испанский	0	0
6	Итальянский	0	1
7	История	3	1
8	Информатика «Информационная безопасность»	1	0
9	Физика	0	0
10	Биология	2	0
11	Обществознание	4	0
12	Экономика	5	0
13	Право	2	1
14	Искусство (МХК)	2	0
15	Литература	1	1
16	Французский язык	0	0
17	География	0	0
18	Экология	1	0
ИТОГО		22	5

Январь-февраль 2026 г. Проведен региональный этап ВсОШ. Количество участия в региональном туре - 3 (литература - 1, итальянский - 1, право - 1), количество призеров - 2 (литература и итальянский язык), количество победителей - 0.

Ноябрь-декабрь 2025 г. Проведен первый тур Подмосковной олимпиады школьников. Количество участия в муниципальном туре - 22 (обществознание - 9, французский язык - 1, математика - 1, английский язык - 1, русский язык - 3, биология - 1, экономика - 1, география - 1, история - 2, литература - 1, химия - 1), количество призеров - 0, количество победителей - 1 (английский язык).

Ноябрь-май 2025-2026 г. Проведен второй тур Подмосковной олимпиады школьников. Количество участия во втором туре - 1 (английский язык), количество призеров - 0, количество победителей - 0.

13 ноября 2025 года проведен конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» в 4 классе. В конкурсе приняли участие 12 обучающихся, из них 2 победителя и 1 призер.

27 ноября 2025 года проведен конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» в 7-10 классах. (22 участника, 4 победителей, 8 призеров). Наиболее результативные: 9 класс (с 1 по 6 место в районе), 7 класс (2, 3-6 места в районе), 8 класс (4 и 7-8 места в районе).

10 декабря 2025 года проведен конкурс «British Bulldog» в 2-11 классах. (43 участника, 11 победителей, 21 призер). Наиболее результативные: 5 класс (4 место в

районе), 8 класс (1 и 5 место в районе), 10 класс (3 место в районе), 11 класс (5 место в районе).

19 марта 2026 года проведен конкурс «Кенгуру» по математике в 4-10 классах. (28 участников, 6 победителей, 12 призеров). Наиболее результативный класс – 10 (1 место в районе и 4 в регионе).

Олимпиады начальной школы (1-4 класс)

Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «Мир знаний» по предметам: русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир. В олимпиаде приняли участие 50 обучающихся гимназии «Жуковка», из них 23 победителя и 26 призеров.

Научные и творческие конкурсы

- XVI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (победитель I степени – 2, победитель III степени - 1).
- XI Всероссийский конкурс «Надежды России» (лауреат I степени – 4, лауреат II степени - 1).
- Международный конкурс «Технологии и творчество» (лауреат I степени - 1).
- IX Всероссийский конкурс «Ты – гений!» (победитель - 2).
- VIII Международный конкурс исследовательских работа школьников «Research start» 25/26 (победитель – 2, лауреат II степени – 1).
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Интеллект будущего» (лауреат I степени - 2).

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2026 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	9	7	1	*	15	*	*	*	*

*На момент публикации приёмная компания не завершена.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В 2025 году ОО провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- интерактивные занятия для обучающихся 5-11 классов провели специалисты ПКС (темы занятий: «Береги свое здоровье», «Я ответственен перед собой», «Умей сказать нет», «О привычках вредных и полезных», «СТОП, наркотик»);

- классные часы в 1-4 классах «Главные ценности – жизнь, здоровье и семья» провели классные руководители совместно с врачом и психологами ОО;

- занятия в 5-6 классах по программе профилактики зависимостей «Твой выбор»;

- встреча учеников 7-11 классов с председателем всероссийского движения «Стоп, наркотик!» Сергеем Полозовым.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- профилактика эмоционального выгорания среди учителей Гимназии;

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей;

– рассылка для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы, направленные на предотвращение девиантного поведения учащихся; объяснении правовой ответственности за участие в драках, обсуждение правил безопасности в сети интернет;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, конкурс плакатов «Гаджеты: за и против», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости уменьшился на 1 на ребенка:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/2025	133	463	3,48
2025/2026	123	379	3,08

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2024/2025	133	45	65	20	3
2025/2026	123	41	63	18	1

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

ХІІІ Міжнародны конкурс-фестываль «Мір музыкі – мір ребёнка». Клімовіч Аляксандр (лаўрэат 2 ступені ў номінацыі «Вокальнае мастацтва. Акадэмічны вокал»). Рукаводзіцель Харічэва А.Ю.

4.9. Дасягненні школы ў конкурсах: у адчотным годзе пераможцаў не было.

4.10. Ацэнкі і адгукі спажыватэляў адукацыйных паслуг: па выніках размоваў з бацькамі ў 2025/2026 навучальным годзе, атрыманы наступныя вынікі дзейнасці Гімназіі:

бацькі ў асноўным задаволены ўзроўнем адукацыі ў Гімназіі «Жуковка», якасцю педагогічнага суправаджэння працэсу навучання ў Гімназіі, узроўнем забеспячэння бяспекі, арганізацыяй дадатковага адукацыі, узроўнем інфармаванасці аб ўспяхоўнасці, праблемах і дасягненнях дзіцяці, узроўнем выхавальнай работы. Так жа бацькі адзначаюць, што педагогічны калектыў ўлічвае індывідуальныя асаблівасці іх дзіцяці, то ёсць прысутствуе рэальнае забеспячэнне індывідуальнага падыходу ў працэсе навучання.

Адказваючы на пытанне: «Што б вы хацелі захаваць у Гімназіі «Жуковка?», бацькі вызначылі:

1. Калектыў педагогаў-прафесіяналаў
2. Высокі ўзровень адукацыі
3. Дружэбную, амаль «сямейную» атмасферу, уважлівае адносіны да кожнаму вучанку і меру бацькоў
4. Традыцыі Гімназіі «Жуковка»
5. Магчымасць оператывна звярнуцца з пытаннем/праблемай да адміністрацыі і псіхолога. Уважлівае рашэнне пытанняў.
6. Случэнне класічнага адукацыі і сучасных прыёмаў.

5. Сацыяльная актыўнасць і знешнія сувязі школы

5.1. Праекты і мерапрыемствы, рэалізаваныя ў інтарэсах і з удзелам мясцовага супольнасці, сацыяльныя партнёры школы: Школа не мела сацыяльных партнёраў.

5.2. Партнёры, спонсары, благадзейныя фонды і фонды цэлевых капітала, з якімі працуе школа: школа не супрацоўнічала ў гэтым годзе.

5.3. Праекты і праграмы, падтрымліваемыя партнёрамі, спонсарамі, фондамі: Гімназія не мае спонсараў.

5.4. Взаемадзеянне школы з установамі прафесійнага адукацыі і ВНУ: школай наладжана ўзаемасувязь з МГІМО, які аказвае дапамогу ў прафавіацыйнай, просветіцельскай і культурна-масавой рабоце, з МКОУ для навучаючыхся з ОВЗ «Надзея»; супрацоўніцтва з Культурным цэнтрам ім. І. Д. Кобзона для развіцця творчых здольнасцей вучаючыхся; праводзяцца прафавіацыйныя праграмы для старшэкласнікаў у Інавацыйным цэнтры Сколкава.

5.5. Удзел школы ў сетавым узаемадзеянні: Не ўдзельнічала

5.6. Членства ў асацыяцыях, прафесійных аб'яднаннях: Гімназія «Жуковка» з'яўляецца членам Асацыяцыі негосударственных школ Рэспублікі Беларусь.

6. Фінансаво-эканамічная дзейнасць

6.1. Годовы бюджэт: за адчотны перыяд даходы школы адлюстраваны ў ПФХД за 2025 і 2026 гады. Істочнікамі фінансавання служылі:

Істочнік	С 01.08.2025 па 31.12.2025	С 01.01.2026 па 31.07.2026
Местны бюджэт	6 916 812,40	10 680 833,32

Областной бюджет	0	0
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	47 654 433,51	65 660 754,20
Гранты	0	0
Всего:	54 571 245,91	76 341 587,52

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2025/2026 год составил 130 912 833,43 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4 551 354,04	3,5	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	79 664 301,00	60,8	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги+аренда	17 886 926,19	13,7	Внебюджетные средства
Услуги связи	289 301,49	0,2	Внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	2 870 199,02	2,2	Внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы, закупка товаров, работ, услуг	25 650 751,69	19,6	Местный бюджет, внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена Управляющим Гимназией «Жуковка» Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <http://www.zhukovka.com>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения **Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) много внимания уделялось внедрению эффективных форм и методов проведения комбинированного урока при одновременном онлайн и офлайн присутствия обучающихся;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа- обучающиеся – родители»

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- - определение путей сохранения конкурентоспособности в ситуации увеличения негосударственных образовательных организаций на Рублево-Успенском шоссе и Новой Риге;
- изучение и реализация изменений во ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО;
- создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив;
- поддержка мастерства учителя в работе с обучающимися через внедрение моральных и материальных форм стимулирования. Повышение ответственности педагогов за качество знаний обучающихся.
- продолжение работы по повышению качества образования;
- повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- реализация плана мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создание условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

расширение направлений дополнительного образования.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:

структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется, но возможны при изменении состава обучающихся на текущий год.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

Планируется участие в Международном конкурсе «Старт в науке», «Надежды России», Международном музыкальном конкурсе «Мир музыки – мир ребёнка», Международном фестивале «Четыре элемента».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования») составлен план работы (дорожная карта) по корректировке образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2025/26 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2026/27 учебный год.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями региона проявляются:

- в семейной атмосфере школы, в основе которой разумная требовательность во взаимоотношениях с детьми;
- в высоком уровне образования на каждом уровне обучения;
- в осуществлении индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами ГИА в выпускных 9 и 11 классах;
- в сложившейся системе традиций в воспитательно-образовательной деятельности и в ежегодном внедрении инноваций в соответствии с требованиями реалий текущего года.